



幸せの種をまき、喜びをつくりだす

キラリ☆加美っ子

令和5年3月24日
加美小学校だより
発行 校長 梶並裕子



5年生HP ↑

令和4年度 修了式 成長した姿 みんなで讃えて！

子ども達の様子が変わったな…そう感じた1年でした。加美小学校に赴任して5年目になります。その中で、1年、また1年と子どもたちの成長を感じてきました。加美小学校の子どもたちは、本当に素直です。いい子です。たりないのは「たくましさ」でしょうか。自分に対する自信、解決する力、許す力、動かす力、ポジティブに考える力、私たち職員は、子どもたちが、自分たちで進める力をつけよう、「幸せを創り出す力」という目標を設定しました。

今年とても成長を感じたのは、「表現力」です。今までみんなの前で自分を表現することを恥ずかしくて、自分の意見や考えをなかなかみんなに言えなかったり、大きな舞台上で自分をだせなかったりした姿が気になっていました。

職員で話し合っ、学習発表会を音楽室から体育館に変え、表現することに挑戦させ、「対話」する授業の研究をしたり、劇団の方に来ていただいて指導していただいたり様々なアプローチを行ってきました。しかし、その中でも特に子どもたちを動かしたのは、高学年の変化です。

表現力の向上、自己肯定感の向上 挑戦する加美っ子はまだまだのびる！

みんなの前で堂々と表現する高学年は、あこがれのお手本(ロールモデル)になりました。自分たちでシナリオを書き、短時間で表現することを数年続けてきましたが、年々抵抗感なく、むしろ積極的に自分たちですることができるようになりました。低学年も中学年も「そうするのが当たり前」…少しずつ自分の力で前に進める子どもたちが増えてきたと感じるようになりました。

堂々と、表現力豊かに発表しても、だれもばかにはしない。みんなが応援してくれる。その環境は、どんどん挑戦する児童を増やしています。時には、他の学校の方や外部の方に大変褒めていただくことも多くなりました。

来年度、本校のめざすテーマは「子どもが動く」です。子どもたちの主体性をどんどん伸ばし、子どもたちが喜んで活躍しているそんな学校をもっと目指します。

ご支援、ご協力どうぞよろしくお願いします。

5年生プレゼンツ「6年生を送る会」「ありがとう 6年生」

それぞれの学年の心がこもった出し物 そして5年生がすべて進める6年生を喜ばせるためにつくった様々な企画



6年生を送る会
「卒業生へインタビュー」

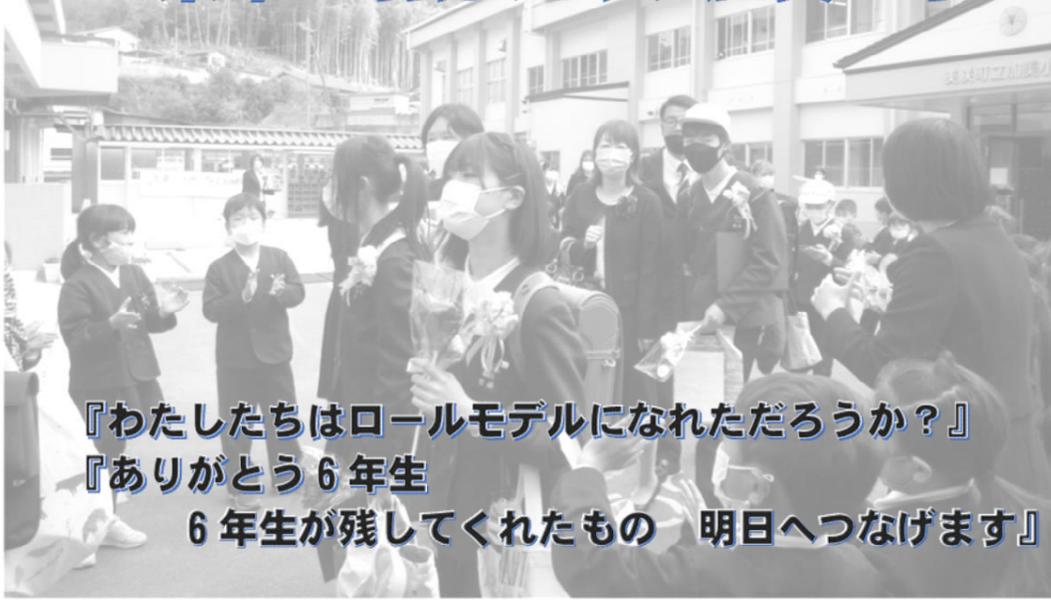


6年生を送る会 1年生
「クイズ・ダンス・お笑い」



6年生を送る会 3年生
「6年生の1年を劇で」

6年生、晴れやかに卒業！ 未来へ羽ばたけ、加美っ子！



『わたしたちはロールモデルになれたらどうか？』
『ありがとう6年生
6年生が残してくれたもの 明日へつなげます』

3月22日(水) 令和4年度卒業証書授与式！

雨が降るかもしれないという予想が打って変わって、卒業を祝うかのような晴れやかな日になった3月22日。25名の卒業生が巣立ちました。

久しぶりに全校児童が卒業式に出席しました。コロナ禍の影響で4年生以下にとっては初めての卒業式出席。長い時間の式典ができるかなと心配しましたが、みんなとてもりっぱな態度で出席してくれました。

5年生の合奏「威風堂々」で入場した6年生は、卒業証書を受け取った後、堂々と自分の将来の夢を語りました。カウンセラー、レスキュー隊、学校の先生、道路公団、ソフトボール選手、野球選手…ひとりひとりの夢はちがっていても、真剣に自分に問いかけ夢を描き発表しました。そして、呼びかけでは、心のこもった在校生の言葉と6年生の堂々とした姿に、おもわず胸が熱くなりました。ありがとう6年生。ずっとずっと応援しています。



はなむけのことは(抜粋)
「個性で輝く」

「(前略)今日はWBC世界野球の決勝戦です。昨日の試合は激戦でした。一流の選手たちが、今というこの時をかける、精一杯自分にできることをする。決して今を諦めないその姿勢には、日本中が深く感動しました。」

未来なんてわからない。でも今というこの瞬間を大切に、そして懸命に生きる。それが、未来のあなたをつくるのです。そのためにもみなさんに大切にしてもらいたいことがあります。

それは『自分を愛すること』
『自分を信じること』です。

みなさんは自分がどんなことが得意でどんなことが苦手かわかっていますか？これから皆さんが生きる道はみなさんの個性や強みを生かす道です。

(中略)

だからこそ、自分とはどんな人なのか、しっかり見つけ、自分を愛し、自分を信じ進んでください。そしてまた、自分とは違う周りを愛し、感謝して一日一日を輝かせてください。

それが新時代を生き抜く『幸せを創り出す力』になると信じています。」(後略)