

目標をもち努力することの大切さ

運動会という大きな行事を終え、各学年とも日々の学習や日常の活動を大事にしながら過ごしています。さわやかな秋の気候を楽しむまもなく中旬から急に寒くなり、体調を崩し気味の子どもたちも出てきました。この時期急に熱を出したりする子もいます。ご家庭でもお子様の健康にご注意下さい。11日の社会見学の日も少し肌寒い天候でしたが、1年から5年生までは、それぞれの場所でさまざまな学習や体験活動をして帰ってきました。

10月はスポーツの秋、学習の秋ということで、5、6年生は、6日の町陸上記録会を経て、標準記録を突破した児童が21日の美作陸上記録会に出場しました。11月の県大会には、4名の6年生が出場することになっています。また、13日の久米郡児童科学研究発表会に3名の代表児童が参加し、堂々と自分の研究発表をしてきました。さらに29日には、美咲町で行われる「おかやまホタルフォーラム」に、4年生の代表が「水辺の学習の報告」をすることになっています。自分が努力したことやクラスで取り組んできたことをさまざまな形で発揮したり、表現したりする機会があります。当日自分のベストを尽くせるよう努力する過程も、ポスターセッションやプレゼンテーションで聞いている方にわかりやすいように発表することも、子どもたちの成長に向けての大きな力となっています。加美小学校の児童として日ごろの練習の成果を精一杯発揮する機会を大事にしてほしいと思っています。

また、19、20日には、町統一テストが行われました。統一テストは年2回実施されますが、10月は、前学年の漢字と計算問題に挑戦です。今回1年生はありませんでしたが、どの学年も朝学習や放課後学習、また宿題で取り組んだ結果、多くの人たちが目標点を達成できました。残念ながら目標点まで届かなかった人は、業間休みに再テストに取り組み、100点になるまで頑張りました。勉強に近道はありません。これからも、コツコツとスモールステップで積み上げていきます。

必読図書20冊読破に

取り組んでいます！

○各学年おすすめの本を必読図書として選定し読み切る取組をしています。

5年生は1人、4年生は2人、3年生は9人、2年生は4人、1年生は16人がすでに達成しました。高学年になると1冊がページ数の多い読み応えのある本になるので時間がかかります。朝読書の時間やおうちで宿題を終えた後の時間など、みんなでしっかり本を読みましょ。読書はいろいろな力をつけるのにとっても有効です。

さあ、Let's 読書！



◆◆ 9月～10月の多読賞 ◆◆

* 10月20日まで

- 1年 小賀悠真さん、池上悠太さん
- 2年 萩原幸一さん
- 3年 濱野佳菜さん
- 4年 関 愛加さん、澁谷琉海さん
- 5年 大賀ののかさん
- 6年 川田光太郎さん

よくがんばって本を読みました。

全国学力・学習状況調査結果の概要と今後の取組

4月末に6年生が実施した「全国学力・学習状況調査」が返ってきました。6年生には個票を配付しました。結果を分析し、課題克服のために学校全体で今後の取組を考えました。

◆学力状況の傾向

国語 A (基礎)	○漢字の読みなど言語についての正答率が高く、音読や朝読書の成果が出ている。 ▲ローマ字や根拠を説明する問題は正答率が低かった。
国語 B (活用)	○読み取った後、適切なものを選択するなどの問題には適応できている。 ▲与えられた条件（資料・字数制限）にあわせて書く力に課題がある。
算数 A (基礎)	○分数の計算や数量関係など基本的な計算の学力はついている。 ▲小数やわり算の計算の正確さや割合についての理解に課題がある。
算数 B (活用)	○面積の立式や作図の方法などは理解できている。 ▲立式の説明など、考えを順序よく論理的に説明して答える問題に課題が見られる。

◆児童質問紙より

○学校で好きな授業があると答えた子や将来の夢や目標を持っている子が多い。

○地域の行事に参加している子が多く、地域とのつながりが持てている。

▲宿題など家庭学習の時間が全国平均より短い。

(1日に1時間以上勉強する→本校：51.5% 岡山県：68.6% 全国：62.5%)

▲家で予習、復習をしている子どもが少ない。



◆成果・課題と今後の取組

*授業改善や朝学習・放課後学習といった取組を中心に、計算問題や漢字などの基礎学力の習熟には、成果が見られますが、計算ミス減らすなど正確な計算ができるよう今後も練習を重ねていきます。

*長文の読み取りや読み取った内容から条件にあわせて記述する活用問題には、まだ課題が見られます。授業の中で、理由を説明したり、条件に応じて書く活動を取り入れたりすることで弱点の克服に向け取り組んでいきます。また、読み取る力をつけるために読書活動にも力を入れていきます。各学年必読図書20冊に今、取り組んでいます。

*今後も授業や日々の活動の中で、よいところややりとげたこと、またその努力の過程をほめることで自信をつけさせ、学習やさまざまな活動に向けての意欲を育てていきたいと考えます。



ご協力をお願い

家で復習することにより学校での学習が定着します。学校では宿題提出100%をめざしています。学校と家庭が力を合わせて子どもたちを応援していきましょう。やる気になる声かけや家庭学習の確認など、ご家庭のご協力をよろしく願います。

生活・学習がんばり週間
の取組にもご協力下さい。

☆ 10月の行事から ☆



消防団の方のお話

9月26日(月)

朝礼で、消防団の延本さんから消防団の仕事についてのお話を聞きました。消防団は、地域に詳しいことを生かして消防隊員の方たちと協力して活動しておられます。続けて、4年生は、教室で消防署と消防団の違いについてお話を聞きました。



美咲町陸上記録会

10月6日(木)

町内の5、6年生の陸上記録会が行われました。100m走、60m Hと5年生はソフトボール投げ、6年生は走り幅跳びの3種目にエントリーして頑張りました。加美っ子の態度は素晴らしく、さすが学校のリーダーとなる高学年だなと感心しました。

社会見学

10月11日(火)

1、2年生はつやま自然のふしぎ館や津山城址に、3、4年生はヤクルト工場と備前焼山麓窯へ、5年生は三菱自動車工場とももたろうからくり博物館へ行きました。それぞれ見たり聞いたり体験したりと目標を持って学んできました。



つやま自然のふしぎ館



三菱自動車工場

ヤクルト工場
山麓窯

朝礼(読み聞かせ)

10月17日(月)

朝礼でボランティアの方の読み聞かせがありました。昔話『花咲かじいさん』でした。加美小学校の図書室にある本と中央図書館にある他の4冊とは、少しずつお話が違っていることを教えていただきました。



★運動会の保護者の方の感想を紹介します★

○息のあった組体操に感動しました。我が子が出ていなくても心にぐっとくるものがありました。母は子どもたちの頑張りに涙していました。我が子も表現のダンスを一生懸命踊っていました。係の子どもたちの動きも手際よくて感心しました。

テントの片付けも保護者の団結を感じました。来年も楽しみです。(3年保護者)

○それぞれの役割をもち行動している6年生に感動しました。心も体も大きく成長しているのが伝わってきました。加美小のみんながキラキラと輝いていた運動会でした。(6年保護者)

*運動会にたくさんの感想をお寄せいただき、ありがとうございました。練習中また当日の応援から片付けまで、大変お世話になりました。子どもたちが達成感をもって大きな行事を終えることができましたこと、各家庭のご協力とご支援のおかげだと感じております。さらなる改善に向けてのご意見もいただきました。今後検討し、加美小の運動会がさらに素晴らしいものとなるように生かしていきたいと考えております。今後とも、ご協力をよろしくお願いいたします。