



学園だより

旭学園の風

美咲町立 旭 学 園

令和7年2月10日

文責 藤原 敬三

2月

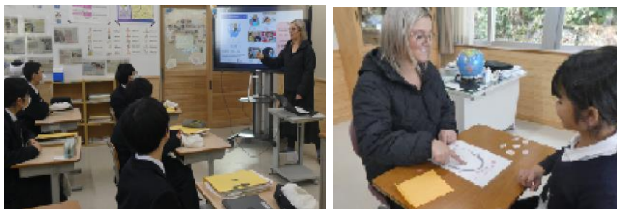


3 学 期 の 学 校 生 活

旭学園では3学期も魅力的な教育活動に取り組んでいます。

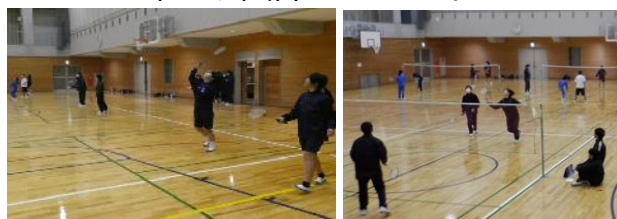
【3・7・8 年】英語特別授業 (1/9)

オーストラリアで教師をしているアンドリュース先生が旭学園を訪れ、現地の文化や生活を紹介してくださいました。どの学年も関心高く話を聞いたり楽しく活動したりしました。



【5～9 年】球技大会 (1/14)

体育委員会が企画と運営を担当し、バドミントン大会をしました。子供たちが希望するグループ（本気リーグ・エンジョイリーグ）に分かれてペアを組み、試合をしました。



【1・2 年】むかし遊び (1/21)

西川老人クラブの皆さんからお手玉やあやとり等のむかしの遊びを教わりました。その後、老人クラブの皆さんと一緒に楽しみました。



自転車鍵かけコンテスト第1位

岡山県警察本部が主催している「自転車鍵かけコンテスト」に自転車通学の生徒が参加しました。結果、県下65中学校の中で、見事、1位になり、知事表彰を受賞しました。

学校評価アンケートの結果と傾向

昨年12月に児童生徒及び保護者を対象にした学校評価アンケートを行いました。肯定的回答率(%)と傾向をお伝えします。

※前：前期ステージ(1～4年)、中：中期ステージ(5～7年)、後：後期ステージ(8・9年)

※「A当てはまる」「Bどちらかといえば当てはまる」「Cどちらかといえば当てはまらない」「D当てはまらない」から選択(A・Bの合計が肯定的回答)

※青文字は、肯定的回答85%以上

■確かな学力

【児童生徒】

質問内容	肯定的回答(%)
【授業】「学習の流れ」を確認して、見通しをもって学習している。	前 91 中 89 後 89
【授業】めあてを見て、どんなことがわかったりできたりしたらよいかをつかんで学習している	前 91 中 94 後 94
【授業】根拠や理由を明らかにして、自分の考えを書いたり、発表したりしている	前 88 中 83 後 72
【授業】話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができている	前 88 中 89 後 89
【補充学習】ET(EnglishTime)、練習において、苦手な勉強にも努力して取り組もうとしている。	前 94 中 97 後 61

【保護者】※「わからない」を除いた割合

質問内容	肯定的回答(%)
【授業】子供は、授業がよく分かっていうている	79
【授業】子供は、授業中に自分の考えを書いたり発表したりしている	91
【家庭学習】子供は目安とする時間で宿題や自主学習、読書をしている。	55

■豊かな心

【児童生徒】

質問内容	肯定的回答(%)
【学級活動】学級生活をよりよくするために、互いの意見のよさを生かして、解決方法を話し合っている	前 91 中 77 後 83
【児童生徒会活動】主体的・自治的な児童生徒会活動に取り組んでいる	前 — 中 77 後 78
友達や先生、お客さん等に聞こえる声であいさつを自分からしている	前 94 中 82 後 83
人が困っているときは進んで助け、人の役に立つ善い行いをしている	前 94 中 88 後 94

【保護者】※「わからない」を除いた割合

質問内容	肯定的回答(%)
子供は、学級生活をよりよくするために、友達と話し合い、解決方法を考えている	72
子供は、学校、家庭、地域で、自分からあいさつをしている	87
子供は、人が困っているときは、進んで助けるなど、人の役に立つ善い行いをしている	95

■健やかな体

【児童生徒】

質問内容	肯定的回答(%)
体育の授業や部活動で、進んで運動している	前 97
	中 94
	後 94
メディアコントロール週間では、計画を立てて、時間を有効に使っている	前 82
	中 88
	後 78

【保護者】※「わからない」を除いた割合

質問内容	肯定的回答(%)
子供は、体育の授業や休み時間、部活動などで、進んで運動している	84
子供は、メディアコントロール週間では、自分の目標やメディア時間を守っている	70

■一貫教育・キャリア教育

【児童生徒】

質問内容	肯定的回答(%)
総合の時間で、ふるさと旭や社会をよくするために何をすべきかを考えて提案している※3年以上	前 96
	中 91
	後 89
総合の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表して、わかることが増えた	前 100
	中 91
	後 83
旭地域のよさを知っており、旭地域が好きである。	前 100
	中 97
	後 94
英語で、自分の考えや気持ちなどを書いたり話したり聞いたりする学習に進んで取り組んでいる	前 89
	中 80
	後 67
旭学園に通うことで、充実した学校生活を送ることができている	前 94
	中 86
	後 89

【保護者】※「わからない」を除いた割合

質問内容	肯定的回答(%)
義務教育学校として、9年間を見通した教育活動に取り組んでいる	87
特色ある教育(郷土学習)に取り組んでいる	98
特色ある教育(英語教育)に取り組んでいる	90

■学校教育全般【保護者のみ】

質問内容	肯定的回答(%)
学校は、子供のよさや努力を認めている	91
学校は、子供の言葉づかいや行動を適切に指導している	79
グーグルサイトは学校の様子や子供の様子を知るために効果的である	93
子供は学校に行くのが楽しいと言っている	85
学校はいじめ防止に努めている	92

■結果から考えられる傾向

【児童生徒】学年を問わず多くの項目で、適応感が高いです。話し合いや課題解決で自己評価が低い項目がありますが、学校全体で「自分たちで考え話し合う」活動に取り組んでおり、子供一人一人の目標意識が高まっているためではないかと思われます。授業や行事等で、取組の意義を伝えたり、話し合いスキルの向上を

図ったりして更に有能感を高めたいと考えています。

【保護者】昨年と比べて約4割の項目で肯定的回答率が高くなり、「授業(書く・発表)」「あいさつ」「特色(郷土学習・英語教育)」は10%前後向上しています。旭学園のよさが伝わってきているように思います。一方、家庭学習とメディアは子供も低い項目です。家庭と学校が連携して取り組む課題であると考えています。

記述欄にご記入いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。ありがとうございました。

2・3月の予定(～3/25)

日	曜	主 な 行 事 等
2/12	水	短縮⑤
13	木	英語発表会(発表学年1～8年)
17	月	水曜時程 集金日
18	火	メディアコントロール週間(～25日)
19	水	クラブ活動(4～6年)、定時退庁日
20	木	新1年生旭学園児童体験
24	月	【祝日・振替休日】
25	火	学年末テスト(7・8年)・直前テスト(9年)、短縮④(7・8年)
26	水	学年末テスト(7・8年)、専門委員会
3/3	月	学園集会
5	水	オンライン交流授業(8年)短縮⑤
11	火	短縮⑤(1～8年)、県立一般入試(9年)、家庭学習日(9年)
12	水	短縮⑤(1～8年)、県立一般入試(9年)、家庭学習日(9年)、物品引き渡し(16:00～)
13	木	短縮⑤(1～4年)、短縮④(9年)、9年生を送る会、卒業式予行
14	金	卒業式 短縮③
17	月	集金日、短縮⑤
18	火	柵原学園交流(8年)、短縮⑤
19	水	専門委員会、短縮⑤
21	金	前・中期解散式、通学班会、放課後活動ガイダンス(6～8年)、短縮④
24	月	短縮④
25	火	大そうじ、修了式、小学校課程修了式、短縮③、定時退庁日

卒業式・小学校課程修了式

旭学園の卒業生は、9年生のみとなります。一方、6年生は小学校課程が修了するため、小学校課程修了式を行います。

■卒業式(9年生)※1～8年生も出席

- ・日 時 3月14日(金) 9:00～
- ・場 所 旭学園体育館・9年教室
- ・その他 在校生の下校は、11:30です。

■小学校課程修了式(6年生)※6年生のみ出席

- ・日 時 3月25日(火) 10:45～
- ・場 所 旭学園会議室
- ・その他 6年生保護者も出席できます。軽装でお越し下さい。