

「ふるさと柵原を愛し、心豊かにたくましく 主体的に学ぶ児童生徒の育成」

や やりだいこと発見！ な なかまと挑戦！ は 発想・探究・創造！ ら Learn by Career for your Dreams!

主体性

人間関係形成力

課題対応力

挑戦

協働

創造

Create ストリーシ

Challenge ストリーシ

Discover ストリーシ

生活科・総合的な学習の時間を軸とした9年間のキャリア教育

柵原ドリーム学

Learn by Career for your Dreams!

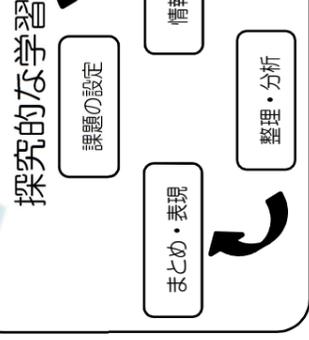
各教科との関連 カリキュラム・マネジメント

*各学年年間指導計画

*キャリア教育全体計画

生活科・総合的な学習の時間

*生活科・総合的な学習の時間全体計画



学校行事・地域の行事

*各学年年間指導計画

- 自分の夢や目標に向かって、高みに挑戦し続ける子ども
- 自他を尊重し、互いのよさを発揮しながら、協働する子ども
- 柵原地域を愛し、よりよい未来を創造する子ども

- 自分の夢や目標に向かって、最後まで努力する子ども
- 自分や友だちを尊重し合い、協力し合う子ども
- 柵原地域を愛し、探究しようとする子ども

- 自分のめあてを持ち、粘り強く努力する子ども
- 自分や友だちのよさや違いを認め合い、協力し合う子ども
- 柵原地域に親しみ、関わろうとする子ども

コミュニティ・スクール

「柵原ドリーム学」

- 1 柵原地区をフィールドとして、地域を見つめ、地域に学び、地域を生かす「郷土学習」に取り組むことにより、柵原の現在と未来について考え、地域に対し協働・参画・貢献できる児童生徒を育成する。
- 2 「探究的な学習」に主体的・協働的に取り組むことにより、よりよく課題を解決し、より多様な思考を構築し、より豊かな生きる力を身につけた児童生徒を育成する。
- 3 横断的・総合的に「キャリア教育」に取り組むことにより、自分の良さを発揮し、他者とつながり、課題を乗り越え、将来の夢の実現に向けて努力する児童生徒を育成する。

評価項目

- 【挑戦】 難しいことでも失敗を恐れないで挑戦していますか。
- 【協働】 課題解決のために、仲間と力を合わせて活動していますか。
- 【創造】 地域や社会を良くするために、何をすべきか考えることがありますか。