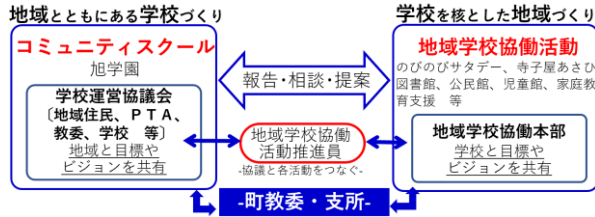


# 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進

地域と学園ミッションを共有し、地域住民が郷土学習等の教育活動に参加・参画する「地域とともにある学校」を目指しています

- 「めざす子供像」（前期・中期・後期）の実現
- 地域の活力向上（学校を核とした地域ネットワークの形成）



## 地域学校協働活動



のびのびサタデー



学校協働ボランティア



寺子屋あさひ



イングリッシュキャンプ

## 沿革（旭小学校・旭中学校・旭学園）

### 旭小学校

平成 4年 4月 第一小学校、第二小学校、第三小学校、第四小学校、第五小学校が統合して旭小学校開校  
 平成12年～13年 文部科学省「体育・スポーツ推進校」指定  
 平成17年 3月 旭町・中央町・榑原町の三町が合併して美咲町立旭小学校となる  
 平成20年 4月 学校支援地域協働本部事業開始  
 平成27年～29年 岡山県へき地・複式教育連盟研究校指定  
 令和 元年 4月 コミュニティ・スクール指定  
 令和 2年 4月 小中一貫教育校・英語特区指定  
 令和 5年 3月 美咲町立旭小学校開校

### 旭中学校

昭和33年 9月 徳文西中学校、西川中学校、榑和中学校が統合して旭中学校開校  
 平成14年 4月 体育館新築、校舎全面改築  
 平成17年 3月 旭町・中央町・榑原町の三町が合併して美咲町立旭中学校となる  
 平成24年11月 文部科学省学力向上研究発表会  
 平成28年11月 中国・四国地区へき地教育大会山口大会発表  
 令和 元年 4月 コミュニティ・スクール指定  
 令和 2年 4月 小中一貫教育校・英語特区指定  
 令和 5年 3月 美咲町立旭中学校開校

### 旭学園

令和5年4月 美咲町立旭小学校と美咲町立旭中学校が統合し、義務教育学校「美咲町立旭学園」開校  
 令和5～6年 全国へき地教育研究連盟研究校指定

### 教職員

# 令和5年度 学校要覧



## 美咲町立 旭 学 園

令和5年4月開校

### 学校教育目標

「夢をもち 未来をひらく 旭っ子」の育成

### 旭学園のミッション

地域と共に

グローバル社会・Society 5.0時代を  
たくましく生きる力

ふるさと旭の発展を  
主体的に考え行動する力

を育む



### 第一校歌

作詞 小林 貞雄  
作曲 西崎嘉太郎  
補作詞・補作曲 旭地域義務教育学校開校準備委員会

一 音澄む谷のせつらぎに  
賀陽の峰の霧はれて  
愛と誠の手を結び  
ひとみ明るくたゆみなく  
学ぶわれらが 旭学園

二 緑は映えて大空に  
希望の虹の湧くところ  
ひめし力をもるとともに  
強く正しく美しく  
磨くわれらが 旭学園

三 ひろがるダム西東  
文化の築土築くべく  
若き誓いの一筋に  
日々つとめを競いつつ、  
進むわれらが 旭学園

### 第二校歌

作詞 藤原 廣之  
作曲 井上 恒男  
補作詞・補作曲 旭地域義務教育学校開校準備委員会

一 ダムはさざなみ  
元気な声がこだまする  
あかるいあかるい  
みんなで楽しく 旭学園  
みんなで楽しく 学ぼうよ

二 風は水色、心はつばさ  
希望のつばさひろげます  
楽しい楽しい 旭学園  
みんなでなかく、手をむすび  
みんなで楽しく かけようよ

三 雲は飛ぶ飛ぶ、風よぶ  
そろう足音は 進もうよ  
みどりは 旭学園  
みんなできよく 進もうよ

岡山県久米郡美咲町西川829-2

TEL (0867) 27-2029 FAX (0867) 27-2032

E-MAIL asahi-pces@cyerry.net

# 旭学園の教育

## 4-3-2年制

- 発達段階に応じた学年区分の設定
- 前期ステージ(1~4年)
- 中期ステージ(5~7年)
- 後期ステージ(8・9年)
- 学年区分を生かしたリーダーの育成【リーダー学年】4年、7年、9年

## 保・学園一貫教育

- 連続性・系統性を取り入れた教科等の指導
- 【保・学園一貫表の活用】
- 思考力・判断力・表現力等育成の基盤となる言語スキルの習得
- 主体的・協同的に課題解決を図る話し合いスキルの習得

## 郷土学習

- ふるさと旭をフィールドにしたACT(Asahi Create Time)による、旭地域の活性化と発展に貢献する学習
- 実現したい夢に向かって主体的・協同的に取り組み、探究的な学び方を習得する学習

## 英語教育

- ネイティブスピーカーに触れる機会、英語でコミュニケーションを図る経験を積極的に取り入れた学習
- 日本や地域の文化と英語圏の文化の違いから、地域よさを再確認し、発信する学習

## 令和5年度の重点的取組

### 「確かな学力」を育む

- 思考力・判断力・表現力等を育成する「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりの推進
- 質の高い専門的な学びを提供するため、前期・中期の一部教科担任制の推進
- ICTの活用、家庭との連携により、学習内容の習得を図る宿題及び興味や関心のあるテーマで学習する自主学習の習慣化を目指した家庭学習の推進
- プログラミング思考・情報活用能力を育成するため、ICT機器を効果的に活用した授業の推進

### 校訓 練磨 創造 敬愛

#### 「豊かな心」を育む

- 課題解決力を高めるため、協同的な人間関係による、自治的な集団活動の推進
- 親切・思いやり、努力・強い意志、勤労・公共精神等の道徳性を育成するため、多面的・多角的に考え議論する道徳教育の推進
- 自己有用感を高めるため、あいさつ運動や社会的スキル学習、ピアサポート(異学年交流)の推進

#### 「健やかな体」を育む

- 体力の向上を図る保健体育(体育)科の授業、朝遊び(前期)、運動部活動の取組
- 望ましい生活習慣の定着に向けて、通信機器やSNS等の適切な使い方を考える情報モラル教育、家庭との連携によりメディアの利用(時間やルール等)を考えた実践するメディアコントロールの推進

## 学区の概要

旭地区は、岡山県のほぼ中心部、美咲町の西部に位置する。校区の西側を旭川(一級河川)が流れ、旭川ダムにより湖をつくっている。校区全体が山間部で、ダム湖沿い、谷間や高原に集落が点在している。旭地区全域が校区になるため、9割を超える子供がスクールバスで通学している。



## 児童生徒数

人数	学年	前期			中期			後期			特別支援		合計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	小学校課程	中学校課程	
男	3	5	8	6	3	7	0	11	3	6	1	53	
女	2	4	6	6	3	5	7	4	6	2	3	48	
合計	5	9	14	12	6	12	7	15	9	8	4	101	

## 時程表

前期 (1~4年)		中・後期 (5~9年)	
朝遊び	~ 8:25		
練磨	8:25~8:40	8:15~8:30	練磨
朝の会	8:40~8:50	8:30~8:40	朝の会
1校時	8:50~9:35	8:45~9:35	1校時
2校時	9:45~10:30	9:45~10:35	2校時
3校時	10:45~11:30	10:45~11:35	3校時
4校時	11:40~12:25	11:45~12:35	4校時
給食	12:25~13:05	12:35~13:05	給食
掃除	13:25~13:40	13:25~13:35	掃除
5校時	13:50~14:35	13:45~14:35	5校時
6校時	14:45~15:30	14:45~15:35	6校時
帰りの会	15:35~15:45	15:40~15:50	帰りの会
下校	16:00	16:00(5・6年)	下校

※水曜日は、「掃除なし」「部活動なし」とし、15:30下校  
※7~9年(部活動参加)の下校時刻は季節により変動

部活動	ソフトテニス(男・女)・卓球(男・女)
-----	---------------------

## 教科担任制

《1年~6年のみ記載》

- 算数(6年)
- 理科(5年)
- 外国語活動(3年、4年)
- 外国語科(5年、6年)
- 音楽(4年~6年)
- 家庭(6年)
- 体育(5年、6年)
- 図画工作(2年、3年、4年、6年)

## 中期ステージ(学びの活用・充実期)

- 《練磨》実現したい自分の夢を見付け探究的な学び方で解決する児童生徒
- 《創造》旭地域のよさと課題を知り、地域の未来を考えて提案・行動する児童生徒
- 《敬愛》友達立場や考えを理解し、励まし合い協力する児童生徒

- (5年)海の学習・大阪岬町との交流
- (6年)修学旅行、小学校課程修了式
- (7年)校外学習



【5年】棚田で米づくり



【5年】大阪岬町との交流



【6年】小規模多機能自治



【7年】SDGsで再発見



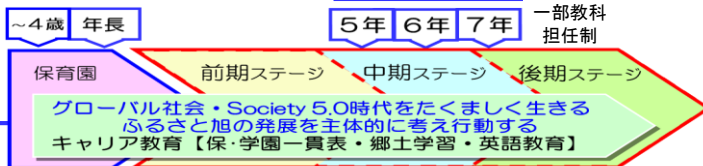
【8年】地域での職場体験



【9年】子ども議会で提案

## 旭保育園 保育目標

自分らしさを発揮して、生き生きと今を生き、未来をよりよく生きる旭っ子



学校教育目標の具現化

夢をもち未来をひらく旭っ子



【8年】プロジェクト発表会

## Enjoy English!



英語集会



南オーストラリア州 Yahi小学校との交流

## 前期ステージ(基礎・基本の習得期)

- 《練磨》自分の目標を持ち、叶える方法を考え、進んで取り組む児童
- 《創造》旭地域の人々と進んで交流し、体験を通して地域のよさと魅力を知っている児童
- 《敬愛》友達よさや色々な考え方を理解し助け合う児童

- (1年)入学式 (1~4年)校外学習



【保育園・1・2年】秋採し



【3年】旭のぶどう



【3年】旭のぶどう



【4年】旭の林業

## 後期ステージ(進路実現期)

- 《練磨》実現したい夢に向かって主体的に課題に挑み、探究的な学び方を身に付けた生徒
- 《創造》ふるさと旭に愛着を持つとともに未来を創造し、地域の発展・活性化に貢献する生徒
- 《敬愛》友達の思いや考えを敬い尊重し、一人一人がリーダーシップを発揮し高め合う生徒

- (8年)職場体験
- (9年)修学旅行、卒業式

## 全校行事

- 入学式(1年)
- 卒業式(9年)
- 始業式・終業式
- 運動会
- 学習発表会

## その他

- 委員会活動(5~9年)
- クラブ活動(4~6年)
- 部活動(7~9年)