



基本目標 4 **生きる力を育むまちづくり** (子育て・教育・文化・スポーツ)

地域全体で子どもの健やかな成長を支えるとともに、みらい(将来)を担う子どもたちの豊かな心と優れた知性、生きる力を育むまちづくりを進めます。また、幅広い世代の住民の一人ひとりが生涯学び続け、チャレンジし続けられるまちづくりを進めます。

教育振興基本計画「育みたい資質・能力」 **自立 共生 郷土を愛する心**

【基本目標】

**自ら学び 共につながり みんなの夢を育む 美咲の人づくり**

**自ら学ぶ**  
**課題に挑む子**  
自立・探究

**共につながる**  
**学び合う子**  
協働・共生

**みんなの夢を育む**  
**未来を拓く子**  
創造・貢献

**知** 確かな学力  
・授業改善の活性化  
・特別支援教育の充実  
・ICT活用の推進 等

**徳** 豊かな心  
・あいさつの推奨, 励行  
・人権教育, 道徳教育の充実  
・協働的な人間関係の形成 等

**体** 健やかな体  
・基本的な生活習慣の確立  
・体力, 運動能力の向上  
・メディアコントロール 等

「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」  
主体的・対話的で深い学び・カリキュラムマネジメント  
**社会に開かれた教育課程**

**重点施策『小中一貫教育の推進』**

**①小中一貫教育の推進**

- ◇美咲町の全地域を小中一貫教育校とし、9年間を見通した教育課程により小中学校の教育内容と指導法を共有し、特色ある教育活動を展開する。
- ◇昨年度4月開校の「美咲町立旭学園」に続き、本年度4月には新設の施設一体型義務教育学校「美咲町立柵原学園」が開校。中央地域では、2小学校1中学校で施設分離型小中一貫教育校の取組を推進する。

**②キャリア教育の推進・英語教育の充実**

- ◇小中一貫教育の中核としてキャリア教育を位置づけ、学ぶ目的意識の明確化や社会的・職業的自立のために必要な資質・能力の育成を図る。
- ◇ALTの有効活用、先進校との交流、英検受験支援等を通して英語教育を充実する。中学校課程の全学年に英会話アプリを試験導入し、英語力・会話力の向上を図る。

**③コミュニティ・スクールの推進・地域学校協働活動の充実**

- ◇学校と地域住民等が力を合わせて学校運営に取り組むために、核となるコミュニティスクール(学校運営協議会制度)を推進し、地域と共にある学校づくりを目指す。
- ◇地域学校協働活動により、地域社会の文化を学校教育に有効に接続させ、学びの多様化を図り社会に開かれた教育課程を推進する。