



令和7年度 加美小学校の教育

【中央地区 学校教育目標】

「ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生きる 中央っ子の育成」～ 未来に向かって輝く子ども ～
 (知) 学びに向かう力を身につけ、自ら課題を解決できる児童生徒を育てます。
 (徳) 自己肯定感を高め、協働して学び生活できる児童生徒を育てます。
 (体) 心身の健康を守り、最後まであきらめないたくましい児童生徒を育てます。
 (郷土) ふるさとを愛し、夢や目標をもって未来に向かって輝く児童生徒を育てます。

【めざす子ども像】「幸せを創り出す子」

対話を通して
楽しく学ぶ子ども

「よりよい」に向けて
自分達で動く子ども

心と体を鍛え自立に
向けて挑戦し合う子ども

【めざす学校像】「子どもが動く学校」

【知】授業づくり

<重点取組>

■対話を中心とした授業づくり

- ☐ 単元計画の充実
- ☐ つける力の明確化
- ☐ 授業への対話の位置づけ
- ☐ 相互参観(きらりんP)
- ☐ 学力調査の活用

<継続取組>

- ☐ 反復学習(パワーアップW)
- ☐ 読書活動(ブックトーク)充実
- ☐ 授業と家庭学習の接続
(けてぶれ学習)
- ☐ ICT活用(端末・eライブラリ)

【徳】集団づくり

<重点取組>

■話し合いを中心とした

学校・学級自治

- ☐ 学級会を核にした自治活動
- ☐ 学級会交流掲示板
- ☐ 学級力・にこにこアンケート
- ☐ 委員会活動の充実
- ☐ Q-U検査の活用

<継続取組>

- ☐ 加美♡幸せ人間学の推進
- ☐ 道徳・人権教育の推進
- ☐ インクルーシブ教育の推進

【体】心・体づくり

<今年度の重点>

■基礎体力の向上

- ☐ 体育授業での運動量確保
- ☐ 外遊びの仕組み化
- ☐ チャレンジランキング
- ☐ サーキットトレーニング
- ☐ 体力テストの活用

<継続取組>

- ☐ 心の教育・性教育
- ☐ ポジティブ思考育成
(立腰・マインドフルネス)
- ☐ 危機管理・安全意識育成

【郷土】地域づくり

■ふるさと学習の推進・地域との連携

- ☐ 生活・総合を中心としたふるさと学習
- ☐ ふるさとクラブ
- ☐ 学習支援ボランティア
- ☐ 地域学校協働活動

【リソスマネジメント】「ひと・もの・こと」のつながり

- ☐ 校内マネジメント
- ☐ 渉外調整(外部団体・地域)
- ☐ 環境整備(校内掲示)
- ☐ 各種予算・会計

【めざす教職員像】「子どもの心を動かす教職員」

■信頼される教職員

- ☐ 謙虚、感謝
- ☐ 危機管理のさしすせそ

■協働し支え合う教職員

- ☐ 心理的安全性の確保
- ☐ リーダー・フォロワー

■学び続ける教職員

- ☐ 子どものロールモデル
- ☐ 常に自己研鑽

【保護者・地域】

■PTA活動

- ☐ 役員会・各部での活動
- ☐ 学級PTA活動
- ☐ 教育講演会

■学校運営協議会

- ☐ 学校運営方針の承認
- ☐ 学校運営への参画・意見
- ☐ 学校評価

■地域学校協同活動

- ☐ 学校協働ボランティア
- ☐ 地域活動
- ☐ あいさつ運動

【各学年で目指す姿】～学校教育目標の達成に向けて～

1・2年生

(知) やらなくてはいけない課題を最後までやりきることができる子ども
 (徳) 自分の良さに気づき、他の人の話をきちんと聞いて仲良くする子ども
 (体) 家族と協力しながら、基本的な生活習慣を知り、繰り返し経験する子ども
 (郷土) 身近な自然に触れる体験と、身近な人と関わる体験を多くもち、興味や関心をもつ子ども



1年：自然となかよし



2年：加美地域の探検隊

3・4年生

(知) 課題に対し、自分なりの考えを進んで表現することができる子ども
 (徳) 自分の良さを知り、他の人との違いを認め、協力する子ども
 (体) 基本的な生活習慣が身につく、仲間とともに粘り強く最後まで取り組もうとする子ども
 (郷土) 体験したり調べたり、地域の人々の思いに触れたりして、新たな探究課題を見つけることのできる子ども



3年：加美の宝



4年：加美の自然

5・6年生

(知) 他者の考えの良さに気づき、自分の考えを深めることができる子ども
 (徳) 自分の良さを認め、他の人の良さも理解し、協働できる子ども
 (体) 生活習慣の課題に気づき、健康的な生活を目指して、修正できる子ども
 (郷土) 解決したい課題に対して、積極的に地域の人から情報を集めて、共に課題解決に取り組める子ども



5年：加美の産業



6年：加美の未来

日課表

校時	始めの時刻	～	終わりの時刻
朝の会	8:15	～	8:30
1校時	8:30	～	9:15
2校時	9:20	～	10:05
業間	10:05	～	10:30
3校時	10:30	～	11:15
4校時	11:20	～	12:05
そうじ・給食	12:10	～	12:50
	そうじ・給食準備 12:10～12:25 いただきます 12:30 ごちそうさま 12:50		
昼休み	12:50	～	13:20
リラックスタイム	13:20	～	13:30
5校時	13:30	～	14:15
(帰りの会) (一斉下校)	14:15 14:35 集合	～ ～	14:30 14:40 下校
6校時	14:20	～	15:05
帰りの会	15:05	～	15:20
集団下校	15:25集合	～	15:30下校
短縮3校時の下校	11:30	(3校時 10:15～11:00)	
短縮4校時の下校	13:15	(帰りの会 12:50～13:05)	
短縮5校時の下校	14:10	(5校時 13:05～13:50) (帰りの会 13:55～14:05)	
木曜日 6校時 委員会 クラブ	14:30～15:15 14:25～15:20	下校 15:30	

教職員

校長	秋元 紀幸	専科	小川 怜子
教頭	小椋 昭典	養護教諭	杉本 知美
指導教諭	長谷川睦子	事務主事	杉山 珠佳
1年生担任	藤井 智佳	事務職員	櫻井 徳子
2年生担任	西浦 桃花	児童支援	石原 房子
3年生担任	船曳 哲世	児童支援	猪俣由起子
4年生担任	中村 友祐	児童支援	下山 智子
5年生担任	樋口 桃華	児童支援	鈴木 美緒
6学年担任	石川 晶	学校用務	山下 茂
なでしこ1担任	廣野 直江	学校司書	高畑 加奈
なでしこ2担任	中村由美子	ALT	マリー マエ スタス
なでしこ3担任	石戸 美穂	SC(兼)	佐藤 裕子
自立支援・専科	中村ひかり	SSW(兼)	福田彩紗子
英語専科(兼)	横部 武宜	(育休)	松永 裕可
算数TT指導	豊田 由美		

児童数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	なでしこ1	なでしこ2	なでしこ3	全校
男	5	13	10	11	7	8	4	4	5	67
女	14	7	11	10	13	10	1	1	3	70
計	19	20	21	21	20	18	5	5	8	137