



令和7年度 加美小学校の教育

【中央地区 学校教育目標】

「ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生きる 中央っ子の育成」～ 未来に向かって輝く子ども ～
 (知) 学びに向かう力を身につけ、自ら課題を解決できる児童生徒を育てます。
 (徳) 自己肯定感を高め、協働して学び生活できる児童生徒を育てます。
 (体) 心身の健康を守り、最後まであきらめないたくましい児童生徒を育てます。
 (郷土) ふるさとを愛し、夢や目標をもって未来に向かって輝く児童生徒を育てます。

【めざす子ども像】「幸せを創り出す子」

対話を通して
楽しく学ぶ子ども

「よりよい」に向けて
自分達で動く子ども

心と体を鍛え自立に
向けて挑戦し合う子ども

【めざす学校像】「子どもが動く学校」

【知】授業づくり

<重点取組>

■対話を中心とした授業づくり

- ☐ 単元計画の充実
- ☐ つける力の明確化
- ☐ 授業への対話の位置づけ
- ☐ 相互参観(きらりんP)
- ☐ 学力調査の活用

<継続取組>

- ☐ 反復学習(パワーアップW)
- ☐ 読書活動(ブックトーク)充実
- ☐ 授業と家庭学習の接続
(けてぶれ学習)
- ☐ ICT活用(端末・eライブラリ)

【徳】集団づくり

<重点取組>

■話し合いを中心とした

学校・学級自治

- ☐ 学級会を核にした自治活動
- ☐ 学級会交流掲示板
- ☐ 学級力・にこにこアンケート
- ☐ 委員会活動の充実
- ☐ Q-U検査の活用

<継続取組>

- ☐ 加美♡幸せ人間学の推進
- ☐ 道徳・人権教育の推進
- ☐ インクルーシブ教育の推進

【体】心・体づくり

<今年度の重点>

■基礎体力の向上

- ☐ 体育授業での運動量確保
- ☐ 外遊びの仕組み化
- ☐ チャレンジランキング
- ☐ サーキットトレーニング
- ☐ 体力テストの活用

<継続取組>

- ☐ 心の教育・性教育
- ☐ ポジティブ思考育成
(立腰・マインドフルネス)
- ☐ 危機管理・安全意識育成

【郷土】地域づくり

■ふるさと学習の推進・地域との連携

- ☐ 生活・総合を中心としたふるさと学習
- ☐ ふるさとクラブ
- ☐ 学習支援ボランティア
- ☐ 地域学校協働活動

【リソスマネジメント】「ひと・もの・こと」のつながり

- ☐ 校内マネジメント
- ☐ 渉外調整(外部団体・地域)
- ☐ 環境整備(校内掲示)
- ☐ 各種予算・会計

【めざす教職員像】「子どもの心を動かす教職員」

■信頼される教職員

- ☐ 謙虚、感謝
- ☐ 危機管理のさしすせそ

■協働し支え合う教職員

- ☐ 心理的安全性の確保
- ☐ リーダー・フォロワー

■学び続ける教職員

- ☐ 子どものロールモデル
- ☐ 常に自己研鑽

【保護者・地域】

■PTA活動

- ☐ 役員会・各部での活動
- ☐ 学級PTA活動
- ☐ 教育講演会

■学校運営協議会

- ☐ 学校運営方針の承認
- ☐ 学校運営への参画・意見
- ☐ 学校評価

■地域学校協同活動

- ☐ 学校協働ボランティア
- ☐ 地域活動
- ☐ あいさつ運動