

第三次美咲町教育振興基本計画 基本目標
自ら学び 共につながり みんなの夢を育む 美咲の人づくり

美咲町立義務教育学校 旭学園(仮称) 学校教育目標

「夢をもち 未来をひらく 旭っ子」

【達成したいミッション】 地域と共に「ソサイエティ5.0・グローバル社会をたくましく生きる力」と「主体的にふるさと旭の創造と発展を考える力」を育む

●目指す学校像

- 【練磨】 児童生徒の学びを磨き、経験を積み重ね確かな資質・能力を育成する学校
- 【創造】 地域・保護者と共に児童生徒とふるさと旭の未来を創造し、活性化に参画する学校
- 【敬愛】 一人一人に居場所があり、互いを敬い高め合うことで得られる喜びを提供できる学校

練磨

創造

敬愛

後期ステージ 8・9年生 育てたい子ども像（進路実現期 教科担任制）

- 【練磨】 実現したい夢に向かって課題に挑み、自らを磨き探究的な学び方を身に付けた子ども
- 【創造】 ふるさと旭に愛着を持つとともに未来を創造し、旭の発展に貢献しようとする子ども
- 【敬愛】 友達の思いや考えを敬い尊重し、リーダー・フォロワーとして切磋琢磨し高め合う子ども

中期ステージ 5～7年生 育てたい子ども像（学びの活用・充実期 一部教科担任制）

- 【練磨】 自分の夢への課題を見付け、主体的に解決しようとする子ども
- 【創造】 ふるさと旭のよさや課題を知り、旭の未来を考え行動しようとする子ども
- 【敬愛】 友達の立場や考えを理解し、励まし合い協力する子ども

前期ステージ 1～4年生 育てたい子ども像（基礎・基本の習得期 学級担任制）

- 【練磨】 自分の希望や目標を持ち、実現しようとする子ども
- 【創造】 ふるさと旭のよさを知り、旭地域の人々と進んで交流しようとする子ども
- 【敬愛】 友達のよさや色々な考え方がわかり、助け合う子ども

特色ある教育活動

郷土学習（生活科・総合的な学習の時間）

- ふるさと旭を学習のフィールドとして、地域で体験し、地域に学び、地域の発展について考える「郷土学習（***学）」に取り組むことにより、旭地域の課題と未来を自分ごととして考え、地域の発展に参画・貢献しようとする児童生徒を育成する。
- 実現したい夢に向かって「探究的な学習」に主体的・協同的に取り組み、よりよく課題を解決し、より多様な思考を構築するといった「豊かに生きる力」と「探究的な学び方」を身に付けた児童生徒を育成する。

英語教育（保育園・1年～9年）

- ネイティブスピーカーに触れる機会や積極的に英語でコミュニケーションを図る学習を通して、思いや考えを伝え合う経験を重ねる。
- 日本やふるさと旭の文化と英語圏の背景にある文化の違いから、ふるさと旭への愛着を持つとともに、ふるさと旭の魅力を考える。
- これらにより、英語を使ってふるさと旭の魅力や自分のことを発信する意欲と能力を高める。