令和5年度 旭学園 キャリア教育全体計画(案)

美咲町教育目標【自ら学び 共につながり みんなの夢を育む 美咲の人づくり】

キャリア教育で身に付けたい能力(基礎的・汎用的能力)

夢をもち 未来をひらく 旭っ子の育成

【学校教育目標】

【キャリア教育目標】

練磨 実現したい夢に向かって課題に挑み、自らを磨き探究的な学び方を身に付ける 創造 ふるさと旭に愛着を持つとともに未来を創造し、地域の発展・活性化に貢献する 敬愛 友達の思いや考えを敬い尊重し、一人一人がリーダーシップを発揮し、高め合う

### 200 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	資質			!磨 能力(探究)			<u>創造</u> キャリアプランニング能力(創造・貢献)		
日本の大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大	貝能力				•				
お紹介の	質能,	について、社会と相互関係を保つ力 ②今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき、主体的に行動する力 ③失敗してもあきらめず、困難なことにも辛抱強く	切に処理する力 ⑤出来事や物事について 係を調べようとする力 ⑥学習や多様な取組をす 見・分析し、適切な計画を 解決する力 ⑦評価の観点に従って自	理解を深めたり、因果関る上での様々な課題を発立て、その課題を処理し、 ら評価したり、相手に応じ表現する力			カ (4) 多様な生き方に関する様々な情報を多面的多角的に理解する力 (5) 生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断して将来へ向かう		
□ かけらいませんである。		を理解し、尊重しようとする(教・特・総・道・徒) ②他者との関わりを通して自己の将来に関する考えを深め、目標を立てて取り組もうとする(特・徒) ②学習内容と日常生活・職業・将来との関連に気付き、自己実現のために主体的に学ぼうとする(教・総) ③より高い目標を設定し、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げようとする(特・道) ④目的に応じて解決に必蓄積する(教・総) ⑤出来事や物事について、関係を見付けようとするの複雑な問題の中から課分析し、自分の考えを持と、分析し、自分の考えを持と、の観点に従って自己評価で、判断したことの伝え方を		要な情報を収集・選択し、 (教・道・特・外) (物・選が、理解したことから因は、 (教・総) 題を見付け、事象を整理・ うとする(教・総) するとともに、相手に応じ 工夫し、表現しようとする (教・特・総) (②リーダー学年として他者を尊重し、互いに励まし合い 力し合おうとする(道・特) (別相手の立場や考えを理解し、相手が理解できる。 うに考えを伝えようとする(教・外・特) (別地域や学校、学級等の課題の解決に向け、解 法や役割について合意形成して協力・協働しよる。 (②リーダー学年として他者を尊重して協働し、人		や立場、考えを理解することができる。) や考えを尊重し、互いに励まし合い協 る(道・特) や考えを理解し、相手が理解できるよ ようとする(教・外・特) 、学級等の課題の解決に向け、解決方 いて合意形成して協力・協働しようとす	し、将来の生き方や社会貢献について考えを深めようとする(特・道・総) ④旭地域や身の回りの活動に進んで参加し、地域の現状や人々の願いや考え、その背景を多面的・多角的に理解しようとする(外・教・特・道) ⑤旭地域の発展を含めた社会を活性化するために、自己の進路や生き方を考え、自らの能力や適性を生かして仕事や役割を担おうとする(特・総)		
②とする(数・特・数・通・位) 別で表現を与かする(特・金) 別で表現を与かする(特・金) 別で表現を与かする(特・金) 別で表現を与かする(特・金) 別で表現を与かする(特・金) 別で表現を与かする(特・金) 別で表現を与かする(特・金) 別で表現を与かする(特・金) ②となってもの(表現を) 中で記しましてもの(表現を) の (自分のよいところを見付けようとする(教・金) ②となったいことを伝えたが、細子によってもの(表現を) ②となったいことを伝えたが、細子におからようによって あ、表現する(大力・物・金) ②となったいことを伝えたが、細子におからまるでは まっと) ②となったいことを表現をよった。(表現・生) ②を生く人としてないます。 ③を生く人としてないます。 ②を生く人としてないます。 ③を生く人としてないます。 ②を生く人としてないます。 ③を生く人としてないます。 ③を生く人としてないます。 ②を生く人としてないます。 ③を生く人としてないます。 ③を生く、こともののまたいます。 ③を生く、ことものまたいます。 ③を生く人としてないます。 ②を生く、ことしてないます。 ②を生く人としてないます。 ③を生く人としてないます。 ③を生く人としてないます。 ③を生く人としてないます。 ③を生く人としてないます。 ③を生く人としてないます。 ②を生く人としてないます。 ③を生く人としてないます。 ②を生く人としてないます。 ③を生く人としてないます。 ②を生く人としてないます。 ②を生く人としてないます。 ②を生く人としてないます。 ②を生く人としてないまないまた。 ②を生く人としてないまないまた。 ②を生くくくとし、「おいまないまた。 ②を生くくくとし、「おいまないまた。 ③を生くくくとし、「おいまないまた。 ②を生くくくとし、「おいまないまた。 ③を生くくくとし、「おいまないまた。 ③を生くくくとし、「おいまないまた。 ③を生くくくとし、「おいまないまた。 ③を生くくくとし、「おいまないまた。 ③を生くくくとし、「おいまないまた。 ③を生くくくとし、「おいまないまた。 ③を生くくくとし、「おいまないまた。 ③を生くくくとし、「ないまないまた。 ③を生くくくとし、「ないまないまた。 ③を生くくくとし、「ないまないまた。 ③を生くくくとし、「ないまないまた。 ③を生くくく	•	ようとする(教・特・総・道・徒) ②自分や周りの人の学校生活への希望や願いを基に、目標を立てて取り組もうとする(特・徒) ②学ぶ意義や学習内容の価値を理解し、自己実現のために主体的に学ぼうとする(教・総) ③より高い目標を立て、困難があってもくじけずに努力してやり遂げようとする(特・道)		、人、インターネット等から総) 調べ、理解したことをもとようとする(教・総) を見付け、事象を整理・分相手に応じて判断したこと	(教・道・特・外) ⑦友達と認め合ったり励まし合ったりしようとする (道・特) ⑩相手の立場を理解し、意見を聴いて、自分の考えを伝えようとする(教・外・特) ⑪地域や学校、学級等の課題解決に向けて建設的な意見を述べ合い、協力・協働しようとする(教・特・総) ②役割と責任を果たすために、学級集団や異学年集		(4) 他地域や身の回りの活動に進んで参加し、地域の現状や人々の願いや考えを理解しようとする(外・教・特・道) (5) 働くことの大切さ、自分の役割や責任、自他のよさを考え、進んで働こうとするとともに、旭地域の発展に貢献しようとする(特・総)		
関連の当かの全党や目標に向けて生活にようとする。	期後	うとする(教・特・総・道・徒) ②自分が目指す姿について、具体的な目標を立て て取り組もうとする(特・徒) ③自分でやろうと決めたことは最後まで根気強くや り遂げようとする(特・道) ②体験したり調べたりした めた情報を整理・分析しよ の伝えたいことを伝えたい		ネット等から必要な情報を こ、集めた資料からその意 ・総) ことから課題を見付け、集 こうとする(教・総)	ることができる(教・道・特・外) ⑨友達に温かい心で接し、自分から仲よく助け合お うとする(道・特) ⑩相手の意見を聴いて、自分の考えを伝えようとする (教・外・特) ⑪②学校や学級の課題解決に向かって意見を言っ たり、異なる意見も聴いたりして話し合い、決まったこ		大切さを知り、進んでみんなのために自分たちにできることを考えようとする(特・道・総) ④友達や旭地域の人と進んで関わり、いろいろな立場や考えがあることを理解しようとする(外・教・特・道) ⑤みんなのために役割を果たすことの大切さについ		
数料(全教料・領域) 道徳 特別活動 生活料・総合的な学習 外国語 ②学習内容と生活・職業・将来との関 遠に気付き主体的に学ぼうとする ①目的や用手に応じて伝え方を工失 ②から信頼できる変更を持ち、五い 「別まる考えや解決変を深め、目標を立て もの別果かにまため、表現する 「別まる考えや解決変を深め、目標を立て もの別果かにまため、表現する 「別まる考えや解決変を深め、目標を立て もの影性の影響の関係が表して 「の思した生活の展現の解決方法で役」 が取集的にまとめ、表現する 「の思した生活の展現の解決方法で役」 が取集的にまとめ、表現する 「の思した生活の展表を図るの報子方法で役」 して社会に関係となった。 「のまいこからまなですると深め、動労を通して社会に責意する して社会に責意する して社会に対しまりとする ②単分の単手に応じて伝え方を工夫 ②用手のが無に立るとの表 ②申号中の基に立なら、会会形成に向けて話と合おうとする ②倫はこのでは自力にようとする ②倫はこのでは自力にようとする ②倫はこのでは自力にようとする ②倫はこのでは自力にようとする ②倫はこのでは自力にようとする ②倫はこのでは自力にようとする ②倫はこのでは自力にようとする ②倫はこのでは自力にようとする ②倫はこのでは自力にようとする ②倫は、2000年間と、2000年間に、2000年間と、2000年間と、2000年間と、2000年間と、2000年間と、2000年間と、2000年間に、2000年間と、2000年間に、2000年間に、2000年間と、2000年間に、2000年間と、2000年間に、2000年間と、2000年間に、2	期前	道・徒) ②自分の希望や目標に向けて生活しようとする(特・必要な情報を集める(教・法) ③自分のやるべきことを最後まで行おうとする(特・ 6) 興味や関心を持っている(物・ たり自分で調べたりしよう 6) 体験を通した気付きを表法を考えようとする(教・生 ⑦体験的な学習によりわる		を伴う学習や活動により 生)		倒友達や旭地域の人と関わり、いろいろな考えがあることを理解しようとする(外・教・特・道)⑤係や当番などやってみたい仕事に自分から取り			
②学習内容と生活・職業・将来との関 遠に気付き途体的に学ばらする ⑤中の自か相手に応じて、伝え方を工夫 ⑥中のから信頼できる支速を持ち、点い ⑥型がの道や素固を明確にして計 動のにはしな、高表が下いませた 大りして、全層がはません。表別である。 ②学・常養素や学習内容の価値を理解 ①主いの立場や素固を明確にして計 ・ ことをしまりたする ②学・常養素や学習内容の価値を理解 ①主いなのは一般を関 ②より高い目標を設定し、困難があった人方を工夫 中 し、主体的に学ばうとする ③ まり高い目標を設定し、困難があった人がしたの表別では、一般では、一般では、一般で表別を関 のでは、まるを広げいませた 大りして、合意形成を図ろうとする ②学・常養素や学習内容の価値を理解 ①ませいた。では、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなでは、大きなの表別では、大きなの表別では、大きなの表別する。 ②自かや相手に応じて、伝え方を工夫 してまとめ、表現する ③ 自かや相手に応じて、伝え方を工夫 してまとめ、表現する ③ 自がや相手に応じて、伝え方を工夫 してまとめ、表現する ③ 自がやは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で表別では、一般で表別では、一般で表別である。 ②自かが相手に応じて、伝え方を工夫 してまとめ、表現する ③ 自がでかるようにする ③ を実理解し、みんなのために役に立つ こととしようとする ⑤ では、大きなでは、一般では、一般で表別では、一般で表別では、一般で表別では、一般で表別では、一般で表別では、一般で表別では、一般で表別では、一般で表別で表別を登埋・分析し、自分の考えを持つ ② 自かが相手に応じて、伝え方を工夫 してまとめ、表現する ③ 自かでかるように ⑥ では、一般で表別では、一般で表別では、一般で表別では、一般で表別では、一般で表別では、一般で表別では、一般で表別では、一般を表別で、一般で表別で表別では、一般で表別では、一般を表別で、一般を表別で、一般を表別で、一般を表別で、一般を表別で、一般を表別で、一般に表別によりまする ③ 自かでかるように 信頼し合ってはかしようとする 『 のたまたいことを相手に分かるように 信頼し合ってはかしようとする 『 のたまたいことを相手に分かるように 信頼し合ってはかしようとする 『 のたまたいことを相手に分かるように 信様に合ってないしまった。 「会とさとことの大切さい」」 「ない、表別によりとする 『 のたまない」のよりはようする 『 のたまない」のない、自然で表別では、一般で表別で、一般で表別で、一般を表別で、一般を表別で、一般で表別で表別で表別で表別で表別で表別で表別で表別で表別で表別で表別で表別で表別で									
□・・ はくにけずやり遂げようとする でもくにけずやり遂げようとする でもくにけずやり遂げようとする でもくにけずやり遂げようとする では無した、反に、 では、 表現する 関 の 立いの立場や考えを尊重しながら、 意形成に向けて話し合おうとする (② 動人とうとする できした) といる できました。 できまり できまいます。 (② 自分のようとます。 (② 自分の 希望や 目標を設定し、取り組もうとする 関 の 立いの意見の共通点や相違点を を 理し、課題に沿って話し合おうとする (③ 動人であるように 前 の でおって協同して学ぼうとする (③ 自分のやるべき勉強や仕事をしっか りと行おうとする (③ 自分のやるべき勉強や仕事をしっか りと行おうとする (② 自分の 希望や 目標を持って生活した) で地域に対する思いや願いを理解し、進んで地域に 動に参加しようとする (③ 問題状況の中から課題を設定し、解決を目指して、相手の立ってきるとも、 はあして事象を整理・分析する (② 自分のようにまとめ、 前 の でいって考え、自分のようとする (② 自分が 目標する) でも標を設定し、取り組もうとする (③ 人々の 他地域の 方や資料、インターネット等から必要な (③ 外国語を通して、相手に配する) (② 自分が 目指す姿について、解決方法 で地域活動に参加とようとする (③ 人々の 他地域に対する思いや願いを理解し進んしょうとする (④ 人家のために働こうとする (④ 人家のために働こうとする (④ 人家のために働こうとする (④ 人家のために働こうとする (⑤ 人々の 他地域に対する思いや願いを理解し進ん (② 人なの 他地域に対する思いや願いを理解し進ん (④ 外国語を通して、相手に配き (② 人家の 他地域に対する思いや願いを理解し進ん (④ 外国語を通して、相手に配き (② 人家の 他地域に対する思いや願いを理解し進ん (④ 外国語を通して、相手に配き (② 人家の 他地域に対する思いや願いを理解し進ん (④ 外国語を通して、相手に配き (② 人家 人家 とど 大き (④ 人家 人の 他地域に対する思いや願いを理解し進ん (④ 外国語を通して、相手に配き (② 人家 人の 他地域に対する思いや願いを理解し進ん (④ 外国語を通して、相手に配き (② 人家 人の 人家 人の 人家 とき (○ 人家 人の 人を楽しく関わり、進んで交流しよう とする (○ 人家 した 人の 人家 とき (○ 人家 した 人の 人を楽しく関わり、進んで交流しよう とする (○ 人家 した 人) (○ 人な した		②学習内容と生活・職業・将来との関連に気付き主体的に学ぼうとする ⑦目的や相手に応じて、伝え方を工夫 して効果的にまとめ、表現する ⑩互いの立場や意図を明確にして計画的に話し合い、考えを広げたりまとめ生き方に	い目標を設定し、困難や失敗 えてやり遂げようとする 信頼できる友達を持ち、互い 合い、高め合う 尊さや意義を理解し、将来の ついて考えを深め、勤労を通	②他者との関わりを通して自己の将来に関する考えや解決策を深め、目標を立てて取り組もうとする ①見出した生活の課題の解決方法や役割について合意形成し、より良い生活をつくろうとする ⑤他者と協力し合い、自らの能力や適性		④目的に応じて手段を選択し、解決はを収集し、蓄積する ⑤旭地域の現状と問題点を把握し、まために自分たちにできることを追求し地域と自分たちとのつながりがわかる ⑥複雑な問題の中から課題を見付け	ご必要な情報地域活性化のていく中で、がががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががが<	⑧外国語の背景にある文化を尊重し、理解を深めようとする⑩外国語を通して、他者の立場・考えを理解し配慮して主体的にコミュニケーションを図ろうとする⑭学習した外国語を使って旭地域の魅力や発展、自分のこと等を発信しよ	
前 表現する 期 ⑩互いの意見の共通点や相違点を整 ② 思いやりの心を持ち、友達と互いに 信頼し合って協力しようとする 当 一学習課題を設定し、より良い解決に 向かって協同して学ぼうとする ② 自分のやるべき勉強や仕事をしっか りと行おうとする のの意題の大通点や相違点を整 ② 自分のやるべき勉強や仕事をしっか りと行おうとする のの意見の共通点や相違点を整 ② 自分のやるべき勉強や仕事をしっか りと行おうとする のの意見の共通点や相違点を整 ② 自分のやるべき知り、進んでみん なのために働こうとする のの表望や目標を持って生活しよう かして取り組もうとする のの表望や目標を持って生活しよう かと行おうとする のの表望や目標を持って生活しよう かと行おうとする のの表望や目標を持って生活しよう かと行おうとする のの表望や目標を持って生活しよう かとうとする のの表望や目標を持って生活しよう かと行おうとする のの表望や目標を持って生活しよう かと行おうとする のの表望や目標を持って生活しよう かと行おうとする ののあまに沿って話合い、学級 生活をつくろうとする ののために働こうとする のの表望や目標を持って生活しよう かと行おうとする のの表達に温かい心で接し、仲よく助け 合おうとする のの表達に温かい心で接し、仲よく助け 合おうとする のの表達に温かい心で接し、仲よく助け 合おうとする のの表達に温かい心でおし、仲よく助け 合おうとする ののあまに沿って話合い、学級 生活をつくろうとする ののをできなのが、と楽しく関わり、進んで交流しよう とする ののは地域の人々と楽しく関わり、進んで交流しよう とする ののかはに強っていて知らのが表に沿って話合い、学級 生活をつくろうとする ののかまに沿って話合い、学級 生活をつくろうとする ののかまに沿って話合い、学級 生活をつくろうとする ののかは、といてものと、とする ののはい域の人々と楽しく関わり、進んで交流しよう とする ののはいで変流しよう とする ののかはにあってみたい仕事を見付け、自分から に働こうとする ののはい域の人々と楽しく関わり、進んで交流しよう とする ののはい域の人々と楽しく関わり、進んで交流しよう とする ののはい域の自然や文化、施設 いての基本的な英単語を知り、 ののと、 のの	中期	し、主体的に学ぼうとする ⑦目的や相手に応じて、伝え方を工夫 してまとめ、表現する ⑩互いの立場や考えを尊重しながら、 合意形成に向けて話し合おうとする でもくじけ の相手のい信頼し い信頼し ③働くこと 義を理解	けずやり遂げようとする 立場に立ち、互いに理解し合 合って協力しようとする とや社会に奉仕することの意 し、みんなのために役に立つ	決策や目標を立てて取り組もうとする ①建設的な意見を述べ合い、解決方法 について合意形成し、より良い生活をつ くろうとする ⑤役割や責任を果たすことの大切さに ついて考え、自分のよさを生かし、協力し		等から必要な情報を集める ⑤旭地域の現状や課題を追求する中で、人々の努力やふるさとに対する思いを理解し、進んで地域活動に参加しようとする ⑥問題状況の中から課題を設定し、解決を目指し		理解を深めようとする ⑩外国語を通して、相手の立場を理解 し配慮してコミュニケーションを図ろう とする ⑭旭地域の魅力等について学習した 外国語を使って説明したり紹介したり	
前 伝える 切と行おうとする 切と行おうとする 切を行わうとする 切を違に温かい心で接し、仲よく助け ①話題に沿って話し合おうとする ① 放達に温かい心で接し、仲よく助け 位記をつくろうとする 位別でする である。 である である。	期後	表現する てやり遂い の でいの意見の共通点や相違点を整理し、課題に沿って話し合おうとする 信頼し合 (1)学習課題を設定し、より良い解決に (3)働くこと	げようとする りの心を持ち、友達と互いに って協力しようとする この大切さを知り、進んでみん	や目標を設定し、取り組もうとする ①意見を言ったり異なる意見も聞いたり してより良い学級生活をつくろうとする ⑤役割を果たすことの大切さについて考		情報を集める ⑤人々の旭地域に対する思いや願いを理解し進 で地域活動に参加しようとする ⑥体験したり調べたりしたことから課題を見付け		する ⑩外国語を通して、相手に配慮してコ ミュニケーションを図ろうとする	
	期 前	伝えるりと行おき⑩話題に沿って話し合おうとする⑨友達に⑪学習課題を設定し、協同して学ぼう合おうとするとする③働くこと	うとする 温かい心で接し、仲よく助け する このよさを知り、みんなのため	とする ①話合いの約束に沿って 生活をつくろうとする ⑤やってみたい仕事を見	話合い、学級	とする ⑤旭地域の人々と楽しく関わり、進んとする ⑥体験を通した気付きを基に考え、誤	で交流しよう	⑩外国語を通して、誰とでも仲良くコミュニケーションを図ろうとする ⑭旭地域の自然や文化、施設等についての基本的な英単語を知り、関心を	
家庭・地域との連携 関係機関との連携 P・D・C・Aサイクルによる各取組の検証		家庭・地域との連携	家庭・地域との連携		関係機関との連携		P·D·C·A+	ナイクルによる各取組の検証	