

旭地区義務教育学校開校準備委員会 (R4, 6, 14)



美咲町立旭小学校・旭中学校

1 義務教育学校「旭学園」モデル

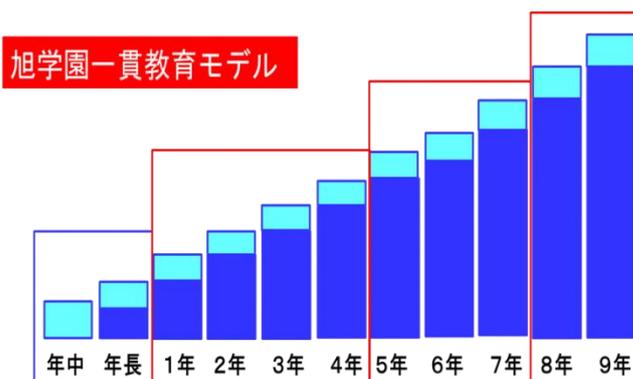
(1) 4-3-2年制の学年区分による教育



(2) 前期・中期・後期ステージでの目指す児童生徒像の設定

めざす児童生徒	
	<p>【練磨】実現したい夢に向かって課題に挑み、自らを磨き探究的な学び方を身に付けた児童生徒</p> <p>【創造】ふるさと旭に愛着を持つとともに未来を創造し、地域の発展に貢献する児童生徒</p> <p>【敬愛】友達の思いや考えを敬い尊重し、リーダー・フォロワーとして切磋琢磨し高め合う児童生徒</p>
中期	<p>【練磨】自分の夢への課題を見付け、探究的な学び方で解決する児童生徒</p> <p>【創造】ふるさと旭のよさや課題を知り、旭の未来を考え実現に向けて行動する児童生徒</p> <p>【敬愛】友達の立場や考えを理解し、励まし合い協力する児童生徒</p>
前期	<p>【練磨】自分の目標を持ち、叶える方法を考え取り組む児童</p> <p>【創造】旭地域の人々と進んで交流し、ふるさと旭のよさと魅力を知っている児童</p> <p>【敬愛】友達のよさや色々な考え方がわかり、助け合う児童</p>

(3) 一貫教育モデル



○一貫教育のポイント

- ◆小学校課程  
学年間で積み上げる指導
- ◆中学校課程  
教科間で共通した指導

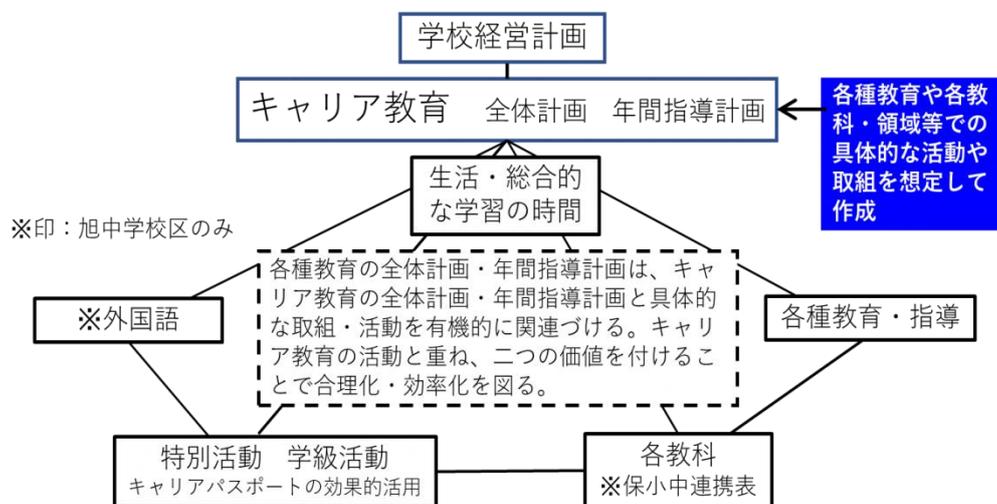
○活用するツール

- ◆保小中一貫表  
旭っ子の身に付けたい力
- ◆生活・総合の教育計画  
(全体・年間)

## 2 特色ある教育

## (1) キャリア教育のカリキュラム・マネジメントを基幹にした各種教育活動

※別紙 2 「キャリア教育全体計画」



## (2) 郷土学習（生活科・総合的な学習の時間）

- ・ 探究的な学び方を身に付け、ふるさと旭の創造と発展を主体的に考え行動する力を、段階的・系統的に育成する。
- ・ 旭地区の自然、産業、課題、活性化に着目した学習
  - 【1年】旭の自然に親しもう（上口地区里山、三休公園、昔遊び等）
  - 【2年】旭の人について知ろう（町たんけん、野菜づくり、ものづくり等）
  - 【3年】旭のよさを考えよう 旭探検／ぶどう作り／Iターン
  - 【4年】旭のよさを考えよう 旭の林業／炭焼き／福祉
  - 【5年】旭のよさや課題を考えよう 旭の米作り／大阪府岬町淡輪小との交流
  - 【6年】旭のよさや課題を考えよう 旭の歴史・旭の今・旭の未来
  - 【7年】旭のよさや課題を考えよう 旭地域の再発見
  - 【8年】旭を活性させ、旭に貢献しよう 旭創造・ゆめ咲プロジェクト
  - 【9年】旭を活性させ、旭に貢献しよう

持続可能な社会の創り手として地域と自分の未来を拓く

## (3) 英語教育

- ・ 保育園～小学校～中学校の英語授業を一貫したカリキュラム
- ・ 旭スタイル授業モデル（小学校段階：英語専科教員と担任、ALT）で実施
- ・ その他の取組
  - 英語集会（小）、南オーストラリア州の小学校との交流（小）
  - 英語力を測る検定（小・中）、英語講座（中）

## (4) 「旭っ子の身に付けたい力」（保小中一貫表）の活用 ※別紙「保小中一貫表」

- ・ 保小中一貫表を活用した共通実践を行い、連続的・系統的に課題解決力、コミュニケーションスキル、言語能力、生活・学習習慣等を育成

(5) その他の取組

①学校統合を見据えた時程の統一

- ・小中共通 同時刻授業開始 2校時 3校時 6校時
- ・中学校 水曜日に6校時実施

②教科担任制の先行実施 (相互乗り入れ授業)

- ・中→小 英語 (3・4年:週1h、5・6年:週2h)  
音楽 (5年・6年)、体育 (5・6年合体 ※小教員とのTT)、  
数学 (できる範囲で)
- ・小→中 美術 (中1~3年)、英語 (中3 ※中教員とのTT)

③行事の一体化・児童生徒交流 (ピアサポート)

- ・合同行事等 運動会・体育祭、学習発表会・文化祭、  
メディアコントロール週間
- ・ピアサポート あいさつ運動 (中→小)、読み聞かせ (中→小)、  
中学生体験 (小5、6年)

④学校運営協議会と地域学校協働活動との一体的推進 (1年目)

- ・小中で一つの組織 (学校運営協議会・地域学校協働活動) として運営し、「地域ともにある学校づくり」を推進

3 開校までのスケジュール

年度	R3	R4	R5	R6
段階	連携→ 一貫移行	連携→ 一貫試行	一貫教育 全面実施	
施設	分離	分離	一体	
行事・会議 ※教職員	運動会合同、各種発表 会・集会合同化検討 各種会議合同化検討	運動会、学習発表会 合同化、小中の各種 会議相互参観	合同実施 (一部学年ス テージで実施)	学校経営 計画の実現 * 郷土学習 * 英語教育 * GIGA構想
各種指導・教 育※教職員	小中一体化計画作成 (キャリア、生指等) 校務分掌一体化検討	小中一体化教育計画 試行 (改善・修正) 校務分掌一体化試行	全面実施 (一部学年ス テージで実施)	
各教科 ※教職員	英語カリキュラム試行 総合カリキュラム作成	英語実施、総合試行、 キャリア年刑 (カリ マネ) 作成	一貫カリキュ ラム試行	一貫カリキュ ラム実施
開校・統合 準備	校舎設計、学年区別、 校歌・校章・制服、 PTA、引っ越し計画	校舎増築、制服・校 歌等の決定 引っ越し・備品整理	県内外から多くの視察	複式学級?
閉校 ※委員	閉校委員会設立 (公募) 閉校行事などの検討	閉校準備 閉校式典	旭地域・保護者の期待	

施設は別々だが一つの学校の職員として実践を積む  
【施設分離型義務教育学校のイメージでの学校運営】

スムーズな学校  
統合を目指す