



82日間の二学期。伸ばした「幸せを創り出す力」！

8月27日から始まった二学期。12月24日までの82日間、運動会・学習発表会という大きな行事を中心に、大きく成長した二学期でした。時には失敗したり悩んだりすることもあったかと思いますが、「みんなの笑顔」「みんなの幸せ」を考え、一つ一つ乗り越えたことで、一人一人の成長につながりました。また、生活や総合学習、自立活動を通じて、異学年や地域とのかかわりの中で学ぶ姿もたくさん見られました。学校のHPや学級通信、学習成果物等をご覧いただき、「がんばったね」「楽しかったね」と話題にいただければ幸いです。年末年始、忙しい日が続きます。健康に気をつけて、よい年をお迎えください。



なでしこ学級が主催した
「なでしこフェスティバル」



中庭コンサート：5年生
「カントリーロード」等



学校支援ボランティア
「図書室壁面飾り付け」



全校が取り組んだ「みんなで
チャレンジランキングin岡山」



中庭コンサート：6年生
「きよしこの夜」等



中央小との交流学习：6年生
「中央中での英語授業」等

『あいさつ運動』の広がり～朝からみんなで！～

「加美まちづくり協議会」のご協力で作成した「あいさつうちわ」を手に「あいさつ運動」が広がっています！あいさつを通して地域がつながる活動として一歩を踏み出したところです。「うちわ」をご希望の方、加美小学校(66-0104)まで！

おはよう
ございます



令和6年度 2月下校時刻予定表(美咲町立加美小学校)

3月行事予定

日	曜	給	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	日	曜	行 事
1	土									1	土	
2	日									2	日	
3	月	○		14:40			15:30			3	月	
4	火	○	小学校入学説明会 SC(午前) 友だちの日・フレンドリー集会	14:40	15:30					4	火	SC(午前)
5	水	○		14:40		15:30				5	水	6年生を送る会
6	木	○	参観日 短縮⑤ 学級懇談会 (PTA役員選出×切)	14:30一斉下校						6	木	クラブ⑧
7	金	○	漢字検定 司書 (地区評議員選出用紙配布)	14:40		15:30				7	金	通学班会 司書 PTA新旧役員会(18:30)
8	土									8	土	
9	日									9	日	
10	月	○	安全点検日 SC(午前)	14:40			15:30			10	月	学校朝礼 SC(午前)
11	火		建国記念の日							11	火	友だちの日・フレンドリー集会
12	水	○		14:40		15:30				12	水	安全点検日
13	木	○	加美フェス 委員会⑩代表委員会 PTA本部役員会18:30	14:40				15:30		13	木	委員会⑪ SC(午後)
14	金	○		14:40		15:30				14	金	大掃除 短縮5 司書
15	土									15	土	
16	日									16	日	
17	月	○	パワーアップウィーク	14:40			15:30			17	月	卒業式予行・反省 短縮5
18	火	○	学校朝礼	14:40	15:30					18	火	給食最終日 短縮5
19	水	○		14:40		15:30				19	水	卒業式準備 5年生短4校時(12:00下校) 1～4・6年生短3校時 (11:15下校)
20	木	○	挑戦科③ (地区評議員選出×切)	14:40			15:30			20	木	春分の日
21	金	○	学校運営協議会 司書 SC(午前)	14:40		15:30				21	金	卒業式 短縮3 (11:50下校予定)
22	土									22	土	
23	日		天皇誕生日							23	日	
24	月		振替休日							24	月	短縮3
25	火	○		14:40	15:30					25	火	修了式 短縮3 職員作業日
26	水	○		14:40		15:30				26	水	年度末休業日
27	木	○	定時退庁日	14:40			15:30			27	木	年度末休業日
28	金	○	PTA評議員会(18:30 ランチルーム)	14:40		15:30				28	金	年度末休業日 定時退庁日
										29	土	
										30	日	
										31	月	年度末休業日

令和6年度 全国・県 学力・学習状況調査結果について

今年度の全国・県学力学習状況調査において、加美小学校では粘り強く学習に取り組んでいる成果として、国語・算数ともに概ね全国平均を上回る、または同程度の結果でした。学校全体として「書く活動」に力を入れており、問いに対して自分の考えや思いを文で表したり、資料から読み取ったことに対する自分の考えを記述したりする機会を増やしています。

今後は、対話を中心に、課題の主旨に沿って表現する力や、根拠や理由を示しながら表現する力の育成を図っていきます。ご家庭でも「やる気」を育む声かけをお願いいたします。