

令和4年度 美咲町立旭小学校・旭中学校 学校経営計画書

○学校教育目標 **夢をもち 未来をひらく 旭っ子**

○校 訓 **練磨 創造 敬愛**

【努力しよう 考えよう 仲よくしよう】 ※小学校のみ

○達成したいミッション

地域と共に「ソサイエティ 5.0・グローバル社会をたくましく生きる力」と
「ふるさと旭の創造と発展を主体的に考え行動する力」を育む

○内外の環境分析

内的環境	○児童生徒は素直であり、前向きな姿勢で学習や生活をしている。 ○教職員は、自分の専門性を高めるために研鑽し、真摯に教育活動に臨んでいる。 ○GIGA スクール構想に対応したICT機器やアプリが整っている。 ○少人数であるため、学習や生活において多様な見方や考え方に会う機会が少ない。
外的環境	○地域は豊かな自然に恵まれ、その特長を活かした産業が多数存在している。 ○地域の人材や組織・団体は、学校教育への関心が高く、協力的であり参画的である。 ○学区内に保小中が一つずつで近距離にあるため、連続性・系統性のある教育に取り組みやすい。 ○児童生徒の住居が点在しているため、学校外で関わり合う機会が少ない。

○ミッションの追究を通して実現しようとする本校のビジョン（めざす具体像）

<p>●目指す学校像</p> <p>【練磨】児童生徒の学びを磨き、経験を積み重ね、一人一人の確かな資質・能力を育成する学校</p> <p>【創造】地域・保護者と共に児童生徒と地域の未来を創造し、活性化に参画する学校</p> <p>【敬愛】一人一人に居場所があり、互いを敬い高め合うことで得られる喜びを提供できる学校</p>	
<p>●目指す児童生徒像</p> <p>【練磨】実現したい夢に向かって課題に挑み、自らを磨き探究的な学び方を身に付けた児童生徒</p> <p>【創造】ふるさと旭に愛着を持つとともに未来を創造し、地域の発展に貢献する児童生徒</p> <p>【敬愛】友達の思いや考えを敬い尊重し、リーダー・フォロワーとして切磋琢磨し高め合う児童生徒</p>	
中期	<p>【練磨】自分の夢への課題を見付け、探究的な学び方で解決する児童生徒</p> <p>【創造】ふるさと旭のよさや課題を知り、旭の未来を考え実現に向けて行動する児童生徒</p> <p>【敬愛】友達の立場や考えを理解し、励まし合い協力する児童生徒</p>
前期	<p>【練磨】自分の目標を持ち、叶える方法を考え取り組む児童</p> <p>【創造】旭地域の人々と進んで交流し、ふるさと旭のよさと魅力を知っている児童</p> <p>【敬愛】友達のよさや色々な考え方がわかり、助け合う児童</p>
<p>●目指す教職員像</p> <p>【練磨】児童生徒一人一人の叶えたい夢の実現に向けて、自らの指導技術を磨く教職員</p> <p>【創造】ミッションの実現に向けた具体的な教育活動を創造し、一貫教育を推進する教職員</p> <p>【敬愛】地域の思いや願いを理解し敬い、協働して未来を担う人材を育成する教職員</p>	

○重点的な取組

1 「確かな学力」を育む	<input type="checkbox"/> 育成したい力を明確にし、「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりをすすめる。 <input type="checkbox"/> 家庭と連携し、主体的に学習や読書に取り組む習慣を身に付ける家庭学習をすすめる。 <input type="checkbox"/> ICT機器とアプリを効果的に活用して、プログラミング思考・情報活用能力を育成する。
2 「豊かな心」を育む	<input type="checkbox"/> 多面的・多角的に考え議論させることで、道徳的実践力を育成する道徳教育をすすめる。 <input type="checkbox"/> 自治的な集団活動・協同的な人間関係により課題解決力の向上を図る。 <input type="checkbox"/> あいさつ運動やコミュニケーションスキルの学習を通して、自己有用感を高め育成する。
3 「健やかな体」を育む	<input type="checkbox"/> 保健体育(体育)科の授業や運動部活動、外遊び(小のみ)等を通して、体力の向上を図る。 <input type="checkbox"/> メディアコントロール週間等の取組を通して、よりよい生活習慣・リズムの定着を図る。
4 【保小中一貫教育】連続性・系統性のある学びの提供	<input type="checkbox"/> 乗り入れ授業や児童生徒の交流(ピアサポート・異校種体験)をすすめる。 <input type="checkbox"/> 連続性・系統性のある学びを実現するため、一貫カリキュラムを試行・実践する。 <input type="checkbox"/> 小中連携表を活用し、系統的に課題解決力や言語能力、生活・学習習慣等を育成する。
5 【キャリア教育】地域との連携・協働による郷土学習および英語教育、キャリア教育の推進	<input type="checkbox"/> 旭のよさや魅力、資源を活かした地域の創造・発展を考え提案する探究学習をすすめる。 <input type="checkbox"/> 文化の違い他者をつなげるために必要なコミュニケーション能力を育成する英語教育をすすめる。 <input type="checkbox"/> コミュニティスクールと地域学校協働活動との一体的推進により地域とともにある学校づくりをすすめる。