



旭小だより

山 紫 水 明

美咲町立 旭小学校

令和4年1月11日

文責 藤原 敬三



1月

2022年スタート

令和4年(2022年)、あけましておめでとうございます。今日から3学期がスタートしました。最も短い学期ですが、1年間のしめくくりの学期でもあります。始業式では、3学期を充実したものにするために大切にしたいことを2つ話しました。

1つ目は、旭っ子全員に取り組んでほしいこととして、「あいさつ」「グッドディード(人の役に立つ善い行い)」の2つを取り上げました。

「あいさつ」では、高学年も「自分から」「聞こえる声」で友達や先生だけでなくお客さんにもできるように、「グッドディード」では、学校だけでなく家庭でも善い行いができるようになってほしいと伝えました。

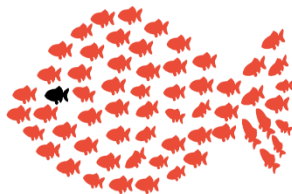
2つ目は、校訓「練磨(努力しよう)」「創造(考えよう)」「敬愛(仲よくしよう)」から、しめくくりの3学期に、今の学年で「やりとげたいこと」を決め、それを目標にして取り組んでほしいと話しました。

3学期も、旭っ子一人一人が伸び伸びと成長することを願っています。

スイミーのような教職員に!

旭小学校の職員会議で、私(藤原)から、教職員に「地域や保護者の皆様から『スイミー』に見えるように、子供を育てる方法や手立てを教職員間で共有して取り組みましょう」と伝えました。スイミーとは、2年生の国語で学習する物語で、「仲間と協力すること、自分の特徴を活かすこと、怯えることなく向かっていく勇気」などを学ぶ教材です。

令和5年4月の義務教育学校化を控え、子供一人一人の成長のために、地域の皆様、保護者の皆様と力を合わせ、一步一步前に進みたいと考えています。



学校評価アンケートの結果と傾向

12月に、児童(76名回答)及び保護者(43家庭回答)を対象にした学校評価アンケート(無記名式)を実施しました。各項目の肯定的回答の割合と傾向を紹介します。

※「A当てはまる」「Bどちらかといえば当てはまる」「Cどちらかと言えば当てはまらない」「D当てはまらない」から選択(A・Bの合計が肯定的回答)

※児童アンケートの上段の数字は、7月期の肯定的回答です。

※児童と保護者で関連している項目を番号で示しています。

・確かな学力・

■児童

質問内容	肯定的回答
めあてを見てどんなことがわかったりできたりしたらよいか考えて学習している	90%→ 86%
①自分の考えをノートに書いたり話の順番や話し方などを工夫し発表したりしている	82%→ 74%
話し合いで、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	82%→ 74%
②各学年のめやすの時間で宿題や自主学習をしている(自主学習は3年以上)	82%→ 84%
③家庭で読書をしている	87%→ 87%
④授業で、タブレットを使って学習している	71%→ 96%

■保護者

子供は、授業がよくわかると言っている	91%
①子供は、授業中に自分の考えを書いたり発表したりしている(参観日等で)	81%
②子供は、各学年の目安の時間で宿題や自主学習をしている	74%
③子供は、家庭で読書をしている(1日30分以上)	45%
④子供は、授業でタブレットやデジタル教科書を使っている	88%

・豊かな心・

■児童

⑤生活をよくするために話し合い、たがいの意見を生かして解決方法を決めている	83%→ 76%
⑥友達や先生、お客さんに自分からあいさつをしている。	91%→ 91%
⑦人が困っているときには、進んで助けるなど、人の役に立つ善い行いをしている	88%→ 79%

■保護者

⑤子供は、学級生活をよりよくするために話し合い、解決方法を考えている。	88%
⑥子供は、学校、家庭、地域で、自分からあいさつをしている。	76%
⑦子供は、人が困っているときに進んで助けるなど、人の役に立つ善い行いをしている。	88%

・健やかな体・

■児童

質問内容	肯定的回答
⑧天気の良い日は、毎朝、運動場や中庭で遊んでいる。	90%→ 88%
⑨メディアコントロール週間では、テレビやゲームなどのメディアの時間を守っている	84%→ 76%

■保護者

⑧子供は、体育授業や休み時間などに、進んで運動している。	83%
⑨子供は、メディアコントロール週間では、計画を立てて、時間を有効に使っている。	71%

・特色ある教育（郷土学習、英語教育）・

■児童

総合的な学習の時間で、ふるさと旭や社会をよくするために自分に何が出来るか考えている（3年以上）	82%→ 89%
旭地域のよさについて、外国の人にもっと知ってもらいたい	86%→ 88%
英語で、自分の考えや気持ちなどを書いたり、話したりすることが楽しい	77%→ 73%

■保護者

学校は、特色ある教育活動（郷土学習、英語教育等）に取り組んでいる	90%
----------------------------------	-----

・その他・

■保護者

学校は、子どものよさや努力を認めてくれている	86%
学校は、子どもの言葉遣いや行動を適切に指導してくれる	90%
学校は、いじめの未然防止に努め、なくすように努力している	90%
子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている	91%

・傾向・

児童アンケート

全体的に肯定的回答が多く、郷土学習やタブレットを使った学習では、多くの児童が手応えを感じていることがわかります。

一方で、7月期と比べ、授業での話合いや書いたり発表したりする活動で肯定的回答が下がっています。これらの多くは、学校全体で重点的に取り組んでいるもので、観察では、どの学年も1学期より話合いや発表などが活発になっています。しかし、子供たちが十分に実感できていないことが課題です。

グッドディード（人の役に立つ善い行い）の肯定的回答が下がったのは、取組の実施期間が、1学期と比べて短かったことが影響していると思われます。

保護者アンケート

全体的に肯定的な回答をいただきました。しかし、宿題や読書、あいさつは、子供との間にギャップがあります。今後、家庭と学校が子供の課題を共有し、改善に向けて取り組むことが

必要です。また、記述欄にご記入いただいたご意見は、改善の参考にさせていただきます。

学校評価アンケート結果の詳細は、2月18日（金）の学級懇談でご覧いただく予定です。

旭小 トピックニュース

「旭っ子が描いた夢」が広報誌の表紙に！

広報みさき1月号の表紙に、5年生と6年生が描いた絵が掲載されます。いずれの学年も、子供たちがこれからの旭のまちづくり（棚田の発展、空き家や統合後の校舎活用等）について考えた近未来の旭を表現しています。

今後の予定（～R4.2/8）

日	曜	主な行事等
12	水	給食開始、短縮④
13	木	身体測定、桜湖焼体験(6年)
14	金	身体測定
17	月	児童朝礼(作文発表) 英検Jr.(3年～6年)
18	火	委員会活動、教職員あいさつ運動
21	金	旭中学校入学説明会 中学生体験(6年)
24	月	PTA 三役会(19:00～)
25	火	集金、クラブ活動、 クラブ見学(3年・6校時)
26	水	昔あそび集会(1・2年)
27	木	教育相談日
2/1	火	代表委員会
2	水	英語集会
4	金	コサージュ制作(5年)
7	月	児童朝礼
8	火	教職員あいさつ運動、委員会活動

※新型コロナウイルスの状況により、予定を変更したり取りやめたりする場合があります。

3学期の主な行事（予定）

- 新1年体験入学・入学説明会 2月15日(火)
- お弁当の日 2月21日(月)
- メディアコントロール週間 2月21日(月)～
- きりん組小学生体験 2月24日(木)
- 英語集会 2月2日(水) 10:45～
内容：学習した英語を、ALTや大学生の前で発表します。
- 参観日 2月18日(金)
1・2年 授業 8:50～ 懇談 9:45～
3・4年 授業 10:45～ 懇談 11:40～
5・6年 授業 13:50～ 懇談 14:45～
- 6年生を送る会 2月25日(金)
- 卒業式(全学年出席) 3月18日(金)
- 修了式(1～5年) 3月25日(金)