

学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進

地域と学園のミッションを共有し、地域住民が郷土学習等の教育活動に参加・参画する「地域とともにある学校」をめざしています

- 「めざす子供像」（前期・中期・後期）の実現
- 地域の活力向上（学校を核とした地域ネットワークの形成）

地域とともにある学校づくり

コミュニティスクール
旭学園
学校運営協議会
(地域住民、PTA、
教委、学校等)
地域と目標や
ビジョンを共有

学校を核とした地域づくり

地域学校協働活動
のびのびサタデー、寺子屋あさひ
図書館、公民館、児童館、家庭教育
支援等
地域学校協働本部
学校と目標や
ビジョンを共有

報告・相談・提案
地域学校協働
活動推進員
-協議と各活動をつなぐ-

-町教委・支所-

地域学校協働活動



のびのびサタデー 学校協働ボランティア 寺子屋あさひ 国際交流キャンプ 親育ち応援学習プログラム

沿革（旭小学校・旭中学校・旭学園）

旭小学校

平成 4年 4月	第一小学校、第二小学校、第三小学校、第四小学校、第五小学校が統合して旭小学校開校
平成12年~13年	文部科学省「体育・スポーツ推進校」指定
平成17年 3月	旭町・中央町・柵原町の三町が合併して美咲町立旭小学校となる
平成20年 4月	学校支援地域協働本部事業開始
平成27年~29年	岡山県へき地・複式教育連盟研究校指定
令和 元年 4月	コミュニティ・スクール指定
令和 2年 4月	小中一貫教育校・英語特区指定
令和 5年 3月	美咲町立旭小学校閉校

旭中学校

昭和33年 9月	倭文西中学校、西川中学校、埴和中学校が統合して旭中学校開校
平成14年 4月	体育館新築、校舎全面改築
平成17年 3月	旭町・中央町・柵原町の三町が合併して美咲町立旭中学校となる
平成24年11月	文部科学省学力向上研究発表会
平成28年11月	中国・四国地区へき地教育大会山口大会発表
令和 元年 4月	コミュニティ・スクール指定
令和 2年 4月	小中一貫教育校・英語特区指定
令和 5年 3月	美咲町立旭中学校閉校

旭学園

令和5年4月	美咲町立旭小学校と美咲町立旭中学校が統合し、義務教育学校「美咲町立旭学園」開校
令和5~6年	全国へき地教育研究連盟研究校指定

令和6年度 学校要覧



美咲町立 旭 学園

学校教育目標

「夢をもち 未来をひらく 旭っ子」の育成

旭学園のミッション

地域と共に

グローバル社会・Society 5.0時代を
たくましく生きる力

ふるさと旭の発展を
主体的に考え行動する力

を育む



第一校歌

作詞 小林 貞雄
作曲 西崎嘉太郎
補作詞・補作曲 旭地域義務教育学校
開校準備委員会

一 賀澄む谷のせつらぎに
愛と誠の手を結び
ひとみ明るくたゆみなく
学ぶわれらが 旭学園

二 緑は映えて大空に
希望の虹の湧くところ
ひめし力をもろともに
強く正しく美しく
磨くわれらが 旭学園

三 ひろがるダム西東
文化の栄土築くべく
若き誓いの一筋に
日々つとめを競いつつ
進むわれらが 旭学園

第二校歌

作詞 藤原 廣之
作曲 井上 恒男
補作詞・補作曲 旭学園
開校準備委員会
旭地域義務教育学校

一 ダムはさざなみ 山なみどり
元気な声がこだまする
あかるいあかるい 旭学園
みんなでなかく かつくんで
みんなで楽しく 学ぼうよ

二 風は水色、心はつばさ
希望のつばさ、ひろげます
楽しい楽しい 旭学園
みんなでなかく 手をむすび
みんなで楽しく かけようよ

三 雲は飛ぶ飛ぶ 風よぶ桜
さうらふ音は すすんでる
みどりは はえる 旭学園
みんなで正しく 進もうよ
みんなできよく のびようよ

旭学園の教育

4-3-2年制

- 発達段階に応じた学年区分の設定
- 前期ステージ(1~4年)
- 中期ステージ(5~7年)
- 後期ステージ(8・9年)
- 学年区分を生かしたリーダーの育成【リーダー学年】4年、7年、9年

保・学園一貫教育

- 連続性・系統性を取り入れた教科等の指導【乗り入れ授業の実施】中学校課程教員が小学校課程の授業を担当
- 【保・学園一貫表の活用】
- 思考力・判断力・表現力等の育成を図る言語スキルの習得

郷土学習

- ACT (Asahi Create Time 生活科・総合的な学習の時間) による、旭地域の発展・活性化に貢献する学習
- 解決したい課題に向かって主体的・協同的に取り組む、探究的な学び方を習得する学習

英語教育

- ネイティブスピーカーに触れる機会、英語でコミュニケーションを図る経験に積極的に取り組んだ学習
- 異なる文化を持つ他者とつながるコミュニケーションスキルの習得と表現意欲を育む学習

令和6年度の重点的取組

「確かな学力」を育む

- 思考力・判断力・表現力等を育成する「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりの推進
- 質の高い専門的・系統的な学びを提供するため、前期・中期の一部教科担任制の推進
- ICTの活用、家庭との連携により、学習内容の習得を図る宿題及び興味や関心のあるテーマで学習する自主学習の習慣化を目指した家庭学習の推進
- プログラミング思考・情報活用能力を育成するため、ICT機器を効果的に活用した授業の推進

校訓 練磨 創造 敬愛

「豊かな心」を育む

- 課題解決力を高めるため、主体的・自治的な児童生徒会活動や学級集団づくりの推進
- 親切・思いやり、努力・強い意志、勤労・公共精神等の道徳性を育成するため、多面的・多角的に考え議論する道徳教育の推進
- 自律性・自己有用感を高めるため、あいさつ運動や互いを承認する活動、ピアサポート(異学年交流)の推進

「健やかな体」を育む

- 体力の向上を図る保健体育(体育)科の授業、朝遊び(前期)、運動部活動の取組
- 望ましい生活習慣の定着に向けて、通信機器やSNS等の適切な使い方を考える情報モラル教育、家庭との連携によりメディアの利用(時間やルール等)を考えた実践するメディアコントロールの推進

学区の概要

旭地区は、岡山県のほぼ中心部、美咲町の西部に位置する。校区の西側を旭川(一級河川)が流れ、旭川ダムにより湖をつくっている。校区全体が山間部で、ダム湖沿い、谷間や高原に集落が点在している。旭地区全域が校区になるため、9割を超える子供がスクールバスを利用して通学している。



乗り入れ授業

《中学校課程教員による授業のみ記載》

- 算数(5年、6年)
- 理科(5年)
- 外国語活動(3年、4年)
- 外国語科(5年、6年)
- 音楽(3年、4年、6年)
- 体育(5・6年)
- 道徳(5年、6年)

児童生徒数

人数	学年	前期			中期			後期		特別支援		合計	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	小学校課程		中学校課程
男		3	3	5	8	6	3	8	0	10	3	2	51
女		1	2	4	6	6	3	5	7	4	2	2	42
合計		4	5	9	14	12	6	13	7	14	5	4	93

時程表

前期 (1~4年)		中・後期 (5~9年)	
朝遊び	~ 8:25		
練磨	8:25~8:35	8:15~8:25	練磨
朝の会	8:35~8:45	8:25~8:35	朝の会
1校時	8:45~9:30	8:40~9:30	1校時
2校時	9:40~10:25	9:40~10:30(25)	2校時
3校時	10:40~11:25	10:40~11:30	3校時
4校時	11:35~12:20	11:40~12:30(25)	4校時
給食	12:20~13:00	12:30~13:00	給食
掃除	13:25~13:40	13:25~13:35	掃除
5校時	13:50~14:35	13:45~14:35	5校時
6校時	14:45~15:30	14:45~15:35	6校時
帰りの会	15:35~15:45	15:40~15:50	帰りの会
下校	16:00	16:00(5・6年)	下校

※5・6年生は、一部45分授業(2校時、4校時)
 ※水曜日は、「掃除なし」「部活動なし」とし、15:30下校
 ※7~9年(部活動参加)の下校時刻は季節により変動

部活動	ソフトテニス(男・女)・卓球(男・女)
-----	---------------------

中期ステージ(学びの活用・充実期)

- 【練磨】実現したい夢を見つけた探究的な学び方で解決する児童生徒
- 【創造】旭地域のよさと課題を知り、地域の発展・活性化を提案・発信する児童生徒
- 【敬愛】友達立場や考えを理解し、励まし合い協力する児童生徒



【5年】棚田で米づくり・大阪岬町との交流



【6年】小規模多機能自治



【7年】地域課題の再発見



【8年】地域での職場体験・地域との意見交流



Enjoy English! (英語教育)



英語発表会



外国人にインタビュー

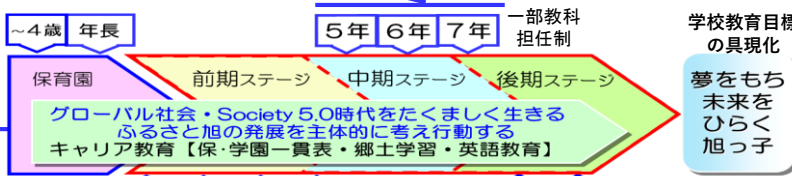


オーストラリア・エメラルド高との交流



オーストラリア・ヨール小との交流

旭保育園
 自分らしさを発揮して、生き生きと今を生き、未来をよりよく生きる旭っ子



前期ステージ(基礎・基本の習得期)

- 【練磨】自分の目標を持ち、叶える方法を考え、進んで取り組む児童生徒
- 【創造】地域の人々との交流体験を通して地域のよさと魅力を理解し、他者に伝える児童
- 【敬愛】友達よさや色々な考え方があることを理解し助け合う児童



【保育園・1年】里山の秋探し



【2年】まち探検



【3年】旭の産業(果物)



【4年】旭の産業(林業)

後期ステージ(進路実現期)

- 【練磨】実現したい夢に向かって課題に挑み、探究的な学び方を身に付けた自己表現ができる生徒
- 【創造】ふるさと旭に愛着を持つとともに未来を創造し、地域発展・活性化に向けて発信・貢献する生徒
- 【敬愛】友達の思いや考えを敬い、尊重し、リーダーシップを発揮し、自治的に高め合う生徒

- (8年)職場体験
- (9年)修学旅行、卒業式

全校行事

- 入学式(1年)
- 卒業式(9年)
- 始業式・終業式
- 運動会 ■学習発表会

その他

- 委員会活動(5~9年)
- クラブ活動(4~6年)
- 部活動(7~9年)