

学校評価アンケートの結果について

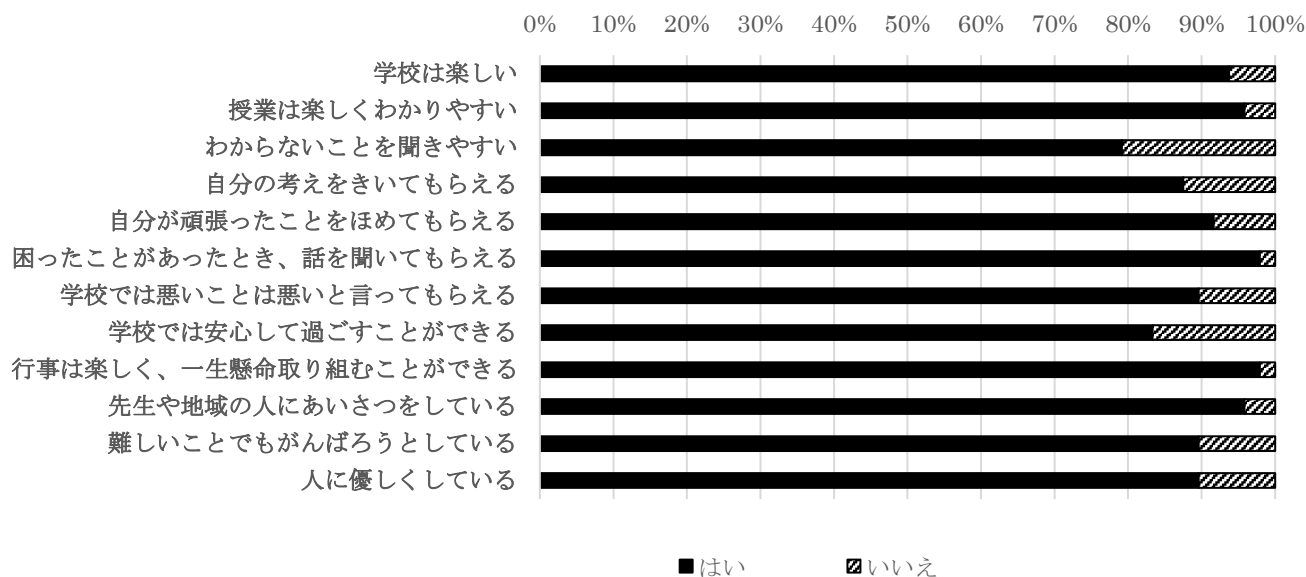
保護者の皆様、地域の皆様、新年明けましておめでとうございます。今年もよろしくお願ひ申し上げます。平成29年度もあと3ヶ月となりました。それぞれの学年のまとめと次の学年へ向けての大事な3学期を、子どもたちともに、教職員一同新たな気持ちでがんばってまいります。

平成29年度の学校評価アンケートの集計ができましたので、お知らせいたします。

1. 2年生学校生活アンケート集計結果から



学校生活アンケート（1，2年）



1. 2年生のアンケートからは、学校の中で楽しみながら、授業やささまざまな行事や活動を一生懸命がんばっている子どもたちの姿が見えてきます。いつ教室をのぞいても、元気のよい声や前向きに取り組もうとする活気にあふれています。友だちを認めたり、協力しながらがんばろうとしたり、9ヶ月で成長した姿をうれしく思います。

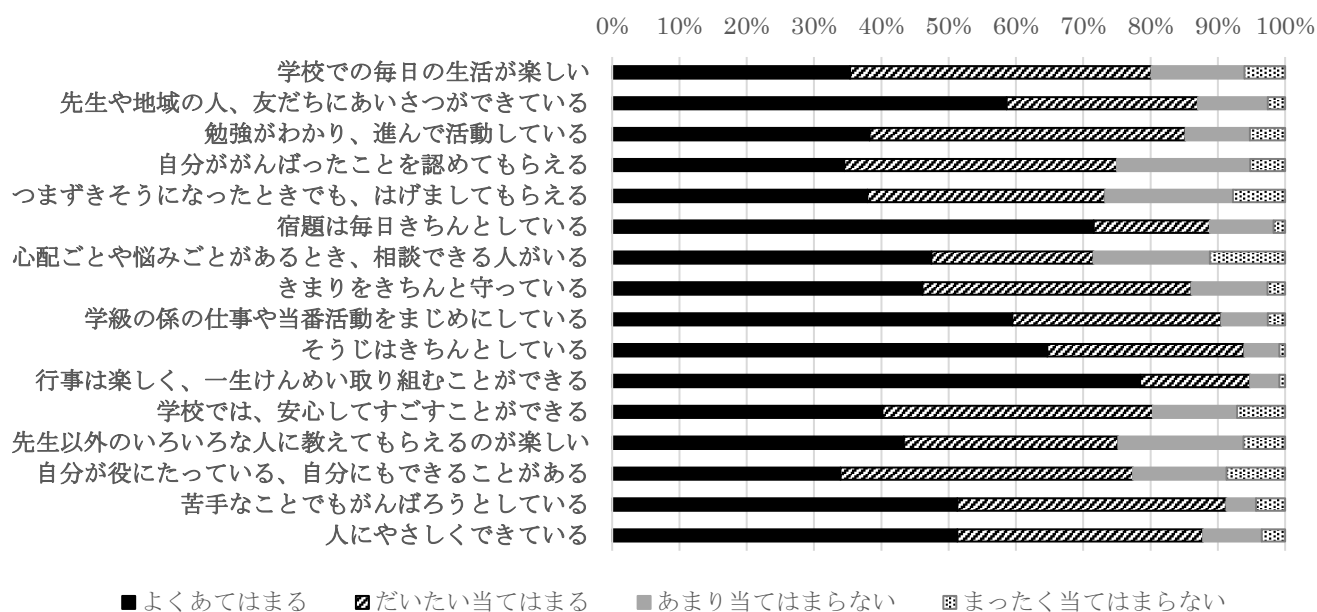


%の少し低い項目は、私たち教職員一同責務として、今後、力を入れて取り組んでいきます。子どもたちの声に耳を傾け、がんばりやよさを認め、声をかけた励ましたりすることも継続していきます。教室の中で、わからないことを聞くことができたり、安心して生活したりできるよう、居心地のいい学級集団づくりに向けても取り組んでいきます。

3～6年生学校生活アンケート集計結果から



学校生活アンケート（3，4，5，6年）



3～6年生の結果からは、行事に向けて一生懸命取り組む加美っ子の良さが継承されていることがわかります。子どもたちは、友だちと共に楽しく授業に臨み、宿題にもきちんと取り組み、掃除や係の仕事にまじめに取り組んでいます。苦手なことでもがんばろう、人にやさしく接しようという思いやりの気持ちも育っています。毎日の生活の中でも、大きな行事への取組でも、子どもたちは協力しながらよくがんばっています。特に、高学年は、行事を乗り越えるたびにがんばることや協力することの大切さを感じています。しかし、まだ自信のない子どもがいるのも事実です。授業では基礎基本の定着を確実にし、子どもたちが「わかる・できる」と感じる授業をめざして改善に取り組んでいきます。また、「わからない」と言える学級の雰囲気も大事にしたいと思っています。



今回70%程度となっている「頑張りを認めてもらえる」、「励ましてもらえる」、「相談できる人がいる」については、よいところ探しを継続し、友だちの良さや成長に目を向ける場面や時間を設定します。子どもたちの小さなサインを見逃さず、敏感に察知することは大事なことです。担任だけでなく、教職員全体で、個々の児童の声に耳を傾けたり、不安に寄り添ったりできるよう心がけていきます。また、まとめの学期となる3ヶ月で、子どもたち自身が1年間の成長を感じられるように、日々の授業や活動の中で、一人一人が活躍できる場面をつくり、自己効力感（私にもできる！という自信）を少しでも高めることができるように取り組んでいきます。

あいさつについては、毎回高い結果が出ていますが、「自分からあいさつできる」「大きな声であいさつできる」という点には課題があると感じていますし、朝、見守りをしてくださる保護者の方からもご指摘いただいているところです。あいさつの意味を話したり、児童会の運営委員会によるあいさつ運動も実施したりしていますが、まだまだ全体でのレベルアップが必要です。学校でも引き続き指導していきますので、ご家庭でも声かけをお願いいたします。

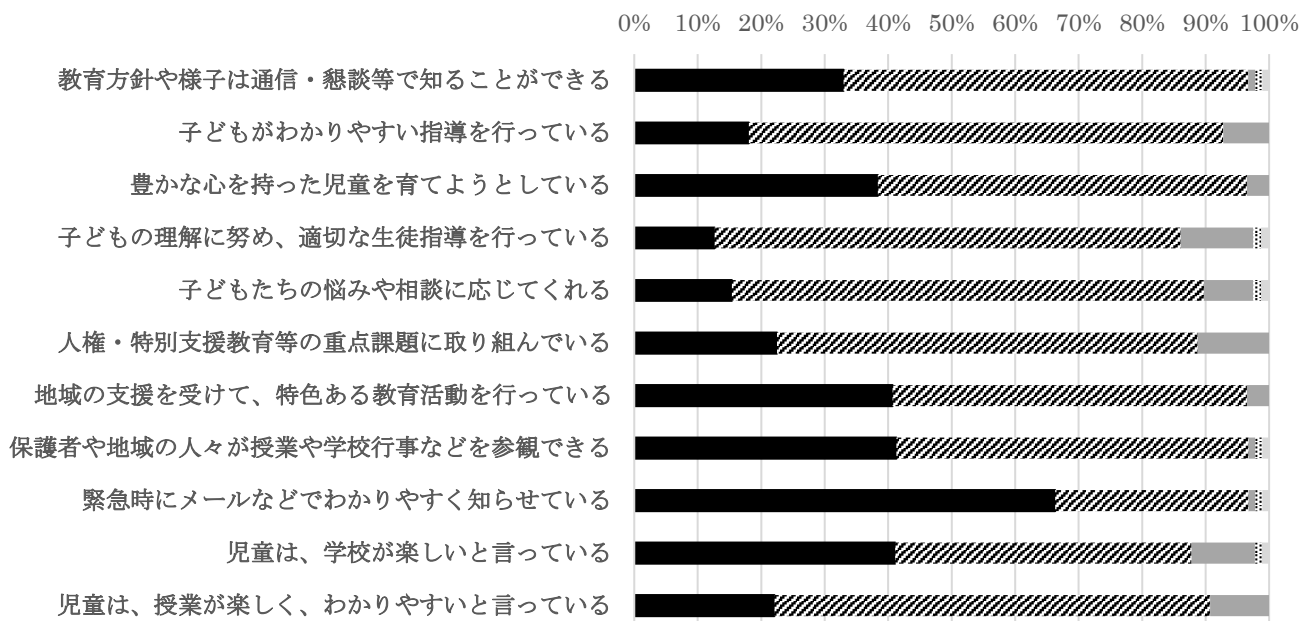
あいさつについては、毎回高い結果が出ていますが、「自分からあいさつできる」「大きな声であいさつできる」という点には課題があると感じていますし、朝、見守りをしてくださる保護者の方からもご指摘いただいているところです。あいさつの意味を話したり、児童会の運営委員会によるあいさつ運動も実施したりしていますが、まだまだ全体でのレベルアップが必要です。学校でも引き続き指導していきますので、ご家庭でも声かけをお願いいたします。

保護者の皆様、お忙しい中、学校評価アンケートにご協力くださり、ありがとうございました
 日ごろより本校の教育活動にご協力とご支援をいただいておりますこと、重ねて感謝申し上げます。
 子どもたちの健全育成のため、ご家庭と学校が連携してゆけたらと考えます。家庭と学校が双方から子どもたちをバックアップしてゆけるよう、今後ともご協力をよろしくお願いいたします。
 保護者アンケートの集計結果をご報告いたします。

保護者アンケート集計結果から

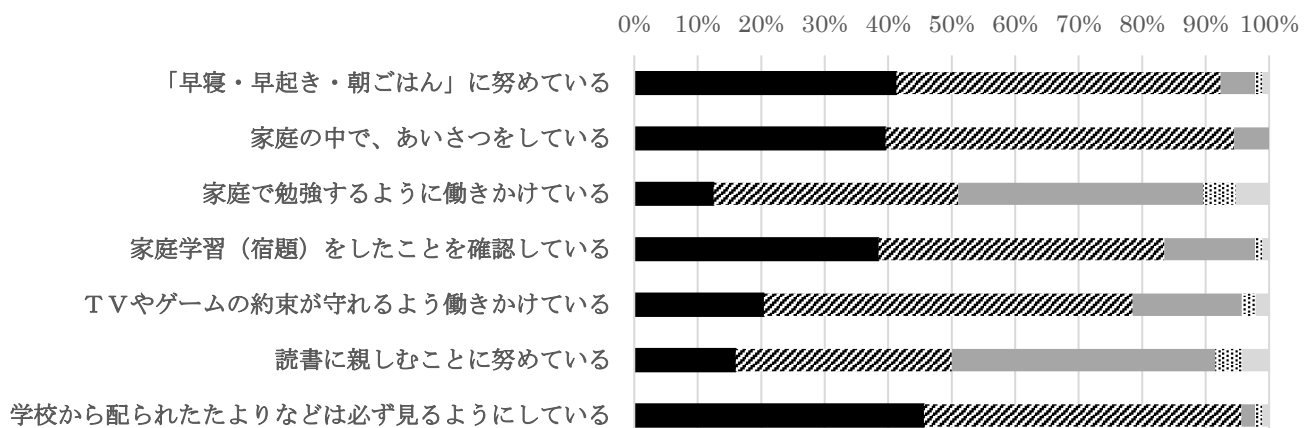


学校教育について



■よく当てはまる ▨だいたい当てはまる ■あまり当てはまらない ※まったく当てはまらない ■わからない

家庭での様子について



■よく当てはまる ▨だいたい当てはまる ■あまり当てはまらない ※まったく当てはまらない ■わからない



<学校教育について>では、ほとんどの項目で8割を超える肯定的な評価をいただきました。学校でのさまざまな教育活動について、関心をもって温かく見守ってくださっていることをありがたく感じます。さらなる取組としては、

- 楽しく、わかりやすい学習指導となるよう授業改善を図ります。
- 児童理解に努め、適切な生徒指導をしていきます。
- 個々の児童に寄り添った教育相談を行います。
- 学級の様子、加美小学校で取り組んでいる人権教育など、保護者の皆様に知っていただくために情報発信をしていきます。



さらに「当てはまる」の割合が増えるよう、学校としても子どもたちのために、課題の把握と改善に取り組んでまいります。

<家庭での様子について>では、基本的な生活習慣となる「早寝・早起き・朝ごはん」や宿題の確認、学校配付文書の確認など、お忙しい中、子どもたちの良い習慣づくりのため、ご家庭での取組にご協力いただき、ありがとうございます。学習の定着には、授業と復習となる家庭学習の連動が欠かせません。宿題や自主学習、読書が習慣化する中で、自信がついたり、やる気が育ったりします。子どもたちの中にあるやる気の芽が育っていくように、ご家庭でも、励ましのことばをかけてください。保護者の方に見てもらえたり、ほめられたりすることが子どもたちにとって一番やる気につながります。家庭学習を含めた基本的な生活習慣を小学校時代にしっかり身につけておくことが重要です。

また、今年度からはじめたランチルームでの読書や、ボランティアさんによる読み聞かせ、必読図書の実践でも、読書の習慣がついてきています。読書は、PTA活動の実践のひとつでもあります。家族誰とでもかまいませんので、読書の時間が確保できるよう、今後ともご協力をお願いいたします。

記述欄にも、さまざまなご意見をいただきました。ありがとうございます。

全体に関わるご質問やご意見についてまとめてみました。

○担任の先生一人で多くの子を見るのは大変なので、行事だけでなく、授業でも子どもたちのサポートをしたいと保護者ボランティアさんと話をしました。どんどんボランティアを活用してください。

→ありがとうございます。今、サマースクールや家庭科のミッションなど支援に入らせていただいています。算数や実技教科など、少人数での指導が有効な教科もありますので、相談させていただきます。

○トイレの老朽化が気になる。洋式をふやしてほしい。(16件)

→足を骨折した児童などがトイレを使いにくい実態があります。トイレが狭く、今のままでは洋式に変更することもできないのが現状です。教育委員会が11月に校舎の劣化検査を実施してくださいました。その結果を踏まえて、今後、大規模改修に向けて検討していく予定です。



保護者の皆様の熱い思いをしっかりと受け止め、アンケートの結果を3学期、そして来年度の教育活動に生かしていきます。全教職員で、加美っ子の笑顔と輝く瞳のために努力してまいります。今後ともよろしくをお願いいたします。