

資料4-1

全体計画・年間指導計画作成に向けて
 ●…町教委が様式を作成するもの ○…柵原学区で様式を作成するもの

	教科・領域等	主担当	担当分掌	全体計画	9学年 年間計画	各学年 年間計画	備考
1	学校経営計画	校長	なし	○			
2	学校評価	担当教諭	(学校評価)	○			
3	消防計画	教頭	施設・整備	○			
4	危機管理マニュアル	教頭	なし	○			
5	コンプライアンス	教頭	なし	○	○		
6	校務分掌表	校長・教務	なし	○			
7	キャリア教育	担当教諭	進路指導	●	●	●	カリキュラム部会で作成
8	総合的な学習の時間	担当教諭	総合的な学習の時間	●	●	●	カリキュラム部会で作成
9	道徳教育	担当教諭	道徳教育	●			
10	特別活動（学級活動・生徒会活動）	担当教諭	なし	●	●		
11	各教科・領域	各教科担任	各教科担当		●	●	R3年度作成
12	食に関する指導	担当教諭	給食指導	●	●		給食指導・ 食物アレルギー対応を含 む
13	学校保健	養護教諭	保健	●	●		保健室経営計画
14	性に関する指導	養護教諭	保健	○	○		
15	学校安全・防災教育	担当教諭	防災・安全	●	●		
16	生徒指導・生活のきまり・不登校支援等	担当教諭	生徒指導	●	●		
17	教育相談	養護教諭	教育相談				
18	いじめ防止基本方針	担当教諭	生徒指導	●			
19	進路指導	担当教諭	進路指導	○			
20	情報教育（プログラミング教育）	担当教諭	情報教育・視聴覚	○	○		
21	特別支援教育	担当教諭	特別支援教育	●			
22	個別の指導計画	担任	特別支援教育、学年団	○			
23	個別の教育支援計画	担任	特別支援教育、学年団	○			
24	校内研修	担当教諭	校内研修	○	○		
25	小中連携表	担当教諭	各校連携担当	○	○		3部会（生徒指導）作成
26	学校図書館	担当教諭	図書館教育	●	●		
27	部活動	担当教諭	部活動	○			
28	人権教育（平和教育を含む）	担当教諭	人権・平和教育	●	●		
29	地域連携・学校運営協議会 ・地域学校協働本部	校長・教頭	(地域連携)	○	○		
30	保小接続・スタートカリキュラム	担当教諭	なし	○		○	
31	教育課程	教務	教育課程				

令和6年度 美咲町立義務教育学校 柵原学園 キャリア教育全体計画

赤色：重点育成能力

<p>学校教育目標</p>		<p>キャリア教育目標</p>	
<p>ふるさと柵原を愛し、心豊かにたくましく 主体的に学ぶ子どもの育成</p>		<p>1人1人が、自己の特性・能力について自己理解を深め、伸ばしながら 自分に誇りをもち、自らの生きがいを求めて将来を切り拓く力を養う。</p>	

キャリア教育で身に付けたい能力（基礎的・汎用的能力）			
A	B	C	D
<p>自己理解・自己管理能力（自立）</p> <p>①自己の役割 ②前向きに考える力・主体性 ③忍耐力</p>	<p>課題対応能力（探究）</p> <p>④情報理解選択処理 ⑤本質理解、原因の追求 ⑥課題発見、計立案実行 ⑦評価・改善</p>	<p>人間関係形成・社会形成能力（協働・共生）</p> <p>⑧他者理解 ⑨働きかけ ⑩コミュニケーションスキル ⑪チームワーク ⑫リーダーシップ</p>	<p>キャリアプランニング能力（創造・貢献）</p> <p>⑬「学ぶ・働く」意義・役割理解 ⑭多様性の理解 ⑮将来設計・選択、行動と改善（PDCA）</p>
<p>①自分が、できること・意義を感じること・したいことについて、社会と相互関係を保つ力 ②今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき、主体的に行動する力 ③失敗してもあきらめず、困難なことにも辛抱強く挑戦したり、粘り強く学んだりする力</p>	<p>④集めた情報について理解したり選択したりして適切に処理する力 ⑤出来事や物事について理解を深めたり、因果関係を調べようとする力 ⑥学習や多様な取組をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立て、その課題を処理し、解決することができる力 ⑦評価の観点に従って自ら評価したり、相手に応じて適切な方法で伝えることができる力</p>	<p>⑧他者の多様な個性や立場、考えを理解することができ ⑨他者の立場や考えを尊重し、自らの考えを伝えたり協力・協働したりする力 ⑩多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる力 ⑪課題解決に向け、他者と協力・協働して社会に参画する力 ⑫自他の置かれてある状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会形成に積極的にかかわることができる力</p>	<p>⑬地域社会に学び、自らが果たすべき様々な立場や役割を踏まえて、学ぶこと・働くことの意義を考えられることができる力 ⑭多様な生き方に関する様々な情報を多面的多角的に理解する力 ⑮生き方に関する様々な情報を適切に取扱選択・活用しながら、自ら主体的に判断して将来へ向かうキャリアを形成（進路選択）していく力</p>

学年別の具体的な指導目標			
後期98年	中期765年	前期4321年	前期321年
<p>①自己の適性に応じた職業について考え、将来の生き方に関心をもつ。 ②自分の個性や適性に気づき、自分らしさを発揮することができる。 ③失敗してもあきらめず、困難なことにも辛抱強く挑戦したり、粘り強く学んだりできる。</p>	<p>④地域の方の話や資料・インターネット等から必要な情報を集めることができる。 ⑤体験したり調べたりして理解したことをもとに原因を分析することができる。 ⑥自ら課題の解決を進め、解決の結果を基に新たな課題を設定して、取り組もうとする。 ⑦目的や相手に応じて、評価したことをまとめ、伝える工夫して伝えることができる。</p>	<p>④⑤地域の方や資料等から必要な情報を集め、調べて分かったことをノートなどにまとめることができる。 ⑥体験したり調べたりしたことから課題を見つける。解決方法や手順を選択して、活動を進めることができる。 ⑦伝えたいことを伝えたい相手にわかるようによまとめ、発表することができる。</p>	<p>⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿</p>

教科・領域等におけるキャリア教育指導目標	
教科	道徳
<p>(自立) ◇課題解決に向けて学習形態を工夫し、生徒自ら考えたり判断したりする力を養う。 (探究) ◇学習の課題を発見・分析し適切な計画を立て、その課題を処理する。 (協働・共生) ◇相手の考えを聴いて、自分の意見を理由や根拠を明確にして伝える力を養う。 (創造・貢献) ◇学び合いや、協力して課題解決をする学習を通して、思考力や表現力の向上を図る。</p>	<p>(自立) ◇個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする態度を育てる。 (探究) ◇郷土の発展について課題意識をもち、実現のために貢献しようとする気持ちを育てる。 (協働・共生) ◇友達との活動を通して協力性を育み、多様な集団の生活の向上を図る。 ◇活動を通して身近な問題解決を図る力を養う。 (協働・共生) ◇望ましい集団生活や体験的な活動を通して、仲よく助け合って楽しく生活する態度を身に付ける。 ◇自ら考え自発的な集団活動を行い、自主的実践的態度や人とかかわる力を身に付ける。 (創造・貢献) ◇勤労の尊さや意義、喜びに気づき、理解しようとする態度を養う。</p>
総合的な学習の時間	
<p>(自立) ◇探究的な学習を通して自分の特徴やよさを理解するとともに、異なる意見や他者の考えを受け入れ尊重しようとする。 (探究) ◇学習や多様な取組をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立てて、その課題を処理し、解決しようとする。 (協働・共生) ◇自分の意思や目標をもって、自他のよさを生かしながら協働して課題の解決に向けた探究活動に取り組もうとする。 (創造・貢献) ◇進んで実社会・実生活の問題の解決に取組むとともに積極的に地域の活動に参加しようとする。</p>	<p>(自立) ◇探究的な学習を通して自分の特徴やよさを理解するとともに、異なる意見や他者の考えを受け入れ尊重しようとする。 (探究) ◇学習や多様な取組をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立てて、その課題を処理し、解決しようとする。 (協働・共生) ◇自分の意思や目標をもって、自他のよさを生かしながら協働して課題の解決に向けた探究活動に取り組もうとする。 (創造・貢献) ◇進んで実社会・実生活の問題の解決に取組むとともに積極的に地域の活動に参加しようとする。</p>

家庭・地域連携	関係機関との連携
---------	----------

P・D・C・A

柵原学園 開校に向けたスケジュール（案） ※変更する場合がある

項目	内容・取組	R4			R5												R6							
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5			
経営計画	学校経営計画																完成			実施				
	学校評価									作成	実施					修正	実施	完成・提案						
	学校要覧																試案作成			完成				
	柵原学園パンフレット																試案作成		完成	配布				
	柵原学園教育計画（冊子）										作成								完成	実施・配付				
教育課程 時程・ルーティン	義務教育学校教育課程編成															作成	合同会議	完成		実施				
	義務教育学校年間行事計画															作成	合同会議	完成		実施				
	日常ルーティン業務（朝礼、週番等）															作成	合同会議	完成		実施				
	校務分掌調整（校務分掌表作成含む）	調整				完成		試行													実施			
	時程検討（チャーム含む）			作成			完成	試行									修正	完成				実施		
行事・集会・会議	合同行事等検討（運動会 文化発表会 入学式 卒業式 始業式 終業式等）									作成							修正	完成				実施		
	合同会議等検討（職員会議要項 会議の進行の仕方）									作成								修正	完成			実施		
	ステージ会議等検討															作成				完成		実施		
	遠足・宿泊行事・縦割り活動								作成										完成			実施		
各種指導	生徒指導・生活指導・教育相談（生活の決まりを含む）	作成				完成	試行										修正	保護者説明				実施		
	保健・安全指導(避難訓練含む)															作成(修正含む)			完成			実施		
	プール指導															作成				完成		実施		
	校内研修・研究・学力向上対策（朝学の内容含む）						試案作成	完成	試行									修正	修正	完成		実施		
	家庭学習のきまり						試案作成	完成	試行								修正		完成			実施		
	給食指導												作成							完成		試行・実施		
	進路指導											作成								完成		実施		
	保育園との連携・接続											作成								完成		実施		
	部活動（地域スポーツクラブ）																			完成		実施		
	特別支援教育（教育課程含む）	調整									作成							合同会議	完成			実施		
	地域連携										作成									完成			実施	
	人権教育（人権講演会等人権週間の取組）																作成			完成		完成		
主任の業務調整	管理職（校長・教頭）の業務分担調整												作成							完成		実施		
	教務主任の業務調整												作成							完成		実施		
	保健主事の業務調整												作成							完成		実施		
	生徒指導主事の業務調整												作成							完成		実施		
	研究主任の業務調整												作成							完成		実施		
	養護教諭の業務調整												作成							完成		実施		
	事務業務（全般）の調整												作成							完成		実施		
各教科・領域	特別支援教育全体計画・年間指導計画							試行											修正完了	完成		実施		
	生活・総合全体計画・年間指導計画							見直し・改善	引継事項整理	試行									修正完了	完成		実施		
	特別活動全体計画・年間指導計画									試行										修正完了	完成		実施	
	道徳教育全体計画・年間指導計画										試行									修正完了	完成		実施	
	各教科年間指導計画(全教科)										試行		作成								完成		実施	
	キャリア教育年計														作成					修正完了	完成		実施	

柵原学園 開校に向けたスケジュール（案） ※変更する場合がある

項目	内容・取組	R4			R5												R6				
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
地域連携・PTA	PTA組織一体化		相談・調整				完成	総会承認						臨時総会					各PTA閉じる	実施	
	地域学校協働活動一体化（支援ボランティア）																			実施	
施設・備品	廃棄備品選定・廃棄					完了													完成		
	移転・購入備品選定						作成		担当・教科	移転備品選定	選定完了								完成		
	備品配置計画と配置									作成									完成		
	校内掲示 学級園等割り振り																作成	完成	実施		
建設工事関係	造成工事（Ⅰ期工事）校舎敷地側	完成																			
	本調整池整備工事	工事				完成															
	建築工事	準備	準備	工事																完成	
	造成工事（Ⅱ期工事）大グラウンド側						工事													完成	
	外構工事（Ⅰ期工事）										工事									完成	
	外構工事（Ⅱ期工事）																工事				完成
	砂防河川（稗田川）改良工事	工事					完成														
	引越・備品搬入									引越準備											
引越	引越備品移動										準備				準備				完成		
	残備品活用対応										備品配置		計画完了							完成	
	残備品処分対応										移管備品作成				他校への周知				引渡	完成	
	新校舎備品配置・整頓等																			完成	
開校準備委員会	校章																	完成			
	制服・体操服																	完成			
	開校式																			実施	
	校歌																	完成			
	看板（玄関）																		完成		
	校旗(旗竿、式用看板、掲揚用)																		完成		
閉校準備委員会	閉校記念品														作成		原稿完成	完成			
	閉校式典																	完成			
	学校公開																				
サーバー、ホームページ	柵原学園共有データサーバー					町教委（ICT支援員）依頼	一部試行				改良								完成	実施	
	柵原学園ホームページ					町教委（ICT支援員）依頼	一部試行			改良									完成	実施	
事務・教頭	校内ルール						試行												完成		
	消防計画・危機管理マニュアル															作成				完成	
	年度初めの確認事項（職員机・ロッカー・駐車位置・職員清掃等）																作成	完成			
	学級会計														作成			完成			
	長期休業中の動静表																作成	完成			
	全校名簿																作成	完成			
	ミライム 学校日誌				町教委依頼							町教委確認							完成		
予算	予算編成							各分野要求書			備品要求書	予算編成	ヒアリング								
親睦会	規約 当番																作成	完成			