

幸せを創り出す力を子どもたちに ~よろこびを紡ぎ 織りなす 加美小学校へ~



令和4年度		日 課 表		加美小学校	
校時	始めの時刻	～	終わりの時刻		
朝の会	8:15	～	8:30		
1校時	8:30	～	9:15		
2校時	9:20	～	10:05		
業間	10:05	～	10:30		
3校時	10:30	～	11:15		
4校時	11:20	～	12:05		
そうじ・給食	12:10	～	12:50		
	そうじ・給食準備 いただきます 12:30		12:10～12:25 ごちそうさま 12:50		
昼休み	12:50	～	13:20		
リラックスタイム	13:20	～	13:30		
5校時	13:30	～	14:15		
(帰りの会) (一斉下校)	14:15 14:35 集合	～	14:30 14:40 下校		
6校時	14:20	～	15:05		
帰りの会	15:05	～	15:20		
集団下校	15:25集合	～	15:30下校		
短縮3校時の下校	11:30	(3校時	10:15～11:00)		
短縮4校時の下校	13:15	(帰りの会	12:50～13:05)		
木曜日 6校時 委員会 クラブ	14:30～15:15 14:25～15:20		下校 15:30		

担任及び担当

校長	梶並 裕子	なでしこ1担任	廣野 直江	専科・少人数指導	中村ひかり
教頭	忠政 彰浩	なでしこ2担任	今西 昌宏	養護教諭	杉本 知美
1年生担任	美若 彩	なでしこ3担任	樋口 桃華	事務主任	植本真依子
2年生担任	大山 望	児童支援	田部井その美	校務員	山下 茂
3年生担任	石川 晶	児童支援	石原 房子	育休	松永 裕可
4年生担任	秋山 颯紀	児童支援	猪俣由起子	A L T	Matthew Fowler
5年生担任	中村 友祐	児童支援	鈴木 美緒	スクールカウンセラー	佐藤 裕子
6年生担任	中村由美子	初任者指導	中嶋 雅子	スクール ソーシャルワーカー	濱田三津子
専科	長谷川睦子	専科・少人数指導	西田 康子		

児童数

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	なでしこ1	なでしこ2	なでしこ3	全校
計	20	21	18	24	18	23	5	8	6	143
学級数	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9



令和4年度 美咲町立加美小学校 グランドデザイン



【学校教育目標】

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生きる中央っ子の育成

～未来に向かって輝く子ども～

【めざす児童像】

(3年計画1年目の目標)

- 自分の考えが伝わるように表現しようとする子
- 自分のよさを認め 自分のことが好きになる子
- 基本的生活習慣を身に付け 自分の生活を正そうとする子
- ふるさとに学び 誇りに思う子ども



連携

連携

本校の教育課題

- ・生きて働く確かな学力
- ・自己重要感と未来を切り拓く力
- ・人や自然を愛する豊かな心
- ・たくましい身体と心
- ・地域とともにある信頼される学校

学校経営目標 (めざす学校像)

幸せを創り出す力を子どもたちに

～よろこびを紡ぎ 織りなす 加美小へ～



笑顔あふれる 楽しい学校

活気に満ち みんなで伸びる学校

本校のミッション (使命)

地域に根ざし、地域とともに、これからどんな困難な時代になっても、自分の、家族の、周りの、地域の幸せを創り出す力を子どもたちにつけていくことが本校教職員の使命である。

家庭と

知徳体の連携

- PTA とともに
 - ・人権参観日
 - ・人権講演会
 - ・家庭学習の決まり
 - ・生活リズムチャレンジ
- 家庭学習支援
- 個別懇談
学級懇談の実施

自分の考えが伝わるように表現しようとする子

■学力向上

- ・基礎基本の徹底・学力テストの活用
- ・主体的・対話的で深い学びへの研究 (グループ研修)
- ・タブレット、ICT 機器の活用
- ・学ぶ楽しさの追求 (挑戦科等)

■自立した学習へ

- ・パワーアップウィーク (月1週)
- ・ブックトーク (月1回月曜)
- ・けなげ学習
- ・予習学習
- ・家庭学習支援の徹底

■プログラミング教育 C 分野

■表現力の向上

- ・演劇授業 (4年生)

■水曜日 6 校時授業

互いに認め合い、自尊感情の高い子ども

■心豊かに・つながる心の育成

- ・加美の幸せ人間学
- ・キャリア教育・人権教育・平和教育
- ・レジリエンス教育・プログラミング学習等

・挑戦科

SDG's・PA 等

■「安心・自信・自由」楽しい

- ともだちの日、アンケートの実施 (ここにごアンケート・学級力アンケート)
- Q・U による人間関係調査
- 相談しやすい学校づくり

■育む自己重要感

- ・特別活動の充実
- 学級会の指導強化・話し合いの力
- 自治的活動の充実・リーダー指導
- 総合的学習の時間の充実、挑戦科
- 縦割り集団の活用・・・加美っ子フェスティバル
- クラブ活動・・・自ら創造するクラブ

正しい知識を身につけ生活を正そうとする子ども

■体力づくり

- ・外部講師による体育指導 (水泳・サッカー・タグラグビー等)
- ・冬の持久走・なわとび
- ・外遊びの奨励、遊び時間の確保

■正しい姿勢と精神の安定

- ・立腰・マインドフルネスの取り組み

■基本的生活習慣の確立

- ・生活リズムチャレンジの実施

■課題別健康指導

- ・メディア利用や性教育

■安全な暮らし

- ・避難訓練

ふるさとに学び誇りに思う子ども

■ふるさと学習

- (生活科・総合的な学習の時間)
- ・加美の昔遊び (低学年)
- ・加美のお宝発見 (3年)
- ・加美の自然 (4年)
- ・加美の産業 (5年)
- ・加美の未来 (6年)

■地域との交流

- ・ふるさとクラブ (10月11日)
- ・ボランティア感謝の集い (2月)
- ・地域から学ぶ

地域と

- 学校支援
 - ・ボランティア
 - ・見守り
 - ・読み聞かせ
 - ・環境支援
 - ・ゲストティーチャー
- 地域学校協働本部活動
- 学校運営協議会
- コミュニティースクール (加美ふるさと学校)
 - ・漢字検定
 - ・加美小通貨発行
 - ・授業支援
 - ・クラブ支援

- 学習支援の充実
 - ・どの子にもわかる UD の授業
 - ・特別支援教室
 - ・KIEP (加美特別支援個別計画)
 - ・環境整備 (ICT など)
- 学習環境の充実
 - ・学ぶ環境づくり
 - ・つながる環境づくり
- ・楽しむ環境づくり
- ・ほっとする環境づくり

校内研修

『自ら学び考え 表現できる児童の育成』

～ 主体的・対話的で深い学びを通して ～

テーマ別グループで研究を行い、対話で深まる授業を目指す

岡山県のめざす教育

『こころ豊かにたくましく未来を拓く』人材の育成

美咲町のめざす教育

『自ら学び・共につながり・みんなで夢を育む 美咲の人づくり』

地域組織との連携

- 加美地域学校協働本部
- 学校保健給食委員会
- 中央っ子育成会

学校・園との連携・接続

- 中央中学校と小中連携・接続
- 中央かめっこ保育園と幼小連携・接続
- 美咲町教育研究会

私たち加美小学校教職員は、地域とともに MIRAI を自分たちで切り拓く子どもに育てます