

令和2年度 美咲町立加美小学校 グランドデザイン



【学校教育目標】

ふるさとに学び 未来に向かって かがやく 子どもの育成

【めざす児童像】(3年計画最終目標) 令和元年度～令和3年度

- 学ぶ楽しさを知り進んで学ぶ子
- 仲間とともによりよい生活に向かって考え実践する子
- 力強く輝く子
- ふるさとを愛し誇りに思う子ども



連携



本校の教育課題

- ・生きて働く確かな学力
- ・自己重要感と未来を切り拓く力
- ・人や自然を愛する豊かな心
- ・たくましい身体と心
- ・地域とともにある信頼される学校

学校経営目標 (めざす学校像)

幸せを創り出す力を子どもたちに

笑顔あふれる 楽しい学校
 活気に満ち みんなで伸びる学校
 地域とつながり 信頼される学校



本校のミッション (使命)

地域に根ざし、地域とともに、これからどんな困難な時代になっても、自分の、家族の、周りの、地域の幸せを創り出す力を子どもたちにつけていくことが本校教職員の使命である。

連携



家庭と

知徳体の連携

- PTA とともに
 - ・人権参観日
 - ・人権講演会
 - ・家庭学習の決まり
 - ・生活リズムチャレンジ
- 家庭学習支援
- 個別懇談
学級懇談の実施

学ぶ楽しさを知り、目標に向けて 根気強く学ぶ子ども

■学力向上

- ・基礎基本の徹底・学力テストの活用
- ・主体的・対話的で深い学びへの研究とアプローチ (授業改善)
- ・学ぶ楽しさの追求

■自立した学習へ

- ・パワーアップウィーク (月1週)
- ・ブックトーク (月1回月曜)
- ・苦手克服学び合い自立学習
- ・漢字検定 (2月)
- ・宿題プロジェクト

■育てる漢字学習加美スペシャル

■プログラミング教育 C 分野

■学級力アンケート

◆中央っ子☆学園小中一貫教育

自信をもち主体的に課題を解決する 話し合いができる子ども

■心豊かに・つながる心の育成

- ・人権教育の推進 (黄福学習)
- SST・SEL・ピアサポートの実施
- 道徳教育の推進
- 人権教材、GWT 等ワークショップ

■「安心・自信・自由」楽しい

- 定期的アンケートの実施
- i-check による人間関係調査
- 相談しやすい学校づくり

■育む自己重要感

- ・特別活動の充実
- 学級会の指導強化・話し合いの力
- 自治的活動の充実・リーダー指導
- 総合的学習の時間の充実
- 縦割り集団の活用…加美っ子タイム

活力ある生活を目指し自ら 健康な体を作ろうとする子ども

■体力づくり

- ・外部講師による体育指導 (水泳・器械体操・サッカー タグラグビー等)
- ・冬の持久走・なわとび
- ・外遊びの奨励、遊び時間の確保

■正しい姿勢と精神の安定

- ・立腰・心を落ち着かせる時間の取組

■基本的生活習慣の確立

- ・生活リズムチャレンジの実施

■課題別健康指導

- ・「食」「睡眠」「メディア利用」等

■安全な暮らし

- ・中央中学校区合同引き渡し訓練

ふるさとに学び 誇りに思う子ども

■ふるさと学習 (仮)

- ・美咲町の昔遊び (低学年)
- ・美咲町の人と暮らし (3年)
- ・美咲町の自然と環境 (4年)
- ・美咲町の歴史 (5年)
- ・美咲町の未来 (6年)

■地域との交流

- ・ふるさとクラブ
- ・クリーン作戦 (ボランティア)
- ・感謝の集い (2月)
- ・福祉施設訪問

地域と

●学校支援

- ・ボランティア
- ・見守り
- ・読み聞かせ
- ・授業支援
- ・クラブ支援
- ・環境支援
- ・ゲストティーチャー

●地域学校協働本部活動

- ・本部活動

●コミュニティースクール開始

- ・開始

- 学習支援の充実
 - ・どの子にもわかる UD の授業
 - ・特別支援教室
 - ・KIEP (加美特別支援個別計画)
 - ・環境整備 (ICT など)
- 学習環境の充実
 - ・学ぶ環境づくり
 - ・つなげる環境づくり
 - ・楽しむ環境づくり
 - ・ほっとする環境づくり

校内研修 研修テーマ

『授業を通して学級力を高める指導の工夫』

岡山県のめざす教育

『こころ豊かにたくましく未来を拓く』人材の育成

美咲町のめざす教育

『自立・共生・郷土を愛する心』

地域組織との連携

- 加美地域学校協働本部
- 学校保健給食委員会
- 加美CS中央っ子育成会

学校・園との連携・接続

- 中央中学校と小中一貫教育
- 中央かめっこ保育園と幼小連携・接続
- 美咲町教育研究会

私たち加美小学校教職員は、地域とともに **MIRAI** を自分たちで切り拓く子どもに育てます