

キラリ☆加美っ子

学校教育目標

なかよくし 進んで学び やりとげる子
第4号 平成28年6月24日発行 景山 智子

朝の歌

今年度、全校で「朝の歌」に取り組んでいます。朝それぞれの教室から気持ちの良い歌声が校長室や職員室まで響いてきます。聞いている私たちもすがすがしい気持ちになります。5月は「大空賛歌」でした。1か月歌い込み、5月末の音楽鑑賞会で県警音楽隊の方が来て下さった演奏のお礼に、全校で合唱をしました。6月は、「太陽のサンバ」に挑戦しています。歌を歌うことの大好きな子どもたちです。今朝も元気な歌声が響いてきています。

楽しかった修学旅行

清水の舞台



6月17、18日の1泊2日で、6年生が修学旅行に出かけました。社会科学習の一環として、奈良・京都の歴史や文化を自ら学ぶこと、友だちと協力しながら、集団行動のきまりを守る態度を身につけること、友情をさらに深め、小学校生活の楽しい思い出をつくることを目的に出発しました。

1日目は、姫路城を見学後、奈良の東大寺では一人一人柱の穴をくぐり、大仏の鼻の穴の大きさを実感しました。京都の金閣寺も自分たちの目で見ることができました。夜は京都タワーに上り、高いところから京都の町を一望しました。

2日目は清水寺を見学後、清水焼の絵付け体験をし、二条城ではうぐいす張りの廊下を歩きました。最後の太秦映画村では、班別に楽しい時間を過ごしました。清水寺や二条城では外国の方へのインタビューにも積極的にチャレンジしました。



二条城でのインタビュー

お天気にも恵まれ、時間通りに見学や体験ができました。学校ではできない学習に、6年生は積極的に取り組んだようです。修学旅行で学んだことをこれからの生活に生かしながら、加美小学校のリーダーとしてこれからも頑張ってもらいたいと思います。



治徳さんのお人形

玄関に、柵原にお住まいの治徳浩二さん、美智子さんが作られた昔の生活のお人形を飾っています。治徳さんの作られる人形の世界観に心が和みます。

多読賞紹介 よくがんばりました。

(5月26日～6月23日までの集計)

- 1年 東條 環さん
- 2年 萩原 幸一さん
- 3年 二又 美月さん 岡田 凜斗さん
濱野 佳菜さん
- 4年 谷本かのんさん
- 5年 西尾 優香さん
- 6年 岡部 弾さん



家族読書にも取り組みましょう!

6月の行事から

5月末から6月にかけても、各学年さまざまな行事を行いました。



3年生学区探検



4年生クリーンセンター見学



音楽鑑賞会

5月31日(火)に、音楽鑑賞会を行いました。本物にふれる文化的な行事として観劇と音楽鑑賞を隔年で実施しています。今年は、県警音楽隊に来ていただきました。ステキな演奏に子どもたちはしっかり耳を傾けていました。加美小学校の校歌を演奏して下さり、生の演奏に合わせてきれいな声で歌うことができました。良い体験となりました。最後に、県警の皆さんに感謝の気持ちを表すために、全校合唱をしました。

リズムジャンプ

6月3日(金)に、美作大学の津田幸保先生に「リズムジャンプ」の指導をしていただきました。1～4年生は、ラインを使った様々なジャンプを軽快な音楽に合わせて取り組みました。5、6年生は、ハードルを使った運動を学習しました。どの学年も楽しく学習できたようです。教えていただいたことを体育の時間の始めなどにトレーニングとして取り入れていきます。



5、6年生 非行防止教室

県警少年課の方に来ていただき、「非行防止教室」を実施しました。万引きとネットモラルについてお話をいただきました。万引きは犯罪であること、たった1回の万引きでも人として信用をなくしてしまうことなど大切な学習をしました。



総合的な学習の時間「日本の伝統文化を学ぶ」

5、6年生の「日本の伝統を学ぶ」授業です。6月15日(水)に全体で顔合わせをした後、それぞれのグループに分かれ、学習が始まりました。技だけでなく、日本の心(和の心)も学びます。お忙しい中指導して下さる先生方に感謝の気持ちをもって、真剣に学習に取り組みます。11月の学習発表会でのお披露目を楽しみにして下さい。



4年生 川学習

6月16日(木)に4年生が川学習をしました。環境学習の一環として、皿川に入って生き物を捕まえ、水質と生き物の関係を学びました。作陽高校の神田寿則先生を講師に招き、水質検査や生物について指導していただきました。また、安全に学習できるようにと、学習に際して「千年の森づくりグループ」の浦島さんが念入りに草刈りや川の状態を点検して下さいました。支援ボランティアの方にも大変お世話になりました。雨の合間をぬっての楽しい学習となりました。

今、子どもたちが危ない!!!



ケータイやスマホは便利なものですが、危険と隣り合わせです。不安を感じながらも対策を講じていない保護者が少なくないことが、今、問題視されています。もたせる前に、親子でしっかり話をしてルールを決めておくことは、我が子を守るための常識となっています。小中学生には、有害サイトから守るためのフィルタリングも必要です。

また、ケータイもスマホももたせてないから安心と思うのは大きな勘違いです。携帯型のゲーム機、携帯型音楽プレーヤー、タブレット端末などでもネットに接続できるものがあります。親がもっている情報機器を子どもが勝手に使っていないですか？ ゲーム機なども、我が子がどんな使い方をしているか知っていますか？

★ネットの長時間使用や使い方に注意が必要です。

ゲームや動画には、子どもたちの興味関心を引くものがたくさんあります。ちょっとのつもりが長時間になることは大人でもあるのではありませんか。

オンラインゲームでは

- ・チームで戦う場合もあり、勝手に抜けられない。
- ・ほしいアイテムを獲得するための時間が決まっていたりやめられない。



長時間のメディア使用による影響

- ＊体への影響
 - ・視力の低下、意欲の減少、睡眠不足、不眠、体調不良（朝からあくびなど）
- ＊心への影響
 - ・イライラ（攻撃的になりやすい。）
 - ・人と上手にコミュニケーションがとれなくなる。

時間を守って使うという習慣をつけておかないと、いつでも、どこでも、いつまでもやってしま

います。中には依存症となり病院にかからなければならなくなるケースもあります。また、友だちとのメールのやりとりやゲームの中で、中傷や仲間はずれなどいじめに発展する場合があります。学校でも、人を中傷する書き込みをしてはいけないとか、勝手に写真をアップしてはいけないなど、高学年で情報モラルの指導はしていきますが、ご家庭でも、我が子を被害者にも加害者にもさせないために、ぜひ取り組んで下さい。

加美小学校PTAは、昨年度、情報メディアアンケートを実施し、使用目的や1日の使用時間などを調査しました。学年が上がるにつれてゲームやネットを3～4時間使用する児童の割合が高くなっていました。アンケート結果を受けてPTAでも取り組もうと、加美小学校PTAルールを決め、各家庭に配付しています。ご協力をお願いします。

加美小学校 PTAルール

ルール作りと
フィルタリングは
親の愛！

- 夜何時までと決め、9時からは使わない。
- 自宅で使用する場所を決める。
- 知らない人からのメールに返信しない。
- 友だちを傷つけるような使い方をしない。
- 困ったことがあれば、すぐ家の人に相談する。
- ルール違反があったときは、使用を禁止する。

★日ごろから子どもと
コミュニケーションを
とらしましょう。
★各家庭でルールを決めて
子どもを守りましょう。