

幸せを創り出す力を子どもたちに ~よろこびを紡ぎ 織りなす 加美小学校へ~



日課表		加美小学校	
校時	始めの時刻	～	終わりの時刻
朝の会	8:15	～	8:30
1校時	8:30	～	9:15
2校時	9:20	～	10:05
業間	10:05	～	10:30
3校時	10:30	～	11:15
4校時	11:20	～	12:05
そうじ・給食	12:10	～	12:50
	そうじ・給食準備 12:10～12:25 いただきます 12:30 ごちそうさま 12:50		
昼休み	12:50	～	13:20
リラックスタイム	13:20	～	13:30
5校時	13:30	～	14:15
(帰りの会) (一斉下校)	14:15 14:35 集合	～ ～	14:30 14:40 下校
6校時	14:20	～	15:05
帰りの会	15:05	～	15:20
集団下校	15:25集合	～	15:30下校
短縮3校時の下校	11:30	(3校時 10:15～11:00)	
短縮4校時の下校	13:15	(帰りの会12:50～13:05)	
木曜日 6校時 委員会 クラブ	14:30～15:15 14:25～15:20	下校 15:30	

担任及び担当

校長	梶並 裕子	なでしこ1担任	廣野 直江	登校支援・専科	中村ひかり
教頭	忠政 彰浩	なでしこ2担任	今西 昌宏	養護教諭	杉本 知美
1年生担任	中村由美子	なでしこ3担任	樋口 桃華	事務主任	植本真依子
2年生担任	長谷川睦子	児童支援	田部井その美	校務員	山下 茂
3年生担任	秋山 颯紀	児童支援	石原 房子	育休	松永 裕可
4年生担任	藤井 智佳	児童支援	猪俣由起子	A L T	マリア・アリハラ
5年生担任	中村 友祐	児童支援	鈴木 美緒	スクールカウンセラー	佐藤 裕子
6年生担任	石川 晶	英語専科	室井久美子	スクール ソーシャルワーカー	佐竹智恵美
専科	大山 望	専科・少人数指導	西田 康子		

児童数

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	なでしこ1	なでしこ2	なでしこ3	全校
計	22	20	21	18	24	18	5	7	7	142
学級数	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9



令和5年度 美咲町立加美小学校 グランドデザイン



【学校教育目標】

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生きる中央っ子の育成

～未来に向かって輝く子ども～

【めざす児童像】

- (3年計画2年目の目標)
- 対話のスキルを獲得し、話し合いを通して展開される授業の中で学び合える子
 - 自分の考えを伝え、相手の考えを受け入れて安心して話し合える子
 - 危機管理能力を身につけ安全に暮らそうとする子
 - ふるさとに学び 誇りに思う子ども

連携

連携

本校の教育課題

- ・生きて働く確かな学力
- ・自己重要感と未来を切り拓く力
- ・人や自然を愛する豊かな心
- ・たくましい身体と心
- ・地域とともにある信頼される学校

学校経営目標 (めざす学校像)

幸せを創り出す力を子どもたちに
よろこびを紡ぎ 織りなす 加美小へ
 「子どもが動く 子どもの心が動く」学校

本校のミッション (使命)

地域に根ざし、地域とともに、これからのどんな困難な時代になっても、自分の、家族の、周りの、地域の幸せを創り出す力を子どもたちにつけていくことが本校教職員の使命である。

家庭と

知徳体の連携

- PTA とともに
 - ・家庭学習の決まり
 - ・生活チャレンジカード
 - ・夏休みに親子で家族の食事を作ろう
 - ・人権参観日
 - ・人権講演会
- 家庭学習支援
- 個別懇談
学級懇談の実施

対話のスキルを獲得し、話し合いを通して展開される授業の中で学び合える子

■学力向上

- ・学ぶ楽しさの追求
- ・主体的・対話的で深い学びへの研究
- ・生活科・総合的な学習の時間
- ・基礎基本の徹底・学力テストの活用
- ・タブレット、ICT機器の活用
- ・プログラミング教育C分野

■自立・自律した学習へ

- ・パワーアップウィーク (月1週)
- ・ブックトーク (月1回月曜)
- ・けてぶれ学習 (目標を意識した学習)
- ・予習学習

■家庭学習支援の徹底

■表現力の向上

- ・演劇授業 (4年生)

自分の考えを伝え、相手の考えを受け入れて安心して話し合える子

■心豊かに・つながる心の育成

- ・加美の幸せ人間学
キャリア教育・人権教育・平和教育
レジリエンス教育・CSS・SEL
- ・挑戦科 (縦割り学習 年間3回)
SDGs・PA等

■「安心・自信・自由」楽しい

- ともだちの日、アンケートの実施
(にこにこアンケート・学級アンケート)
- Q-Uによる人間関係調査
相談しやすい学校づくり

■育む自己重要感

- ・特別活動の充実
学級会の指導強化・話し合いの力・フレンドリー集会
自治的活動の充実・リーダー指導(5つの習慣)
- ・総合的な学習の時間の充実、挑戦科
- ・縦割り集団の活用・・・加美っ子フェスティバル
- ・クラブ活動・・・自ら創造するクラブ

危機管理能力を身につけ安全に暮らそうとする子

■体力づくり

- ・外部講師による体育指導
(水泳・サッカー・タグラグビー等)
- ・なわとび
- ・外遊びの奨励、遊び時間の確保
- ・体力向上月間

■正しい姿勢と精神の安定

- ・立腰・マインドフルネスの取り組み

■基本的生活習慣の確立

- ・生活チャレンジカード・すこやかチェックの実施

■課題別健康指導

- ・メディア利用や性教育・眠育

■安全な暮らし

- ・避難訓練
- ・合同引き渡し訓練
- ・危機管理 (リスクマネジメントの徹底)

ふるさとに学び誇りに思う子ども

■ふるさと学習

- (生活科・総合的な学習の時間)
- ・加美の昔遊び (低学年)
- ・加美のお宝発見 (3年)
- ・加美の自然 (4年)
- ・加美の産業 (5年)
- ・加美の未来 (6年)

■地域との交流

- ・ふるさとクラブ (10月11月)
- ・ボランティア感謝の集い (2月)

・地域から学ぶ

- ・子どもと地域の座談会

地域と

- 学校支援
ボランティア
・見守り
・読み聞かせ
・環境支援
・ゲストティーチャー
- 地域学校協働本部活動(コミュニティースクール)
・漢字検定
・加美小通貨発行
・授業支援
・クラブ支援
・ふるさとクラブ
・地域学習
- 学校運営協議会

- 学習支援の充実
 - ・どの子にもわかるUDの授業
 - ・特別支援教室
 - ・KIEP (加美特別支援個別計画)
 - ・環境整備 (ICT など)

- 学習環境の充実
 - ・学ぶ環境づくり
 - ・つなげる環境づくり
 - ・楽しむ環境づくり
 - ・ほっとする環境づくり

校内研修

『かわりあい、影響し合って伸びる児童の育成』

～ 生活・総合で子どもが主体的に動き学ぶ工夫を通して ～

岡山県のめざす教育

『心豊かに たくましく 未来を拓く』人材の育成

美咲町のめざす教育

『自ら学び・共につながり・みんなで夢を育む 美咲の人づくり』

地域組織との連携

- 加美地域学校協働本部
- 学校保健給食委員会
- 中央っ子育成会

学校・園との連携・接続

- 中央っ子☆学園 (小中一貫教育)
- 中央かめっこ保育園と幼小連携・接続
- 久米郡教育研究会

私たち加美小学校教職員は、地域とともに MIRAI を自分たちで切り拓く子どもに育てます