



学園だより

旭学園の風

美咲町立 旭 学 園

令和6年2月9日

文責 藤原 敬三

2月



知事と一緒に生き活きトーク

1月24日(水)に伊原木隆太岡山県知事が旭学園にお越し下さいました。全学年の授業参観(3年生と6年生は郷土学習を教室内で参観、5年生は知事と英語でペアトーク体験)の後、地域ふれあい室で、伊原木知事を囲み、校長、児童生徒会長、そして、旭学園と協働的な活動をして下さっている旭地域の方々と、「地域とともにある学校づくり～新たな学校種 義務教育学校 旭学園の取組～」というテーマのもとで話し合いました。



参加者からは、「小規模だからこそ、地域も子供のことがよく分かり、学校に関わりやすい」「のびのびサタデー等の地域活動に、中学生段階の子供や保育園の園児も参加しやすくなり、異年齢のかかわりが増えてきた」「子供が提案した活動(フリーマーケットやマルシェ等)を、地域の大人が本気になって考えてくれる」などの意見が出されました。

これらを聞いた伊原木知事は、「他の地域も旭地域の半分でも取り組めば、地域の教育は変わってくる」と話し、旭地域の取組をよきモデルとして高く評価くださいました。

学校評価アンケートの結果と傾向

12月に児童生徒及び保護者を対象にした学校評価アンケートを行いました。肯定的回答率の推移と傾向をお伝えします。

※前:前期ステージ(1～4年)、中:中期ステージ(5～7年)、後:後期ステージ(8・9年)

※「A当てはまる」「Bどちらかといえば当てはまる」「Cどちらかと言えば当てはまらない」「D当てはまらない」から選択(A・Bの合計が肯定的回答)

※5%向上が青文字、5%低下が赤文字

■確かな学力

【児童生徒】

質問内容	肯定的回答(%)
【授業】めあてを見て、どんなことがわかったりできたりしたらよいかがよくわかって学習している	前 100→95
	中 92→96
	後 86→96
【授業】「なぜ」や理由を明らかにして、自分の考えを書いたり、発表したりしている	前 84→95
	中 88→85
	後 73→87
【授業】話し合う活動を通じて、自分とはちがう考えが分かったりいろいろな考えの訳が分かったりしている	前 91→100
	中 92→92
	後 86→100
【補充学習】ET(EnglishTime)、練習において、苦手な勉強にも努力して取り組んでいる。	前 96→98
	中 85→80
	後 77→83
【家庭学習】宿題や自主学習を各学年の目安とする時間以上している。	前 82→83
	中 58→65
	後 41→50

【保護者】※「わからない」を除いた割合

質問内容	肯定的回答(%)
【授業】子供は、授業がよく分かると思っている	82
【授業】子供は、授業中に自分の考えを書いたり発表したりしている	82
【家庭学習】宿題や自主学習を各学年の目安とする時間以上している。	48

■豊かな心

【児童生徒】

質問内容	肯定的回答(%)
(学級活動)学級生活をよりよくするために、解決方法を話し合って決めている。	前 93→93
	中 77→76
	後 64→83
道徳の授業では、自分の考えを発表したり、友達と話し合ったりしている。	前 98→98
	中 92→96
	後 82→91
友達や先生、お客さん等に自分から聞こえる声であいさつをしている。	前 89→95
	中 100→96
	後 73→57
人が困っているときは進んで助け、人の役に立つ善い行いをしている。	前 98→100
	中 88→85
	後 68→78

【保護者】※「わからない」を除いた割合

質問内容	肯定的回答(%)
子供は、学級生活をよりよくするために、友達と話し合い、解決方法を考えている。	75
子供は、学校、家庭、地域で、自分からあいさつをしている。	73
子供は、人が困っているときは、進んで助けるなど、人の役に立つ行いをしている。	93

■健やかな体

【児童生徒】

質問内容	肯定的回答(%)
体育の授業や部活動で、進んで運動している。	前 100→100
	中 96→92
	後 95→100

メディアコントロール週間では、計画を立てて、時間を有効に使っている。	前	91→98
	中	92→88
	後	68→83

【保護者】※「わからない」を除いた割合

質問内容	肯定的回答(%)
子供は、体育の授業や休み時間、部活動などで、進んで運動している。	90
子供は、メディアコントロール週間では、自分の目標やメディア時間を守っている。	77

■一貫教育・キャリア教育

【児童生徒】

質問内容	肯定的回答(%)
総合の時間で、ふるさと旭や社会をよくするために何をすべきかを考えて提案している。※3年以上	前 97→100
	中 92→92
	後 70→91
総合の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表したりしてわかることが増えた。	前 97→100
	中 84→96
	後 76→91
旭地域のよさについて、他地域の人にもっと知ってもらいたい。	前 100→98
	中 92→92
	後 82→96
英語で、自分の考えや気持ちなどを書いたり話したり聞いたりする学習に進んで取り組んでいる。	前 96→98
	中 96→73
	後 77→91
毎日、楽しく充実した学校生活を送ることができている。	前 100→98
	中 92→77
	後 82→87

【保護者】

質問内容	肯定的回答(%)
義務教育学校として、9年間を見通した教育活動に取り組んでいる	86
特色ある教育(郷土学習)に取り組んでいる	93
特色ある教育(英語教育)に取り組んでいる	78

■学校教育全般【保護者のみ】

質問内容	肯定的回答(%)
学校は、子供のよさや努力を認めている	85
学校は、子供の言葉づかいや行動を適切に指導している	83
学校は、様々な機会を通して教育方針や教育活動を伝えている	90
子供は学校に行くのが楽しいと言っている	88
子供は学校の様子を家庭で話題にしている。	88

■結果から考えられる傾向

【児童生徒】

学年を問わず、多くの項目で、1学期より子供たちの適応感が高まっていることが伺えます。一方で下がった項目(中期ステージの英語、後期ステージのあいさつ等)もあります。これらは、意欲が低くなっているのではなく、取り組んでいる課題に対する、児童生徒一人一人の客観的な理解が深まっているためではないかと思われます。

【保護者】

おおむね80%を超える肯定的回答率ですが、同じ観点で児童生徒と比較すると、保護者の方が低い数値です。義務教育学校への期待の大きさであると考えられます。家庭学習、メディアコントロールは80%を下回り、児童生徒の評価も低い項目です。家庭と学校が連携して改善すべき課題であると考えています。

記述欄にご記入いただいたご意見は、今後の参考にさせていただきます。ありがとうございました。

2・3月の予定(～3/26)

日	曜	主な行事等
2/14	水	職員会議
15	木	英語集会、9年放課後授業
16	金	読み聞かせ(9年)
19	月	放課後活動充実ワーキング 18:30～
20	火	メディアコントロール週間(～27日)
21	水	クラブ活動(4～6年)、定時退庁日
22	木	新1年生小学生体験
23	金	【祝日】天皇誕生日
27	火	学年末テスト(7・8年)・短縮④
28	水	学年末テスト(7・8年)、直前テスト(9年)、専門委員会
3/1	金	学園集会
6	水	職員会議
7	木	短縮⑤(7・8年)、県立一般入試(9年)
8	金	短縮⑤(7・8年)、県立一般入試(9年)
11	月	短縮⑤(4年)、短縮④(9年) 9年生を送る会、卒業式予行
12	火	卒業式 短縮③
13	水	制服等受け渡し 16:00～16:45(体育館)
14	木	短縮⑤
15	金	短縮⑤
18	月	短縮⑤
19	火	短縮④
21	木	短縮④
22	金	短縮④、前・中期ステージ解散式
25	月	短縮④、通学班会
26	火	短縮③、大そうじ、修了式、小学校課程修了式、職員会議

卒業式・小学校課程修了式

旭学園の卒業生は、義務教育学校化に伴い9年生のみとなります。一方、6年生は、小学校課程が終了するため、小学校課程修了式を行います。

■卒業式(9年生)※1～8年生も出席

- ・日 時 3月12日(火) 9:00～
- ・場 所 旭学園体育館・9年教室
- ・その他 在校生の下校時間は、11:30です。

■小学校課程修了式(6年生)※6年生のみ出席

- ・日 時 3月26日(火) 10:45～
- ・場 所 旭学園会議室
- ・その他 6年生保護者も出席できます。軽装でお越し下さい。

令和6年度4月の主な予定

- 4月 8日(月) 1学期始業式
- 9日(火) 入学式
- 19日(金) 参観日・PTA総会
- 22日・23日 7～9年二者懇談(希望)