

自主・友愛・剛健

町政20周年『町議会議員さんとの座談会』を開催しました！

6月23日に中央中学校3年生、柵原・旭学園9年生、合わせて9人の生徒が、様々な要望や提言をしながら美咲町議会議員さんと意見交換を行いました。各校においては、リモートで会場の様子を放送しました。昨年度まで行われていた子ども議会の形式を変え座談会ということで、中央中を代表して参加した3名は、用意した原稿を読むだけでなく、相手の話を瞬時に理解する、相手にわかりやすく伝えるといったたくさんの“力”を試されることになりました。3名が受け答えをしている姿を見ながら、日頃の学習の成果と将来の美咲町を支えていくすばらしい人材に成長していくことを実感しました。

中央中の提案

1. 「以前、開催していた町民参加型の運動会を復活させては…」

→ (議員さんより) 復活はとても良いことだが、マンネリ化すると住民の負担になりかねない。皆でやろうという火を付けていくことが大切。

2. 「温泉施設の駐車場跡地にバスケットコートを作れないか…」

→ (議員さんより) どれくらいの人がコートを望んでいるか提案があると進めやすい。

美作地区総合体育大会&春の吹奏楽祭

6月15日に吹奏楽部が県吹奏楽祭に参加しました。また、卓球部、ソフトテニス部、バスケットボール部が美作地区総体に参加しました。昨年度、先輩から受け継ぎ主力となった時と比べると、どの部も見違えるほど技術が上達し、立派に表現できていました。次のステージに進めた人とここで一区切りの人がいますが、見応えのある姿でした。



※全ての部の
写真を掲載す
ることができ
ませんでした。
ごめんなさい。

【7月後半～夏季休業中の主な行事】

※詳細につきましては、“中央中学校ホームページ”をご確認ください

《7月》16日午後、17日全日、18日午後：三者懇談 18日：1学期終業式
19・22日：県総体ソフトテニス 28日：県吹奏楽コンクール

《8月》1日：全校登校日 (AM)・校内研修 (PM) 9日～17日：学校閉庁期間
19日：3年登校日 (AM) 20日：久米郡教職員夏期講演会 (PM)
21・22・25・26日：3年生登校日 22日：職員会議 (PM)
23日：PTA奉仕作業 26日：保小中合同職員研修会 (PM)
27日：2学期始業式、1・2年生課題テスト、3年校内テスト
28日：生徒会専門委員会

『SEL』の授業、今年で本格実施5年目を迎えます！

令和3年度から中央中学校が本格的に始めた『SEL(社会性と情動の学習)』が今年で5年目を迎えています。このSELは、世界中で実践され、その効果も科学的な検証において確認されています。その背景は、見通しが立ちにくく変化の大きい社会の到来が予想されていることや、増え続ける不登校の問題などが挙げられます。こうした時代において、よりよく生きる力をつける社会・情動的スキルを育み伸ばすSELへの関心は年々高まっています。

うまく集団になじめない、気持ちのコントロールができない、対人関係がうまくいかないなどの悩みを抱えている子どもは多数いると言われており、このプログラムを通じて生徒に少しでも“社会性や感情力”を付けてもらいたいと始めました。次に示しているのは、3年生のある1時間分の内容です。

3年生

SEL 2回 「いろんな意見」

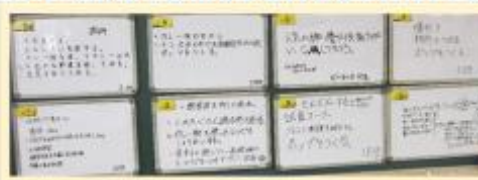
～話し合いの手法 ブレーン・ストーミングを学ぶ～

ブレーン・ストーミングって？
 話し合いにおいて意見を募る際の自由な発想法で、おもに企業などで使用されている方法（先生たちの研修でもよく使う）。意見を出してまとめるだけでなく、さらに発想を広げていき、新しいアイデアを出すことができます。

ブレーンストーミングポイント
「ひかじり」

- 【ひ】 批判厳禁
- 【か】 改善発展
- 【じ】 自由に発想
- 【り】 (質より)量

【ミッション】
 みなさんは、あるカレー粉の会社の社員です。会社の商品のカレー粉の売り上げが伸び悩んで困っています。カレー粉の売り上げを伸ばすための方法を考えてください。



今日のSEL目標！
 自分の意見を伝え、仲間と協力して話し合いをすることができる



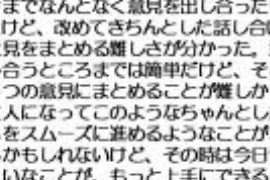
今までなんとなく意見を出し合ったりしてきたけど、改めてきちんとした話し合いをして、意見をまとめる難しさが分かった。意見を出し合うところまでは簡単だけど、そこから、一つの意見にまとめることが難しかった。大人になってこのようなちゃんとした話し合いをスムーズに進めるようなことが求められるかもしれないけど、その時は今日やってみたいなことが、もっと上手にできるといいなと思った。



班のみんなが意見を出すことによって、その人が何を考えているのかわかったり、その人の意見を全部ちゃんと最後まで考えて聞いて、その時に何個かアイデアが出てきて、その意見も仲間と一緒に考えることができた。全員がみんなの意見に目を通して褒めたり、改善すべきポイントをちゃんと伝えていた。



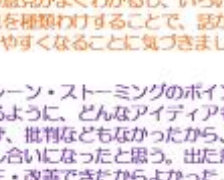
だれか一人の意見で決めるのではなく、一人一人が出した意見を組み合わせたり、お手本にしたりして班の意見ができた。たくさんの方のアイデアを組み合わせると、もっと良いアイデアができることを体験できた。



今までのSEL授業は、いろいろな意見を出して、それをまとめるという流れで進んでいました。でも、今日の授業では、自分の意見を出して、それを聞いてもらうという流れで進んでいました。自分の意見を出して、それを聞いてもらうという流れで進んでいました。自分の意見を出して、それを聞いてもらうという流れで進んでいました。



仲間との意見がよくわかるし、いろいろな意見を組み合わせることで、話がまとまりやすくなることに気づきました。



ブレーン・ストーミングのポイントにあるように、どんなアイデアも排除せず、批判などもなかったから、いい話し合いになったと思う。出た意見を修正・改善できたからよかった。

1年生から3年生まで、それぞれ年間約10時間前後の授業を行っています。最近、話題になっている『非認知能力』を育てているとも言われ、“目には見えない力”ですが、生徒の皆さんの様子を見てみると“生きる土台となる力”になっていることは間違いのないと思います。しかし、あくまでもプログラムなので、自分自身の生活に生かしていくためには、皆さんの意識が必要になってきます。1年間しっかり取り組みましょう。

（紙面では小さすぎて見にくいですが、ランチルーム前に他学年のものも含め掲示してありますので、ご来校の際にぜひご覧ください。また、ホームページにもアップする予定です。）

つばやき...

今日（14日）は、久しぶりに朝から雨…。昼を過ぎてもずっと雨。自分の頭の中では、「今朝、水路の水かなり減ってるな…」と思ったから、これで水の心配せんですむわ（米作りや野菜作りになくてはならないものだからね）」と思ったけど、午前中の会議の中では、災害（確かにこれから心配だわ）を心配する声も…。“自分の都合”だけで物事を考えると、他の人にとって最悪の結果にもなりかねない。常に周りのことを考えられればいいと思うけど、やっぱり“自分の都合”を優先して考えることが多くなってしまう。何歳になっても難しい…。まあ、こんなことを考えるだけでも成長したか？？？