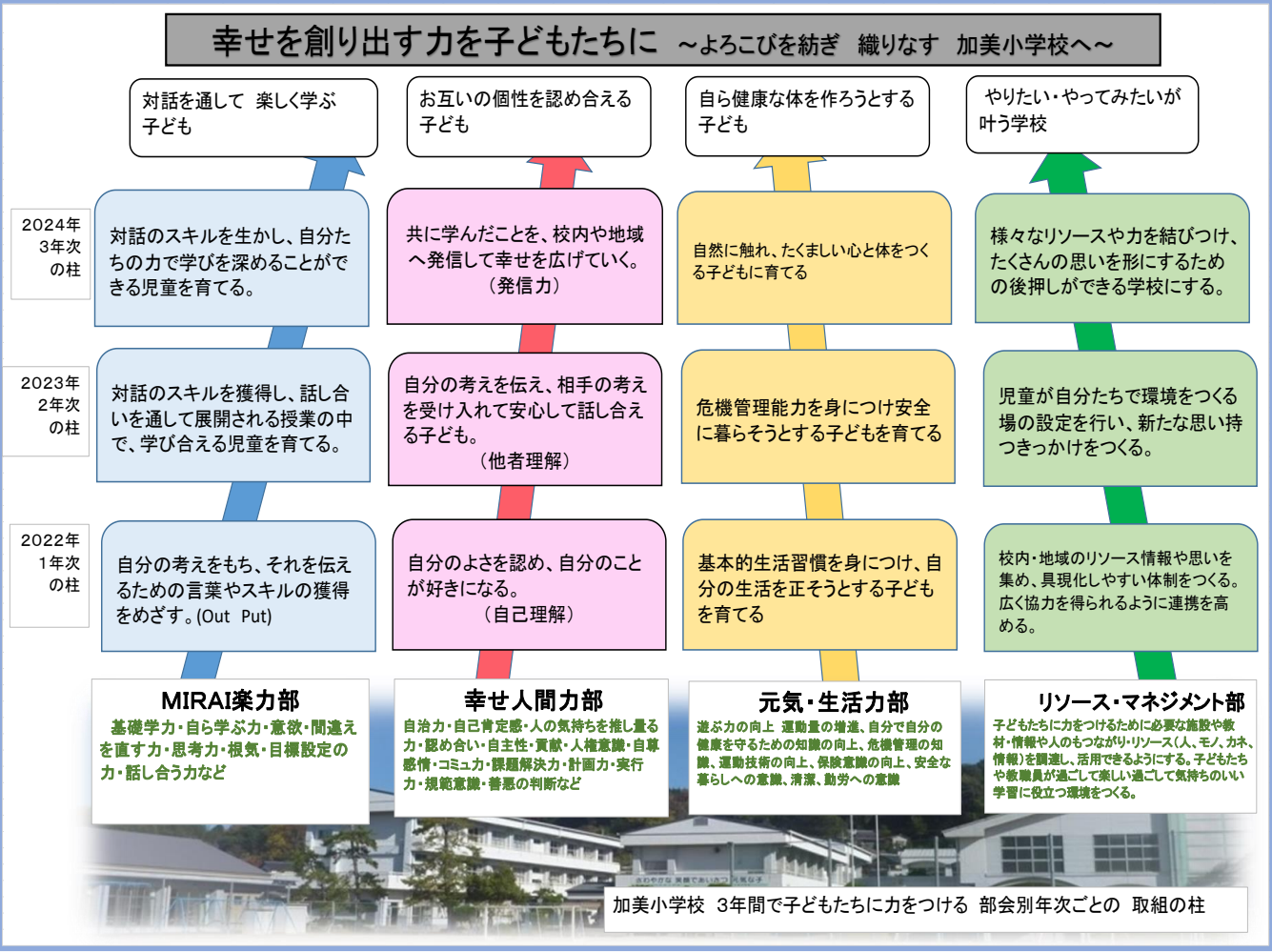




日 課 表				加美小学校
校時	始めの時刻	～	終わりの時刻	
朝の会	8:15	～	8:30	
1校時	8:30	～	9:15	
2校時	9:20	～	10:05	
業間	10:05	～	10:30	
3校時	10:30	～	11:15	
4校時	11:20	～	12:05	
そうじ・給食	12:10	～	12:50	
	そうじ・給食準備 12:30 いただきます 12:30 12:10～12:25 12:30 12:50 12:50 12:50			
昼休み	12:50	～	13:20	
リラックスタイム	13:20	～	13:30	
5校時	13:30	～	14:15	
(帰りの会) (一斉下校)	14:15 14:35 集合	～	14:30 14:40 下校	
6校時	14:20	～	15:05	
帰りの会	15:05	～	15:20	
集団下校	15:25集合	～	15:30下校	
短縮3校時の下校	11:30	(3校時 10:15～11:00)		
短縮4校時の下校	13:15	(帰りの会 12:50～13:05)		
短縮5校時の下校	14:10	(5校時 13:05～13:50) (帰りの会 13:55～14:05)		
木曜日 6校時 委員会 クラブ	14:30～15:15 14:25～15:20	下校 15:30		

担任及び担当

校 長	秋元 紀幸	なでしこ2担任	今西 昌宏	自立支援・専科	中村ひかり
教 頭	忠政 彰浩	なでしこ3担任	樋口 桃華	養護教諭	杉本 知美
1年生担任	中村由美子	児童支援	下山 智子	事務主事	武川 珠佳
2年生担任	石川 晶	児童支援	石原 房子	校 務 員	山下 茂
3年生担任	秋山 颯紀	児童支援	猪俣由起子	育 休	松永 裕可
4年生担任	船曳 哲世	児童支援	鈴木 美緒	A L T	マリア アリハラ
5年生担任	長谷川睦子	専 科	松田 和美	図書館司書	山本 佳苗
6年生担任	中村 友祐	専科・少人数指導	豊田 由美	スクール カウンセラー	佐藤 裕子
専 科	藤井 智佳	英語専科	藤原久美子	スクール ソーシャルワーカー	佐竹智恵美
なでしこ1担任	廣野 直江	初任者指導	中嶋 雅子		

児童数

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	なでしこ1	なでしこ2	なでしこ3	全校
計	21	22	19	20	18	25	5	7	6	143
学級数	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9





令和6 年度 美咲町立加美小学校 グランドデザイン



【学校教育目標】

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生きる中央っ子の育成

～未来に向かって輝く子ども～

【めざす児童像】

- (3年計画 3年目の目標)
- 対話のスキルを活かし、自分たちの力で学びを深めることができる子ども
 - ともに学んだことを、校内や地域へ発信して幸せを広げていく子ども
 - 自然に触れ、たくましい心と体をつくる子ども
 - ふるさに学び誇りに思う子ども

連携

連携

本校の教育課題

- ・生きて働く確かな学力
- ・自己重要感と未来を切り拓く力
- ・人や自然を愛する豊かな心
- ・たくましい身体と心
- ・地域とともにある信頼される学校

学校経営目標 よろこびを紡ぎ 織りなす 加美小へ

幸せを創り出す力を子どもたちに

「さらに子どもが動く さらに子どもの心が動く」
～生き生き輝く自分～

本校のミッション（使命）

地域に根ざし、地域とともに、これからどんな困難な時代になっても、自分の、家族の、周りの、地域の幸せを創り出す力を子どもたちにつけていくことが本校教職員の使命である。

家庭と

知徳体の連携

- PTA とともに
 - ・家庭学習の決まり
 - ・生活チャレンジカード
 - ・夏休みに親子で家族の食事を作ろう
 - ・人権参観日
 - ・人権講演会
- 家庭学習支援
- 個別懇談
学級懇談の実施

対話のスキルを活かし、自分たちの力で学びを深めることができる子ども

■校内研修を軸にした授業改善

- ・学ぶ楽しさの追求
- ・言語活動の充実
- ・主体的・対話的で深い学びへの研究
- ・生活科・総合的な学習の時間・自立活動
- ・単元テストのふり返り

■自律的学習者の育成

- ・パワーアップウィーク（月1週）
- ・タブレット、ICT機器の活用
- ・けてぶれ学習（目標を意識した学習）
- ・家庭学習のサポート
- ・プログラミング教育C分野

■読書力のレベルUP

- ・本のジャンルを増やす
- ・ブックトーク（BT1 グランブリ開催）
- ・朝読書（毎週木曜日 10 分間）
- ・司書の先生との連携

■表現力の向上

- ・演劇授業（4年生）

- 学習支援の充実
 - ・どの子にもわかる UD の授業
 - ・特別支援教室
 - ・KIEP（加美特別支援個別計画）
 - ・環境整備（ICT など）

ともに学んだことを、校内や地域へ発信して幸せを広げていく子ども

■リーダー育成

- ・真のリーダーを育てるための教職員研修
- ・リーダータイム（子ども達とリーダーを探究）

■フレンドリー集会・加美フェス

- ・自分たちの力で学校をよりよくしていく会を企画、運営する
- ・リーダーとして達成感を味わう場

■特別活動の充実

- ・低学年からの積み上げ
- ・自分たちの「やりたい」を実現する経験
- ・委員会活動の充実【メディアルームの活用】

■心豊かに・つながる心の育成

- ・加美の幸せ人間学
キャリア教育・人権教育・平和教育
レジリエンス教育・CSS・SEL
- ・挑戦科（縦割り学習 年間3回）
SDG's・PA 等

自然に触れ、たくましい心と体をつくる子ども

■たくましい心・危機管理

- ・ポジティブ思考を意識づける。
ポジティブシンキング
認知バイアス
レジリエンス
- ・立腰・マインドフルネス
- ・避難訓練
- ・危機管理（リスクマネジメントの徹底）

■リーダーシップ

- ・ベストクリーナーアワード

■たくましい体

- ・外遊びの奨励（委員会との連携）
- ・体力作りコーナー
- ・熱中症予防
- ・メディアコントロール
- ・すこやかチェック
- ・食育
- ・性教育

- 学習環境の充実
 - ・学ぶ環境づくり
 - ・つなげる環境づくり
 - ・楽しむ環境づくり
 - ・ほっとする環境づくり

地域と

- 学校支援
ボランティア
・見守り
- ・読み聞かせ
- ・環境支援
- ・ゲストティーチャー

- 地域学校協働本部活動（コミュニティースクール）
- ・漢字検定
- ・加美小通貨発行
- ・授業支援
- ・クラブ支援
- ・ふるさとクラブ
- ・地域学習

- 学校運営協議会

校内研修

『かかわりあい、影響し合って 伸びる 児童の育成』

～ 教科の枠を超えた言語能力を育む生活科・総合的な学習の時間・自立活動の授業のあり方 ～

岡山県のめざす教育

『心豊かに たくましく 未来を拓く』人材の育成

美咲町のめざす教育

『自ら学び・共につながり・みんなで夢を育む 美咲の人づくり』

地域組織との連携

- 加美地域学校協働本部
- 学校保健給食委員会
- 中央っ子育成会

学校・園との連携・接続

- 中央っ子☆学園（小中一貫教育）
- 中央かめっこ保育園と幼小連携・接続
- 久米郡教育研究会

私たち加美小学校教職員は、地域とともに **MIRAI** を自分たちで切り拓く子どもに育てます