

～ 学校経営の概要 ～

1 学校教育目標 『ふるさとを愛し、心豊かに、たくましく生きる中央っ子の育成』

～未来に向かって輝く子ども～

■ 目指す児童像

- かしこい子【知育】
 - ・進んで考え判断し、表現できる。
 - ・互いの考えを聞き合い、学び合いができる。
 - ・課題に向かって試行錯誤しながら、意欲的に学ぶことができる。
- 思いやりのある子【徳育】
 - ・相手の気持ちを理解し、心や言葉を大切にできる。
 - ・共に助け合い、協力し合うことができる。
 - ・笑顔で元気よく挨拶ができる。
- たくましい子【体育】
 - ・夢や目標に向かって、粘り強く最後までやり抜くことができる。
 - ・進んで友達と運動したり遊んだりできる。
 - ・基本的な生活習慣を身に付け、心身共に健康に生活できる。

■ 目指す教職員像

- ・子どものよりよい成長を願い、優しさと厳しさをもって関わる教職員
- ・学校教育目標の達成に向け、一丸となって指導に取り組む教職員
- ・自己の職能を伸ばすために研鑽を積み、互いに切磋琢磨する教職員
- ・保護者や地域の思いや願いを大切にする教職員
- ・教育公務員としての使命を自覚し、誠実さを行動で示す教職員

2 具体的な学校経営目標・計画

(1) 基礎基本の定着と主体的に学ぶ態度を培う学習指導の推進 【かしこい子】

- ① 授業力の向上を常に目指す。「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図り、児童が学ぶ喜びを感じることでできる授業づくりに努める。
- ② 「GIGA スクール構想」に基づき、ICTを活用した授業づくりを推進する。
- ③ 「美咲中央小スタンダード」をもとに学習規律の定着を図り、基礎・基本の定着に努める。
- ④ 一人一人の教育的ニーズに適切に対応する特別支援教育の充実を図る。

(2) 互いに認め合い、育ち合う集団づくりの推進 【思いやりのある子】

- ① 学校行事や学級活動、縦割り班活動等の中で、一人一人が人の役に立ったり認められたりする機会を充実させ、自己有用感・自己肯定感を育む。
- ② 学級活動、児童会活動等により、主体的に活動する力、人間関係を形成する力を育てると共に、互いに高め合える集団づくりに努める。
- ③ 挨拶・返事・掃除・廊下歩行の徹底を図り、当たり前前の方が当たり前前のできる習慣づくりに努める。
- ④ いじめアンケートや児童との教育相談等を通して、全校児童が明るい心で過ごせる環境の保障と、いじめや差別のない支持的風土のある学級・学校づくりを進める。

(3) たくましく生きるための心と体づくりの推進 【たくましい子】

- ① 学校行事や体験活動等を通して、児童が夢や目標をもつことのできる教育活動を展開すると共に、積極的で粘り強い気概を育てる生活づくり（非認知能力の重視）に努める。
- ② 外遊びや縦割り班遊び、学級遊びを奨励し、体を動かして楽しく遊ぶ児童の育成を図る。
- ③ 教科体育での系統的な指導を充実させ、体力の向上と運動好きな児童の育成に努める。
- ④ 保健指導・食育指導の充実による健康・食に関する自己管理意識の醸成に努める。

(4) 小中一貫教育の推進と保護者・地域との連携強化

- ① 中央中学校区で、「小中一貫教育」の中核としてキャリア教育を位置付けて、学校間で一層の連携を図る。
- ② 地域の環境や設備、人材を活用した地域学習を積極的に取り入れ、地域と進んでつながり、地域から豊かに学んだり地域に発信したりする児童を育成する。
- ③ 教育方針や教育活動等の情報を、通信やホームページ等を使って分かりやすく発信する。
- ④ 「目指す児童像」に向けた取組を、学校運営協議会を核にして、保護者・地域と連携して実施する。

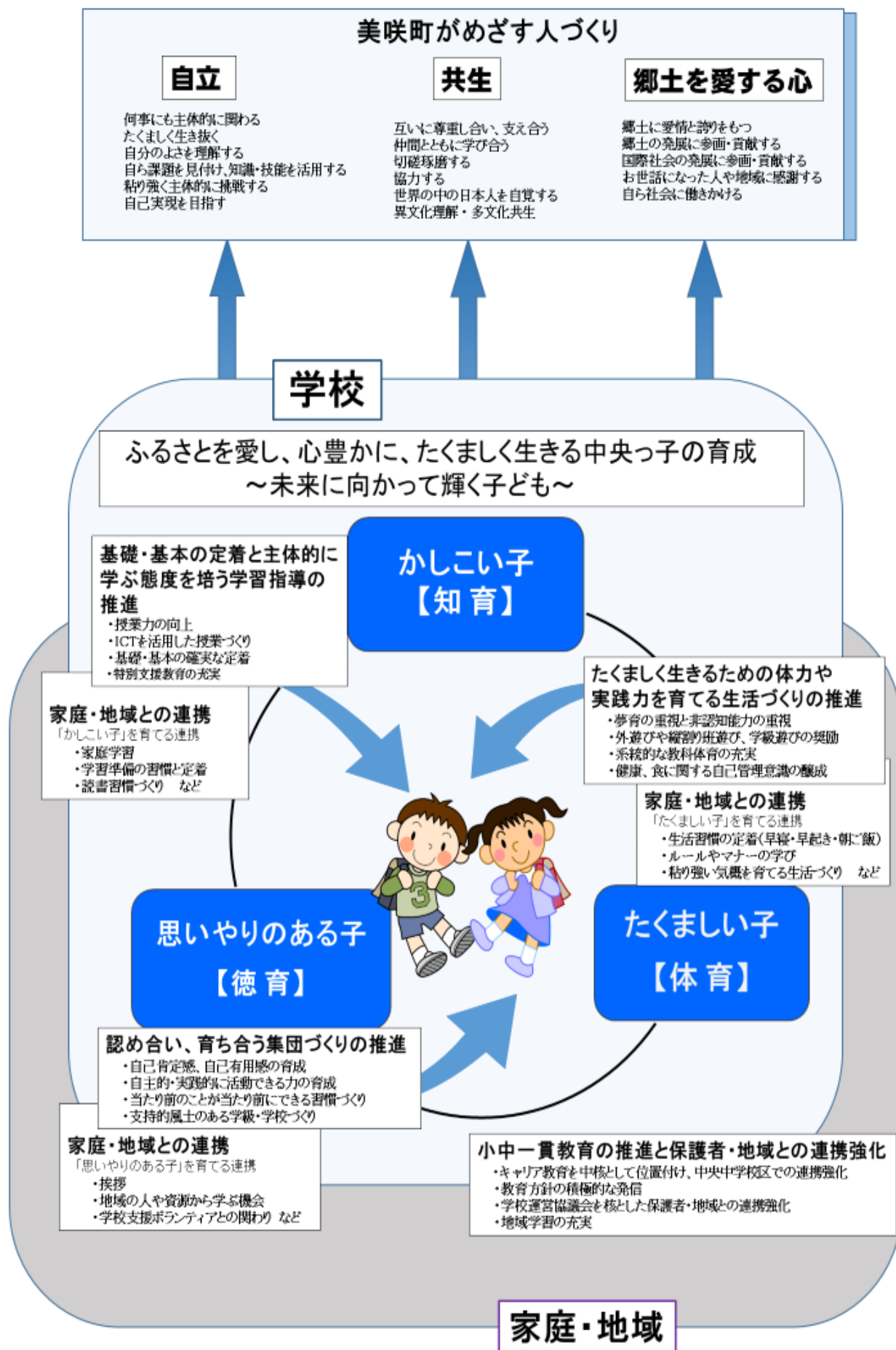
(5) 安心、安全に過ごせる学校づくりの推進

- ① 安全教育を充実させ、児童の安全に関する危機対応能力（自分の命は自分で守る力）を育成する。
- ② 規範意識を育て、善悪の判断力を育成する。
- ③ 教育活動の環境整備（言語環境・自然環境・校内美化等）に努め、美しい学校づくりに励む。
- ④ 学校施設・設備の定期的な安全点検を行うと共に、安全組織・安全教育の不断の見直しを行う。

(6) 学校の「働き方改革」ガイドラインへの理解及び「働き方改革」の推進

- ① 働き方改革の実現に向けた環境整備や仕組みづくりを進める。削減できるものは何か、共用・共有・兼務できるものは何か、一人でできることを二人制にしていなか等「スクラップ&ビルド」を図る。
- ② 各自、時間管理の徹底を図る。出退時刻を自己管理し、限られた時間内で業務遂行できるよう努める。
- ③ 1か月の超過勤務を45時間以内にするよう努める。

令和4年度 美咲中央小学校 教育計画イメージ



～ 児 童 数 ～

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	なのはな (知的)	なでしこ (自閉・情 緒)	たんぼぼ (自閉・情 緒)	合計
男	13	9	9	14	9	21	3	5	4	87
女	13	8	8	18	11	14	1	2	3	78
計	26	17	17	32	20	35	4	7	7	165
学級数	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

～ 職 員 一 覧 ～

職 名	氏 名	着任年月日	担任等	分 掌・備 考
校 長	唐 木 美 穂	R3. 4. 1		学校経営
教 頭	坂 本 佳 世 子	R4. 4. 1		学校運営・コンプライアンス
指 導 教 諭	田 原 理 江	R4. 4. 1	6 年	教務主任等
教 諭	福 田 雅 人	R4. 4. 1		生徒指導主事等
教 諭	勝 田 ひ ろ み	H29. 4. 1	1 年	研究主任等
教 諭	久 成 百 花	R3. 4. 1	2 年	道徳教育推進等
講 師	片 岡 朋 香	R3. 4. 1	3 年	保健主事等
教 諭	大 口 智 子	H31. 4. 1	4 年	総合的な学習の時間等
教 諭	保 田 雄 示	R4. 4. 1	5 年	体育主任等
教 諭	坪 内 光 輝	R4. 4. 1	なのはな (知的)	遠足・集団宿泊的行事等
教 諭	豊 岡 香 帆	R2. 4. 1	なでしこ (自・情)	学芸的行事等
教 諭	小 椋 知 之	H28. 4. 1	たんぼぼ (自・情)	特支コーディネーター等
教 諭	赤 田 晴 香	R3. 4. 1		情報教育等
非常勤講師	西 村 康 昌	R4. 4. 1		特別支援等
養 護 教 諭	河 合 美 菜	R4. 4. 1		保健安全等
事 務 職 員	稲 谷 恭 子	R4. 4. 1		学校事務等
授 業 嘱 託	片 山 み か	H28. 4. 1		国語・算数 授業補助等
授 業 嘱 託	平 尾 永 子	H31. 4. 1		国語・算数 授業補助等
教育支援員	藤 田 希 和	H31. 4. 1		学習支援等
不登校対策支援員	谷 平 良 子	H31. 4. 1		登校支援等
学校校務員 (兼務)	國 米 修 二	H31. 4. 8		校 務
栄養士 (主 幹) (兼務)	山 田 公 子	R2. 4. 1		給食管理
学校給食調理 員	野 村 正 子	H27. 4. 1		給食調理
学校給食調理 員	谷 本 真 紀	H30. 9. 1		給食調理
学校給食調理 員	小 賀 加 奈 子	R3. 4. 1		給食調理
A L T	マシユー・フォウラー	R2. 4. 1		外 国 語
図書館司書(兼務)	徳 永 舞	H31. 4. 1		図書事務
スクールカウンセラー	佐 藤 裕 子	R3. 4. 1		教育相談
スクールソーシャルワーカー	濱 田 三 津 子	R4. 4. 1		教育相談
特別非常勤講師 (県)	大 天 嘉 行			木工・工作

特別非常勤講師 (県)	上本百合香			陶 芸
学 校 医	岩本さちみ			
学校歯科医	進賀知加子			
学校耳鼻科医	藤田浩志			
学校薬剤師	直原明美			

～ P T A 役 員 ～

会 長	奥村 恵美
副 会 長	江口 理絵・森岡 雅子・大前 雅子・松田 幸子・唐木 美穂 (校長)
事 務 局	坂本 佳世子 (教頭)

～ 校舎配置図 ～

