

令和5年度 美咲町立旭学園 地域との連携 全体計画

法令・学習指導要領等 ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学習指導要領 ・第三次美咲町教育振興基本計画	【学校教育目標】 「夢をもち 未来をひらく 旭っ子」の育成	○児童生徒の実態 ・少人数であるため、学習や生活において多様な見方や考え方に会う機会が少ない ・児童生徒の住居が点在しているため、学校外で関わり合う機会が少ない ○地域の実態 ・豊かな自然に恵まれ、その特長を活かした産業が多数存在している ・地域の人材や組織・団体は学校教育への関心が高く、協力的であり参画的である ○学校、家庭、地域の願い ・ふるさと旭に愛着を持ち、地域社会に貢献しようとする子の育成 ・様々な人と関わり、自分の思いを自分の言葉で伝えられる子の育成
--	---	---

地域との連携でめざす児童生徒の姿	
後期	⑬旭地域よさや課題、勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方や社会貢献について考えを深めようとする ⑭旭地域や身の回りの活動に進んで参加し、地域の現状や人々の願いや考え、その背景を多面的・多角的に理解しようとする ⑮旭地域の発展を含めた社会を活性化するために、自己の進路や生き方を考え、自らの能力や適性を生かして仕事や役割を担おうとする
中期	⑬旭地域よさや、働くこと、地域社会に奉仕することの意義を考えようとする ⑭旭地域や身の回りの活動に進んで参加し、地域の現状や人々の願いや考えを理解しようとする ⑮働くことの大切さ、自分の役割や責任、自他のよさを考え、進んで働くこととともに、旭地域の発展に貢献しようとする
前期	⑬旭地域よさや、働くこと、集団で活動することの大切さを知り、進んでみんなのために自分たちにできることを考えようとする ⑭友達や旭地域の人と進んで関わり、色々な立場や考えがあることを理解しようとする ⑮みんなのために役割を果たすことの大切さについて考え、友達と協力して働こうとする

教科・領域等における体験活動			
生活科・総合的な学習の時間	社会	特別活動	その他
<生活科>・旭の自然に親しもう(1年)・旭地域の人について知ろう(2年) <総合>・旭のよさを考えよう/旭探検/旭のぶどう/Iターン(3年)・旭のよさを考えよう/旭の林業・炭焼き/福祉(4年)・旭のよさや課題を考えよう/旭の米作り/大阪岬町との交流/旭の自然災害(5年)・旭のよさや課題を考えよう/旭の歴史・旭の今・旭の未来(6年)・旭のよさや課題を考えよう/旭地域のSDGs(7年)・旭を活性化させ、旭に貢献しよう/地域の課題を解決するために、私たちにできる貢献を考えよう(8年)・旭を活性化させ、旭に貢献しよう/持続可能な社会の創り手として地域と自分の未来を拓く(9年)	・学区巡り・消防署見学・昔のくらし・民話館・農家の仕事(3年) ・グリーンセンター見学・特色ある地域と人々のくらし(4年) ・米作り・私たちの生活と森林(5年) ・私たちの生活と政治(6年)	・遠足(1~4年) ・フィールドワーク(5~7年) ・クラブ活動(4~6年)	・読み聞かせ(1~6年) ・裁縫・ミシン・調理実習等(5~7年家) ・浴衣着付け体験(7年家) ・ブックトーク(7~9年国) ・桜湖焼(8・9年家) ・蒟蒻作り(8年家)

地域の資源・取組	
地域の人材・団体の取組	地域の自然・産業など
○地域学校協働本部(学校協働ボランティア) ○土曜日教育支援(のびのびサタデー) ○倭文西まちづくり協議会 ○家庭教育支援(親育ち応援プログラム) ○まきばの館活性化委員会 ○地域コーディネーターの活動 ○旭みらいデザイン検討委員会 ○地域みらい課 ○NPO 法人ファミリーリング あゆむ ・放課後子ども教室(寺子屋あさひ) ・体験型イベント企画 ・おはなしPONちゃん(旭図書館) ・青少年育成スポーツ	○ぶどう栽培(篠原農園) ○旭図書館 ○旭保育園 ○林業(江与味製材株式会社) ○旭郵便局 ○みち停あさひ ○米作り(小山棚田米生産組合) ○西川駐在所 ○森田商店 ○三休公園・民話館 ○桜湖焼 ○まきばの館 ○旭総合支所 ○旭川ダム ○伝統工芸木炭生産技術保存会 ○JA晴れの国給油所 ○津山圏域事業所 ○真庭圏域事業所 ○アーツ&クラフトビレッジ ○幻住寺 ○永年寺 ○千手寺

コミュニティスクール(学校運営協議会)	地域学校協働活動(地域学校協働本部)
・授業参観・行事等の参観 ・学校経営の方針・課題・具体的取組の提案・協議 ・「地域とともにある学校づくり」「学校を核とした地域づくり」に関する提案・協議 ・実働団体の方針・計画 ・他の地域活動の方針・報告 ・学校評価	・学校協働ボランティア ・放課後子ども教室・・・寺子屋あさひ ・土曜日教育支援・・・のびのびサタデー ・家庭教育支援・・・親育ち応援プログラム