

# 令和4年度 旭小学校・旭中学校 キャリア教育全体計画

美咲町教育目標【自ら学び 共につながり みんなの夢を育む 美咲の人づくり】

|                 |   |
|-----------------|---|
| 【学校教育目標】        | 【キャリア教育目標】  |
| 夢をもち 未来をひらく 旭っ子 | 練磨 実現したい夢に向かって課題に挑み、自らを磨き探究的な学び方を身に付ける<br>創造 ふるさと旭に愛着を持つとともに未来を創造し、地域の発展に貢献しようとする<br>敬愛 友達の思いや考えを敬い尊重し、リーダー・フォロワーとして切磋琢磨し高め合う |

| キャリア教育で身に付けたい能力（基礎的・汎用的能力）  |   |   |  |                           |
|---|---|---|--|---------------------------|
| 資質能力  | 練習<br>自己理解・自己管理能力（自立）   | 練習<br>課題対応能力（探究）  | 敬愛<br>人間関係形成・社会形成能力（協働・共生）   | 創造<br>キャリアプランニング能力（創造・貢献） |
| ①自己の役割 ②前向きに考える力・主体性<br>③忍耐力  | ④情報理解選択処理 ⑤本質理解、原因の追求<br>⑥課題発見、計画立案実行 ⑦評価・改善  | ⑧他者理解 ⑨働きかけ ⑩コミュニケーション<br>スキル ⑪チームワーク ⑫リーダーシップ  | ⑬学ぶ・働く意義 ⑭多様性の理解<br>⑮将来設計・選択、行動と改善（PDCA）   |                           |
| ①自分が、できること・意義を感じる・したいことについて、社会と相互関係を保つ力<br>②今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき、主体的に行動する力<br>③失敗してもあきらめず、困難なことにも辛抱強く挑戦したり、粘り強く学んだりする力 | ④集めた情報について理解したり選択したりして適切に処理する力<br>⑤出来事や物事について理解を深めたり、因果関係を調べようとする力<br>⑥学習や多様な取組をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立て、その課題を処理し、解決する力<br>⑦評価の観点に従って自ら評価したり、相手に応じて適切な方法で伝えたり、表現する力 | ⑧他者の多様な個性や立場、考えを理解する力<br>⑨他者の立場や考えを尊重し、自らの考えを伝えたり協力・協働したりする力<br>⑩多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝える力<br>⑪課題解決に向け、他者と協力・協働して社会に参画する力<br>⑫自分の役割を果たしつつ他者と協働して社会に参画し、今後の社会形成に積極的に力がかかわる力 | ⑬地域社会に学び、自らが果たすべき様々な立場や役割を踏まえて、学ぶこと・働くことの意義を考える力<br>⑭多様な生き方に関する様々な情報を多面的多角的に理解する力<br>⑮生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断して将来へ向かうキャリアを形成（進路選択）する力 |                           |

| 学年部の具体的な指導目標 |   |  |   |  |
|--------------|---|--|---|--|
| 後期           | ①自分のよさや個性が分かり、他者のよさを理解し、尊重する（教・特・総・道・徒）<br>②他者との関わりを通して自己の将来に関する考えを深めることを理解し目標を立てて取り組もうとする（特・徒）<br>③学習内容と日常生活・職業・将来との関連に気づき、自己実現のために主体的に学ぼうとする（教・総）<br>④より高い目標を設定し、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げることができる（特・道） | ※主に、ふるさと旭を扱った郷土学習を中心に実施<br>④目的に応じて手段を選択し、解決に必要な情報を収集し、蓄積する（教・総）<br>⑤出来事や物事について調べたり、理解したりしたことから因果関係を見付けようとする（教・総）<br>⑥複雑な問題の中から課題を見付け解決を目指して事象を整理・分析し、自分の考えを持つ（教・総）<br>⑦目的や相手に応じて判断したことを伝え方を工夫して効果的にまとめ、表現する（教・総） | ⑧多様な個性や立場、考えを理解することができる（教・道・特・外）<br>⑨他者の立場や考えを尊重し、互いに励まし合い高め合おうとする（道・特）<br>⑩聞き手、話し手に配慮しながら主体的にコミュニケーションを図ろうとする（教・外・特）<br>⑪生活の課題を見だし、解決方法や役割について合意形成を図ろうとする（教・特）<br>⑫リーダー学年として他者を尊重して協同し、人間関係や集団をより良くしようとする（特・徒） | ⑬旭地域のよさや課題、勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通じて社会に貢献しようとする（特・道・総）<br>⑭旭地域や身の回りの活動に進んで参加し、人々の願いや考えを理解しようとする（外・教・特・道）<br>⑮ふるさと旭の発展を含めた社会を活性化するために、自己の進路や生き方を考え、自らの能力や適性を生かして仕事や役割を担おうとする（特・総） |
| 中期           | ①自分の長所や欠点に気づき、自分らしさを発揮する（教・特・総・道・徒）<br>②自分や周りの人の学校生活への希望や願いを基に、話し合って目標を立てて取り組もうとする（特・徒）<br>③学ぶ意義や学習内容の価値を理解し、自己実現のために主体的に学ぼうとする（教・総）<br>④より高い目標を立て、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くことができる（特・道）             | ※主に、ふるさと旭を扱った郷土学習を中心に実施<br>④本や資料、人、インターネット等から必要な情報を集める（教・総）<br>⑤課題を追求する中で、理解したことをもとに仕組みや原因を見付けようとする（教・総）<br>⑥問題状況の中から課題を設定し、解決を目指して事象を整理・分析する（教・総）<br>⑦目的や相手に応じて判断したことを、伝え方を工夫しながらまとめ、表現する（教・総）                  | ⑧自分と異なる立場や考えを理解することができる（教・道・特・外）<br>⑨友達と認め合ったり励まし合ったりしようとする（道・特）<br>⑩他者に配慮して主体的にコミュニケーションを図ろうとする（教・外・特）<br>⑪建設的な意見を述べ合い、より良い合意形成を図ろうとする（教・特）<br>⑫学級集団や異学年集団の活動において役割と責任を果たそうとする（特・徒）                            | ⑬旭地域のよさや、働くこと、社会に奉仕することの意義を理解し、地域やみんなのために役に立つことをしようとする（特・道・総）<br>⑭旭地域や身の回りの活動に進んで参加し、人々の願いや考えを理解しようとする（外・教・特・道）<br>⑮働くことの大切さ、自分の役割や責任、自他のよさを考え、進んで働こうとするともに、旭の発展に貢献しようとする（特・総）             |
| 前期後半         | ①自分の意見を言え、自分のよいところを見付けることができる（教・特・総・道・徒）<br>②自分が目指す姿について、具体的な目標を設定し、目標に向かって取り組もうとする（特・徒）<br>③自分でやろうと決めたことは最後まで根気強くやり遂げることができる（特・道）  | ※主に、ふるさと旭を扱った郷土学習を中心に実施<br>④本や資料、人、インターネット等から必要な情報を集めようとする（教・総）<br>⑤人々の思いや願い、また、集めた資料からその意図を理解する（教・総）<br>⑥体験したり調べたりしたことから課題を見付け、集めた情報を整理・分析しようとする（教・総）<br>⑦伝えたいことを伝えたい相手にわかるようにまとめ、表現する（教・総）                     | ⑧友達のよさを見付けたり、色々な考え方を認めることができる（教・道・特・外）<br>⑨友達に温かい心で接し、自分から仲良く助け合おうとする（道・特）<br>⑩他者に配慮してコミュニケーションを図ろうとする（教・外・特）<br>⑪⑫意見を言ったり、異なる意見も聞いたりして、よりよい解決に向かって協力して学んだり生活したりしようとする（教・特・徒）                                   | ⑬旭地域のよさや、働くこと、集団で活動することの大切さを知り、進んでみんなのために行動しようとする（特・道・総）<br>⑭友達や地域のひとと進んで関わり、色々な立場や考えがあることを理解しようとする（外・教・特・道）<br>⑮みんなのために役割を果たすことの大切さについて考え、友達と協力して働こうとする（特）                                |
| 前期前半         | ①自分のよさを見付けることができる（教・特・総・道・徒）<br>②自分の希望や目標に向けて生活しようとする（特・徒）<br>③自分のやるべきことを最後まで行うことができる（特・道）  | ※主に、ふるさと旭を扱った郷土学習を中心に実施<br>④本や人だけでなく、体験を伴う学習や活動により必要な情報を集めようとする（教・生）<br>⑤興味関心をもって色々なことを人に質問したり自分で調べたりする（教・生）<br>⑥体験を通じた気づきをもとに、課題を見付け解決方法を考えようとする（教・生）<br>⑦体験的な学習によりわかったことを、身近な人と伝え合う（教・生）                       | ⑧友達には色々な考え方がわかる（教・道・特・外）<br>⑨友達に温かい心で接し、仲良く助け合おうとする（道・特）<br>⑩誰とでも仲良くコミュニケーションを図ろうとする（教・外・特）<br>⑪⑫話し合いの約束に沿って話し合い、協力して学んだり生活したりしようとする（教・特・徒）   | ⑬旭地域のよさや、係や当番活動など働くことのよさを知り、みんなのために働こうとする（特・道・生）<br>⑭友達や地域のひとと関わり、色々な考えがあることを理解しようとする（外・教・特・道）<br>⑮係や当番などやってみたい仕事を見付け、継続したり友達と取り組んだりしようとする（特）  |

| 教科・領域等におけるキャリア教育指導重点目標 |   |  |   |   |  |
|------------------------|---|--|---|---|--|
| 後期                     | 教科（全教科・領域）  | 道徳   | 特別活動  | 生活科・総合的な学習  | 外国語  |
|                        | ②学ぶ意義や学習内容の価値を理解し、主体的に学ぼうとする<br>⑦目的や相手に応じて、伝え方を工夫して効果的にまとめ、表現する<br>⑩互いの立場や考えを尊重しながら、合意形成に向けて話し合う                        | ③より高い目標を設定し、困難や失敗を乗り越えてやり遂げようとする<br>⑨心から信頼できる友達を持ち、互いに励まし合い、高め合う<br>⑩勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通じて社会に貢献する            | ②他者との関わりを通して自己の将来に関する考えを深めることを理解し目標を立て取り組もうとする<br>⑪生活の課題を見だし解決方法や役割について合意形成しようとする<br>⑫他者と協力し合い、自らの能力や適性を生かして仕事や役割を担う          | ④目的に応じて手段を選択し、解決に必要な情報を収集し、蓄積する<br>⑤旭地域の現状と問題点を把握し、地域活性化のために自分たちができることを追求していく中で、地域と自分たちのつながりがわかる<br>⑥複雑な問題の中から課題を見付け解決を目指して事象を整理・分析し、自分の考えを持つ | ⑧外国語の背景にある文化を尊重し、理解を深めようとする<br>⑩聞き手、話し手に配慮しながら主体的にコミュニケーションを図ろうとする<br>⑭英語を使って旭の魅力や発展、自分のことを発信しようとする                    |
|                        | ②学習内容と生活・職業・将来との関連に気づき主体的に学ぼうとする<br>⑦目的や相手に応じて、伝え方を工夫しながらまとめ、表現する<br>⑩互いの立場や意図を明確にして計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりして、合意形成を図ろうとする | ③より高い目標を設定し、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜こうとする<br>⑨相手の立場に立ち、互いに理解し合い信頼し合って協力しようとする<br>⑩働くことや社会に奉仕することの意義を理解し、みんなのために役に立つことをしようとする | ②自分や周りの人の学校生活への希望や願いを基に、話し合って目標を立て、粘り強く取り組もうとする<br>⑪建設的な意見を述べ合い、より良い合意形成を図ろうとする<br>⑫人のために働くことの大切さについて話し合い、役割や責任、自他のよさを考えて取り組む | ④目的に応じて旭地域の方や資料、インターネット等から必要な情報を集める<br>⑤旭地域の現状や課題を追求する中で、人々の努力やふるさとの思いを理解し、進んで地域活動に参加しようとする<br>⑥問題状況の中から課題を設定し、解決を目指して事象を整理・分析する              | ⑧外国語の背景にある文化に対する理解を深める<br>⑩外国語を通して、他者に配慮して主体的にコミュニケーションを図ろうとする<br>⑭旭と外国語の背景にある文化の違いを理解し、旭の魅力について英語を使って説明したり紹介したりしようとする |
|                        | ⑦伝えたい相手に分かるようにまとめ、表現する<br>⑩互いの意見の共通点や相違点を整理し、進行に沿って話し合う<br>⑪学習課題を設定し、より良い解決に向かって協同して学ぼうとする                              | ③自分でやろうと決めた目標に向かってやり抜こうとする<br>⑨思いやりの心を持ち、友達と互いに信頼し合っで協力しようとする<br>⑩働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働こうとする                             | ②自分が目指す姿について、解決方法や目標を設定し、取り組もうとする<br>①意見を言ったり異なる意見も聞いたりして学級生活をつくらうとする<br>⑤役割を果たすことの大切さについて考え、友達と協力してやり遂げる                     | ④旭地域の方や資料、インターネット等から必要な情報を集める<br>⑤人々の旭地域に対する思いや願いを理解し進んで地域活動に参加しようとする<br>⑥体験したり調べたりしたことから課題を見付け、集めた情報を整理・分析しようとする                             | ⑧外国語の背景にある文化を知ろうとする<br>⑩外国語を通して、相手に配慮してコミュニケーションを図ろうとする<br>⑭旭のよさについて、基礎的な英語を使って聞いたり話したりする                              |
|                        | ⑦体験的な学習により、身近な人と分かったことを伝え合う<br>⑩互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合う<br>⑪学習課題を設定し、協同して学ぼうとする  | ③自分のやるべき勉強や仕事をしっかりと行おうとする<br>⑨友達に温かい心で接し、仲良く助け合おうとする<br>⑩働くことよさを知り、みんなのために働こうとする   | ②自分の目標を決め、希望や目標を持って生活しようとする<br>①話し合いの約束に沿って話し合い、楽しい学級生活をつくらうとする<br>⑤やってみたい仕事を見付け、継続したり友達と取り組んだりする                             | ④体験的な学習により旭地域のよさを見付けようとする<br>⑤旭地域の人々と楽しく関わり、進んで交流しようとする<br>⑥体験を通じた気づきをもとに考え、課題解決をしようとする   | ⑧外国の行事や習慣などの文化について知ろうとする<br>⑩外国語を通して、誰とでも仲良くコミュニケーションを図ろうとする<br>⑭旭の自然や文化、施設等についての基本的な英単語を知り、関心を持つ                      |

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| 家庭・地域連携 | 関係機関との連携 | P・D・C・A |
|---------|----------|---------|