



## 「学びを伝える発表会！」～ご参観ありがとうございました～

1年：劇「どうやってみをまもるのかな」  
歌「てのひらを太陽に」



2年：音楽劇「ニャーゴ」



6年：総合劇「change the world」



3年：総合「ぶどうにこめられた思い」



6年：合奏「男の勲章」



4年：劇「かわいそうな ぞう」



5年：総合「加美の産業」



11月8日は学習発表会でした。国語や音楽、総合等での「学び」を、歌や劇、プレゼンでの発表、合奏等で発表しました。「学んだことをどうしたらわかりやすく伝えることができるだろう？」と、それぞれの学年で一生懸命考えて練習を重ねました。当日は、どの学年の発表にも、ご家族や地域の方々から大きく温かい拍手をいただきました。ありがとうございました。

## 第3回『学校運営協議会』！



11月14日に開催した第2回学校運営協議会では、授業参観の後、第2回で決めた重点取組「あいさつ運動」と「学校参画取組『そうだ、加美小へ行こう！』」について熟議を行いました。スローガン「広げよう！加美の愛♡」のもと、学校と地域が共に行う活動を話し合いました。

## 『そうだ、加美小へ行こう！』 地域の方が加美小に！

学校運営協議会の熟議を受けて「美咲音頭」と「焼き芋プロジェクト」の活動が実現しました。美咲音頭は地域の方と昼休みに一緒に踊り、たまごまつりでの踊りに参加した児童もいました。焼き芋プロジェクトは、学校での紹介を受けて、苗植えや芋掘りに児童が参加し、加美ふれあい祭りでは6年生が焼き芋を販売しました。学校を核に、地域の活動が展開しています。

「美咲音頭」



「焼き芋プロジェクト」



# 令和7年度 1月下校時刻予定

# 2月行事予定

日	曜	給	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	日	曜	行事
1	木		元日							1	日	
2	金		閉庁日							2	月	
3	土									3	火	加美フェス
4	日									4	水	
5	月									5	木	参観日 短縮⑤ 学級懇談会
6	火									6	金	漢字検定
7	水									7	土	
8	木	×	始業式 短縮3校時	一斉下校 11:30						8	日	
9	金	○	給食開始 5年夜間懇談	14:40		15:30				9	月	
10	土									10	火	小学校入学説明会
11	日		戸別資源回収							11	水	建国記念日
12	月		成人の日							12	木	
13	火	○	パワーアップウィーク SC	14:40		15:30				13	金	
14	水	○		一斉下校 14:10						14	土	
15	木	○		14:40		15:30				15	日	美咲チャレンジロードレース
16	金	○	避難訓練	14:40		15:30				16	月	パワーアップウィーク
17	土		なでしこ学級P							17	火	学校朝礼 SC
18	日		戸別資源回収							18	水	
19	月	○		14:40		15:30				19	木	挑戦科 PTA本部役員会18:30
20	火	○	集金日 SC	14:40		15:30				20	金	学校運営協議会
21	水	○		一斉下校 14:10						21	土	
22	木	○	委員会	14:40			15:30			22	日	
23	金	○	保育園体験入学(午前中)	14:40		15:30				23	月	天皇誕生日
24	土									24	火	SC
25	日									25	水	
26	月	○	中央中学校入学説明会14:30	14:40		15:30		14:00 保護者 迎え		26	木	クラブ
27	火	○	友達の日フレンドリー集会 SC	14:40		15:30				27	金	BT1グランプリ
28	水	○		一斉下校 14:10						28	土	1年学年P
29	木	○	クラブ⑦(3年見学) 給食集会	14:40		15:30						
30	金	○	挑戦科(低)	14:40		15:30						
31	土											

## 令和7年度 全国・県 学力・学習状況調査結果について

今年度の全国・県学力学習状況調査において、加美小学校の4～6年生は国語・算数・理科(6年のみ)ともに概ね全国平均を上回る、または同程度の結果でした。学校全体で「対話を通して楽しく学ぶ授業」を目指し、主体的に友達と関わり、自分の考えを広げ、深める力を高めることを目指しています。また、自分の苦手な手を把握・克服するために「**けてぶれ学習**(※)」に取り組み、基礎学力の向上を図っています。

ご家庭でも、引き続き**子どもの「やる気」を育む声かけ**をよろしくお願ひいたします。

※「**けてぶれ学習**」 → 「計画・テスト・分析・練習」：自分で考えながら進める学習