

基本的な生活習慣の確立について



運動会の練習に明け暮れた日々が終わり、学習発表会の練習に集中するまでのしばらくの間、落ち着いて学習に取り組む時期がありました。学校では、初心に戻って、大事にしたいことを確認しながら生活しています。学校で日常的に子どもたちに指導している基本的な生活習慣には、次のようなものがあります。

- あいさつや返事がしっかりできる。
- 授業に必要なものがそろっていて、忘れ物がない。
- 机の中や持ち物の整理整頓ができる。
- 仕事や係など責任を持った行動ができる。
- 周りの友だちの仲良く生活できる。人やものを傷つけない。
- 人の話をしっかり聞く。
- 早寝・早起き・朝ごはんの生活のリズムができています。
- 家庭学習の時間がきちんととれている。



治徳さんの人形

基本的な生活習慣が身についている子やがんばって身につけようと努力している子は、生活が落ち着いています。しつけは、訓練によって身につくものです。あきらめず、根気強く取り組ませてください。そして、少しでもできたらほめてください。大人でもほめられるとうれしいものです。子どもたちは、親に認めてもらいたいと思ひ、がんばっています。基本的な生活習慣を身につけることは簡単なことではありませんが、教師や親の根気強い声かけが大事だと感じます。

優しさを育む5つのポイント

- ①**笑顔**：笑顔は「好きだよ」というサイン。笑顔はほっとする居場所を子どもに与えます。
- ②**スキンシップ**：子どもに安心感と安定を与えます。
- ③**ほめること**：自信と意欲を与えます。小さな成長をしっかりほめてください。
- ④**聴くこと**：子どもの話に真剣に耳を傾けてください。
- ⑤**一緒に過ごす時間**：遊び、読書、お手伝いなど、親子の時間を大事にしてください。

日本の伝統文化 「獅子舞」

10月23日の朝礼は、獅子舞の指導をして下さっている平賢嗣さんが境神社の獅子舞を披露してくださいました。今回、後ろには教頭先生が入ってがんばりました。



☆子どもたちはさまざまな体験を通して、人と人との関わりの中で成長していきます。家庭と学校が大人の役割を再確認しましょう。



全国学力・学習状況調査結果の概要と今後の取組

「全国学力・学習状況調査」の結果の個票を6年生に配付しました。結果を分析し、課題克服のために学校全体で今後の取組を考えました。

◆学力状況の傾向

- 全体的に無回答が少なく、根気強く問題に取り組もうとする姿勢が見られる。

| | |
|--------------|--|
| 国語 A (基礎) | ○漢字の読みなど言語についての正答率が高く、音読や朝読書、日記やドリル学習など家庭学習の成果が出ている。 ▲文章を読み、適切なものを選択する問題や手紙の書き方は正答率が低かった。 |
| 国語 B (活用) | ○読み取った後、適切なものを選択するなどの問題には適応できている。 ▲長文を短時間で読み解き、与えられた条件で答える力に課題がある。 |
| 算数 A (基礎) | ○小数や分数の計算、数量関係など基本的な計算の学力はついている。 ▲面積や立方体の展開図など空間認識に課題がある。 |
| 算数 B (活用) | ○平均の出し方や割合についての考え方などは理解できている。 ▲立式の説明など、考えを論理的に説明して答える問題に課題が見られる。 |

◆児童質問紙より

- 自分には良いところがあると答えた子や将来の夢や目標を持っている子が多い。
- 地域の行事に参加している子が多く、地域とのつながりがもてている。
- ▲宿題など家庭学習の時間が全国平均より短い。逆に、テレビやゲームの時間が長い。
(1日に1時間以上勉強する→本校：58.6% 県：71.0% 全国：64.4%)
(平日4時間以上ゲームをしている→本校：20.1% 県：8.5% 全国：9.3%)
- ▲家で予習や復習をしている子どもが少ない。



◆成果・課題と今後の取組

- * 落ち着いた環境で、学ぶ楽しさを実感できる授業づくりをめざします。フラッシュカードや小テストなどを活用し、既習事項の定着を図ります。まとめや振り返り、習熟の時間を確保します。
- * 課題となる長文の読み取りや読み取った内容から条件にあわせて記述する活用問題については、授業の中で、理由をつけて説明する活動、条件に応じて書く活動で力をつけていきます。また、読み取る力をつけるために、読解力問題や必読図書取組など読書活動を継続していきます。
- * 授業や日々の活動の中で、よいところややりとげたこと、またその努力の過程をほめることで自信をもたせ、学習やさまざまな活動に向けて意欲的に取り組む力を育てます。

ご協力をお願いします

学校では宿題提出100%をめざしています。やる気になる声かけや家庭学習の確認など、よろしくお願いいたします。

テレビやゲームの時間が長時間になると睡眠時間が少なくなり、学習や落ち着いた生活ができなくなります。心の安定のためにも、基本的な生活習慣の確立へ向けてご協力下さい。

☆ 10月の行事から ☆



朝礼(読み聞かせ) 10月2日(月)

朝礼で読み聞かせボランティアの方々の図書紹介がありました。『アルプスの少女ハイジ』『不思議の国のアリス』など世界の名作を紹介していただきました。どれも加美小学校の図書室にある本です。興味をもったら手にとって読んでみましょう。



百々人形色つけ 10月6日(金)

今年も、百々人形保存会の皆さんに指導していただいています。8月31日に型をとり、焼いていただいた百々人形の色つけをしました。同じ型でも色や顔の描き方で全く違う個性的な人形が仕上がりました。静かに話が聞けること、丁寧に作業することなど、6年生はたくさん褒めていただきました。完成した人形は、学習発表会で体育館に展示します。

美咲町陸上記録会 10月11日(水)

町内5校の5、6年生が太陽の広場に集まり、陸上記録会が行われました。100m走、60mHと5年生はソフトボール投げ、6年生は走り幅跳びの3種目にエントリーして頑張りました。最後まであきらめず走る姿や仲間を応援する姿も素晴らしく、さすが学校のリーダーとなる高学年です。



音楽鑑賞会 10月13日(金)

中央中学校吹奏楽部の演奏会でした。ディズニーメロデーやテレビ番組のテーマソングなど、たくさんの楽器の音が合わさったステキな演奏を聴かせていただきました。ブルゾンちえみ with Bのものまねで会場を楽しませてくれる瞬間も。楽器紹介や演奏を聞き、楽しい時間を過ごすことができました。

社会見学 10月20日(金)

1、2年生は郷土美咲町を知り自然に親しむ目的で「まきばの館」に、3、4年生は講堂学習で論語を学びに「閑谷学校」へ、5年生は農機具の製造や情報ネットワークのしくみを学びに「NHK岡山放送局・ヤンマー農機製造株式会社」へ行きました。それぞれ見たり聞いたり体験したりと目標を持って学んできました。



1、2年 まきばの館

3、4年 閑谷学校



5年 NHK岡山放送局
ヤンマー農機製造株式会社