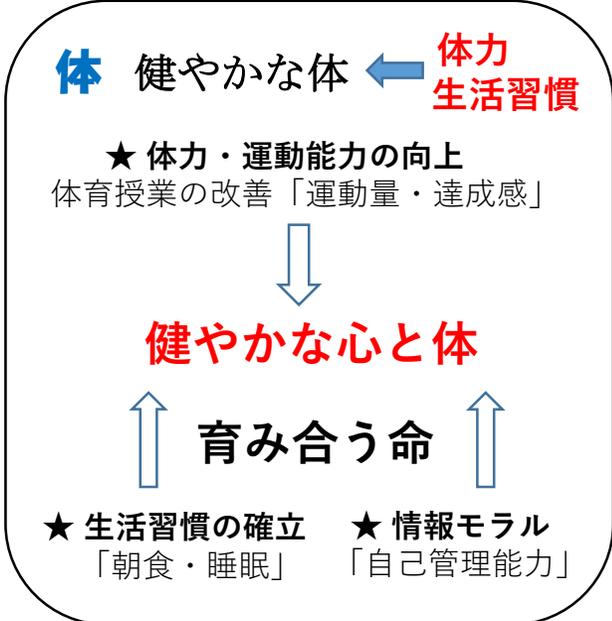
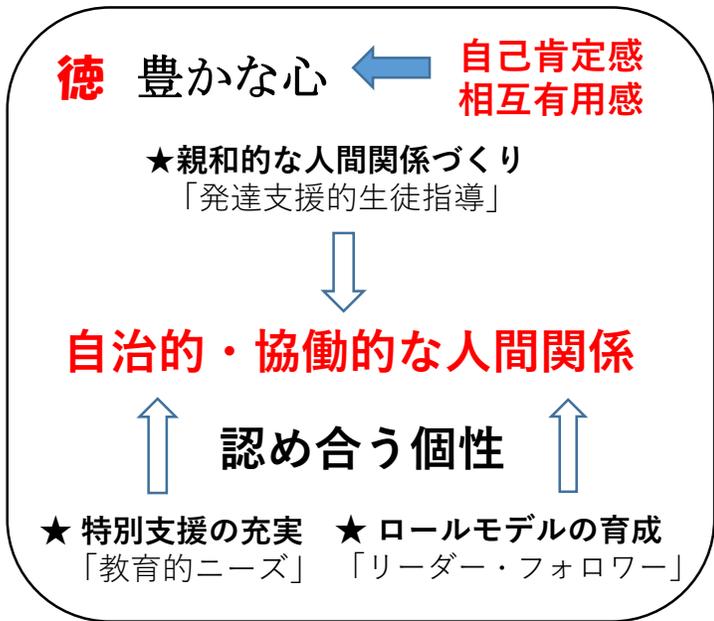
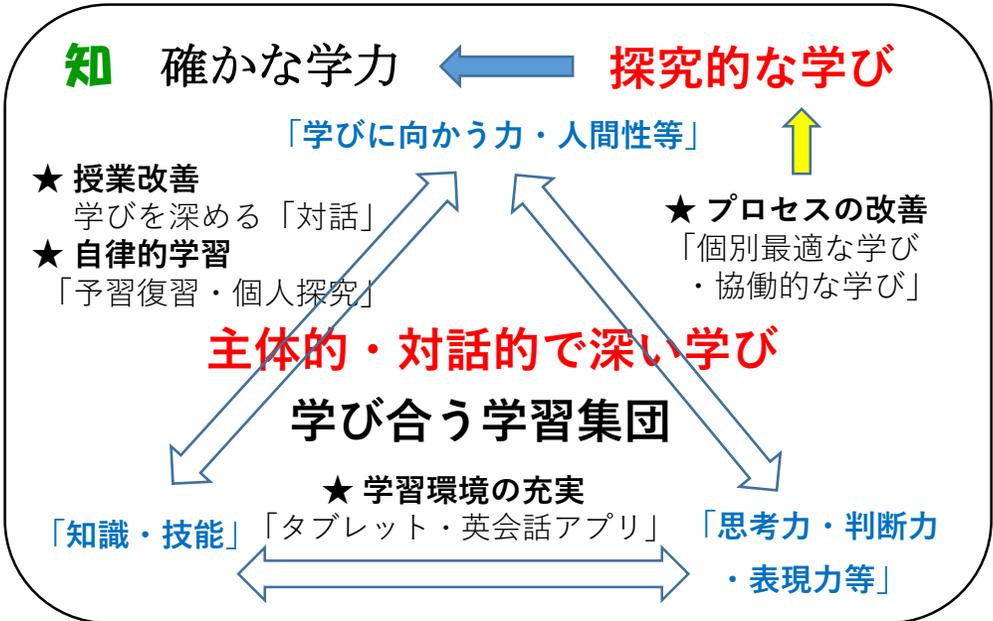


小中一貫教育の推進・キャリア教育の推進（課題に挑む子・学び合う子・未来を拓く子）



中央地域

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生きる
中央っ子の育成 ～未来に向かって輝く子ども～

- 『ふるさとを愛する』
ふるさとをより良くするために、自分の力をいつかは発揮したい。
- 『心豊かに生きる』
自分に自信を持ち、夢に向かって進む前向きな気持ちで主体的に生きる。
- 『たくましく生きる』
思い通りに物事が進まなくても、あきらめずに挑戦していく。

<p>加美小</p> <p>さらに子どもが動く さらに子どもの心が動く 加美小学校 ～生き生き輝く自分～</p>	<p>美咲中央小</p> <p>学ぶ力と協働する力を育てる ～わくわくする学校を目指して～</p>	<p>中央中</p> <p>「魅力ある学校づくり」 ～自己有用感の育成～ 学習指導と生徒指導の一体化</p>
---	--	---

旭学園

「夢をもち 未来をひらく 旭っ子」の育成

- 「確かな学力」を育む
・思考力・判断力・表現力等を育成する「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくり
・質の高い専門的・系統的な学びを提供する前期・中期の一部教科担任制
- 「豊かな心」を育む
・課題解決力を高める児童生徒会活動と学級集団づくり
・自律性・自己有用感を高める、あいさつ運動や互いを承認する活動、ピアサポート(異学年交流)
- 「健やかな体」の育成
・保健体育(体育)科授業、運動部活動、朝遊び(前期)
・SNS等の適切な使い方を考える情報モラル教育

柵原学園

ふるさと柵原を愛し 心豊かにたくましく主体的に学ぶ子どもの育成

- 魅力ある授業の創造
・話し合い・学び合う学習の実践と自主学習の充実
・特別支援教育の視点を意識した集団における個への支援
・ICTの積極的な活用による基礎学力の向上と授業改善
- 社会性の育成
・「挨拶・返事・言葉づかい・靴そろえ」等の生活習慣の確立
・話し合いや支え合いによる温かい集団づくり
・子どもに寄り添い、認め、褒める指導
- 組織力の向上
・「チーム柵原」として、保育園と学園の連携強化
・1～9年生一貫表の実践
・地域に開かれ、地域とともにある学校