

9年間を見通した旭地域義務教育学校

- 1年生から9年生までが在籍します。
- 1人の校長のもと、教職員が一つの組織となり、9年間の一貫した教育を行います。
- 9年間の教育目標を設定し、新教科の創設や前期課程からの教科担任制など、柔軟な教育課程を編成できます。
- 異学年交流を活発に行い、上級生が下級生のお手本となろうとする意識の高まりや、下級生の上級生に対する憧れの醸成など相互により効果が生まれます。
- 教職員が児童生徒の情報を共有することにより、個に応じた丁寧な指導や支援を、継続的効果的に行うことができます。

★特徴を生かした学年段階の区切り 4－3－2年制

				学びの活用・充実期 中期ステージ			進路実現期 後期ステージ	
基礎・基本の習得期 前期ステージ				5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
1年生	2年生	3年生	4年生					
学級担任制				一部教科担任制		教科担任制		
保育園	前期課程 6年間 (小学校段階に相当)					後期課程 3年間 (中学校段階に相当)		

2 提案理由

幼児期	基礎・基本の習得期	学びの活用・充実期	進路実現期
◇身近な人や自然、ものとの関わり、遊びや体験を通じて、基本的な生活習慣や自己表現、思いやりなどを身に付けます。	発達段階 ◇基礎・基本的な学習内容を習得する・学習規律や生活規律、家庭学習の習慣などを身に付ける時期。	◇学習内容を関連させ深めながら、よりよく課題を解決し表現する時期。	◇既習内容を総合的に活用して、研究・企画・実践する時期。
	キャリア教育 ◇友だちや地域との関わりの中で、学習と生活のつながりを知り、集団の中でよりよく学習をしようとしています。	◇友だちや地域を知り、学ぶこと、働くこと、生きることについて考え、協力しながら、自分の生き方を考える学習を進めようとしています。	◇友だちや地域を理解し、学ぶこと、働くこと、生きることのつながりから、協働的に新しいものを創ろうとしています。
	郷土学 ◇旭のよさや課題を見つけ、ふれ合ったり、交流したりして、主体的に地域と関わります。	◇旭のよさや課題を知り、よさを広めたり、課題を解決したりするために行動します。	◇旭のよさや課題を理解し、解決策を考え、広い視野で旭のよりよい地域づくりに貢献します。

(1) 発達心理学（文部科学省）

学びの活用・充実期を設けることで、基礎・基本の習得期と進路実現期にゆるやかなステップを設けることにより、学習指導や生徒指導面において6・3年制より、ゆるやかにステップアップができ、中1ギャップの解消が図れ、9年間の学びの連続性が図れ、高い教育成果が期待できる。

発達段階

学習について	<p>基礎・基本の習得期 ○具体物を用いた思考を中心とした時期</p> <p>基礎・基本の徹底、学力形成に有効である学習規律や生活規律、家庭学習の習慣を含めた望ましい生活リズムの定着を図る。</p>	<p>学びの活用・充実期 ○具体物を用いた思考と抽象的・論理的な思考が混在している時期</p> <p>学習内容も高度になり、量も増えてくる。学んだ知識と知識の関連付け、因果関係 包含関係などを捉え、理解させる指導を増やしていく。</p>	<p>進路実現期 ○抽象的・論理的な思考を中心とした時期</p> <p>学習内容の質、量ともに高度なものが中心となる。学んだ知識と知識の関連付け、因果関係 包含関係などを捉え、理解させる指導をする。</p>
生徒指導について	<p>子ども同士の交流活動や自然体験などを図り、自然や美しいものに感動する心の育成を図る。</p>	<p>発達の個人差が大きいので、自己肯定感の育成、自他の尊重意識や他者への思いやりなどを重視し、集団における役割の自覚や主体的な責任意識の育成を図る。</p>	<p>自意識と客観的な事実との違いに悩むので、自己を見つめ、自己の在り方に関する思考や社会の一員として、自立した生活を営む力の育成を図る。また、きまりやルールの意義の理解や公德心の自覚を図る。</p>

(2) 教科担任制

(1) を踏まえ、中学校段階の専門性を小中学校兼務による授業やTT授業で可能な教科領域で先行実施できる。個々の教員の専門性を生かした協働授業ができる。

また生徒指導においては、一貫教育校の下位学年の自立や上位学年の自己指導力の指導観点も成長を踏まえて系統的に設定し指導を行える。

(3) リーダーの育成

3期にすることで、リーダーの役割を持たせられる学年が増える。例えば、4年生・7年生は、ステージリーダー 9年生は、スクールリーダー 8年生は、スクールサブリーダーとして、多様な異学年交流を計画できる。

8・9年生を最終ステージとして設定することで、将来を見据えた進路についての自覚を意識させやすくなり、指導もしやすい。

(4) 全国の設定状況 4－3－2年制が一番多く、先進校の取組を参考にできる。